

نموذج مواصفات المقرر

كلية : **التربية**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسياً.

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجيولوجيا كلية العلوم

السنة الدراسية /المستوى : الرابعة / فصل دراسي ثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : جيولوجيا بيئية + جيولوجيا مصر الكود : Geo : ١٨٤٢٢

الساعات المعتمدة :-

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :- المجموع : ٥٦

(ب) البيانات المهنية

أ. الأهداف العامة للمقرر :

تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للثروات المعدنية والجيولوجيا البيئية خريطة مصر الجيولوجية والجيولوجيا البنائية واستخداماتهم والتطبيقات المختلفة للبحث والتقيب عن الموارد الطبيعية والحفاظ على البيئة

تعريف الطالب بالملاح الرئيسية لجيولوجية مصر متضمنة الإطار المورفولوجي والتكتوني وتوزيعات التابعات الجيولوجية للعصور الجيولوجية المختلفة وتطور الأراضي المصرية عبر الزمن الجيولوجي.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادراً على أن:

أ - ١ يعرف أهم مصطلحات الثروات المعدنية والجيولوجيا البيئية والجيولوجيا البنائية وخريطة مصر الجيولوجية

أ - ٥-١ يشرح نشأة وتواجد واستخدام أهم الخامات والمعادن الاقتصادية والطرق المختلفة للكشف عن

الثروات المعدنية وتوزيعاتها خلال العصور الجيولوجية
 أ. ١-٤ يوضح التراكيب الجيولوجية وتشوهات القشرة الأرضية وكيفية حماية الشواطئ وحماية البيئة من
 المخاطر الطبيعية ومعرفة الإطار العام لجيولوجية مصر وتطور الأراضي المصرية خلال الزمن
 الجيولوجي

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١- يُعرف أهم الخامات والأنواع المختلفة من الثروات المعدنية وطرق البحث والتنقيب
 ب. ١-٢ يستنتج الأنواع المختلفة للمخاطر الطبيعية وكيفية الوقاية منها

ج - المهارات المهنية والعملية

- ج. ١- يلاحظ ويستنتج الشواهد والظواهر الجيولوجية المختلفة
 ج. ١-٢ يصف ويقيس القطاعات الجيولوجية وتتبعها ومضاهاتها في الحقل وتمثيلها في المعمل
 ج. ١-٤ يتعرف على التراكيب الجيولوجية وأهم أنواع الثروات المعدنية

د - المهارات العامة والمنقولة

- د. ١-٢ تعلم مهارة التفاعل والعمل كفرد منتج ومتعاون في فريق عمل متكامل من نفس التخصص أو مع
 أفراد من تخصصات مختلفة لتكامل العمل الحقلى وإنجازه
 د. ١-٤ ترتيب وإدارة المشروعات الجيولوجية حقلية ومضاهاة القطاعات الجيولوجية
 د. ١-٧ تنمية قدرات الطالب في مجال تجميع البيانات الحقلية والأساليب العلمية لكتابة وصياغة تقارير
 العلمية

ب- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- ثروات معدنية و ب - ترول :	٤	٢	٤

			مقدمة - نشأة وتواجد واستخدام كل من : الفوسفات - الحديد - الفحم - الرمال - المتبخرات - احجار الزينة ومواد البناء - خامات الطفلة - البترول - الطرق المختلفة للكشف عن الثروات المعدنية.
٤	٢	٤	٢ - جيولوجية مصر: - تعريف بخريطة مصر الجيولوجية - الاقاليم المورفولوجية لمصر - الاطار البنائى للأراضى المصرية - التابع الطبقي للعصور الجيولوجية المختلفة فى مصر.
٤	٢	٤	٣ - جيولوجيا بيئى - مياه جوفية: حماية الشواطىء - الزلازل - البراكين - التصحر - الانهيارات الارضية - السيول والفيضانات - المياه الجوفية - جيولوجية السدود والخزانات والطرق .
٢	١	٢	٤ - البنية الارضية : - التركيب الداخلى للأرض وتشوهات القشرة الارضية - التشوهات الثانوية للصخور - احزمة الجبال فى العالم - مناطق الاخاديد الصدعية - نظرية الالواح التكتوني
			دراسة عملية لبعض العينات التى تغطى الموضوعات النظرية للمقرر
٤	٢	٤	١ - ثروات معدنية و ب - تروى : مقدمة - نشأة وتواجد واستخدام كل من : الفوسفات - الحديد - الفحم - الرمال - المتبخرات - احجار الزينة ومواد البناء - خامات الطفلة - البترول - الطرق المختلفة للكشف عن الثروات المعدنية.
٤	٢	٤	٢ - جيولوجية مصر: - تعريف بخريطة مصر الجيولوجية - الاقاليم المورفولوجية لمصر - الاطار البنائى للأراضى المصرية - التابع الطبقي للعصور الجيولوجية المختلفة فى مصر.
٤	٢	٤	٣ - جيولوجيا بيئى - مياه جوفية:

