

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان نبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة / فصل دراسي اول .
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٢

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والإرشاد النفسي
الكود : psy ١٨٤١١
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

- ١ (الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية ومدى اتها.
 - يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
 - يتعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه.
 - يحد مجالات الإرشاد النفسي.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ. ١- ١. يُعرف مفهوم الصحة النفسية

أ. ١- ٣. يذكر محددات الصحة النفسية

أ. ١- ٥. يُعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي.

أ. ١- ٢. يحدد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي.

أ. ٢- ٥. يذكر نظريات الإرشاد النفسي .

أ. ١- ٦. يمارس أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ١- ١. يدرك أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي.

ب. ١- ٦. الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

ب. ١- ٣. يحدد مجالات الإرشاد النفسي.

ت - المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ١- ٣. يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت. ١- ٦. يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي.

ت. ١- ٤. يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من

مهارات وفنيات .

ت. ١- ٢. يتدرب على علاج بعض المشكلات واساليب الارشاد فيها.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ١- ٧. يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات

الإرشادية.

ث ٤-١ . يكتسب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسي.

ث ٦-١ . يستطيع العمل في فريق، وحل المشكلات.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	
محددات الصحة النفسية.	٢	١	
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	
الصحة النفسية والتوافق / التكيف	٢	١	
أساليب التكيف غير السوي	٢	١	
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.	٢	١	
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١	
التفاؤل والتشاؤم	٢	١	
سيكولوجية السعادة	٢	١	
الصلابة النفسية	٢	١	
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.	٢	١	
نماذج من الاضطرابات السلوكية	٢	١	
فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات.

٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.

٤ - ٣ النشاط الم. لي.

٤ - ٤ المهام البحثية.

٤ - ٦ دراسة الحالة .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقّ م قدرة الطالب على المناقشة والحوار
٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقّ م قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١	 الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	 الأسبوع: ١٢، ٨، ٤
التقييم ٣	 الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	 امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	 امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	 الامتحان الشفوي
%	 الامتحان الم لى
٢٠ %	 أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	 أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقّ م آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسى.(ط٣). القاهرة : عالم الكتب.
٢. عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٨). فى الصحة نفسية.(ط٢). القاهرة : دار الفكر العربى.
- ٣.

٦ - ٣ كتب مقترحة •

١. آمال باظلة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
٣. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
٤. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكنتاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
٧. صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٨. عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٩. علاء الدين كفاقي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.
١٠. على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧): الارشاد الاسرى وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١١. لطفى فطيم (٩٤) : العلاج النفسى الجمى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار ال رفة الجامية
١٣. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية
١٤. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٥. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الارشاد النفسى. قاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٦. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
١٧. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.
١٨. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الارشاد النفسي: منظور إنمائي
١٩. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٠م