			حماية الشواطئ - الزلازل - البراكين - التصحر - الانهيارات الأرضية - السيول والفيضانات - المياه الجوفية - جيولوجية السدود والخزانات والطرق .
٢	١	٢	٤ - البنية الأرضية : - التركيب الداخلى للأرض وتشوهات القشرة الأرضية - التشوهات الثانوية للصخور - احزمة الجبال فى العالم - مناطق الاخاديد الصدعية - نظرية الألواح التكتونية

٤) أساليب التعليم والتعلم

١-٤) المحاضرات:

عن طريق إستخدام وسائل العرض المختلفة والإستعانة بأجهزة
عرض الشرائح الإلكترونية والشفافيات مع الوسائل التقليدية

٢-٤) العمل:

تكليف الطالب بإعداد وتجميع بعض المقالات العلمية فى
الموضوعات ذات الصلة - مناقشة الطلاب وتعويدهم على
إستنباط المعلومات - القيام بعمل بعض الأنشطة التوضيحية
تنظيم رحلات حقلية قصيرة للمنطقة المحيطة للعمل الميدانى
وحالات الدراسة

٣-٤) أعمال فصل وأنشطة
وتكليفات

٤-٤) تدريبات ميدانية:

محاضرات ووقت مكتبى إضافى لتشجيع المتعثرين
تشجيع المتميزين ومنحهم فرصة عرض موضوعات علمية
وتجهيز مقالات بدرجات إضافية

٥-٤) طرق خاصة بالمتعثرين:

٦-٤) طرق خاصة بالمتميزين:

٥) أساليب تقويم الطلبة

١-٥) أعمال الفصل:

لنقّم:

(أنشطة - تكليفات - مناقشات - الفهم والمعرفة - المهارات الذهنية

تقارير - تمارين - مقالات الخ ..)

٢-٥) إمتحانات التحريرية:

لنقّم:

إمتحان أعمال السنة - إمتحان نهاية الفهم والمعرفة - المهارات الذهنية

الفصل

لنقّم: الفهم والدّ رفة - المهارات الذهنية - المهارات المهنية

٣-٥) رحلات حقلية وحالات

جدول التقويم

- التقويم ١ نصف الفصلي الاسبوع السابع
التقويم ٢ العملي الاسبوع الحادي عشر
التقويم ٣ النهائي الاسبوع الثالث عشر
التقويم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٧٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ١٠	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

Nakkady, S. (1957): Stratigraphic and Petroleum Geology of Egypt. Assiut University Series.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Said, R. (1962): The Geology of Egypt. 377 pp. Amsterdam, Elsevier.

Said, R. (1990, ed.): The Geology of Egypt. Egypt. , Balkema-Rotterdam-Brookfield.

Park, R.G. 1997: Foundations of structural Geology (3rd edition)

Evans,A.M., 1987:An Introduction to ore geology

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

قائمة متغيرة كل عام وتغطي قائمة أهم المواقع التي يمكن الإستعانة بها لفهم ومتابعة المقرر مع بداية المحاضرات ومن المواقع المتميزة:

<http://www.bu.edu/es>

<http://www.bls.gov/oco>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- وسائل وأجهزة عرض الشرائح الإلكترونية والشفافيات (slide & overhead projectors)
- جهاز عرض إلكتروني (داتو شو Data show)
- رحلات حقلية قصيرة للمناطق المحيطة للعمل الحقل وحالات الدراسة وتطبيق محتويات المقرر ميدانيا

منسق المقرر : أ. . أحمد جابر شديد .

رئيس القسم : أ.د. أحمد جابر شديد

التاريخ : / /

