

جامعة : الفيوم

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسؤل عن تدريس المقرر : قسم المناهج

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

Cur 10411 : ~~كتاب~~

عنوان المقـــــرر : علوم متكاملة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات الحاضرة : ٣ ساعات

المجموعـــــــــــــــــ : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(١) الأهداف العامة للمقرر: ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- يفهم طبيعة الكيمياء ويراعي ذلك في التدريس .
- يتعرف أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة ثانوية .
- يتمكن من المهارات العلمية والعملية والتعليمية اللازمة لتدريس الكيمياء .
- يستخدم طرائق تدريس الكيمياء بفاعلية .
- يستخدم أساليب تدريس الكيمياء الفعالة .
- يشخص أنماط الفهم الخاطئ في المفاهيم الكيميائية ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدى الطلاب .
- ينفذ أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لتدريس الكيمياء .
- يتعرف مفهوم الكيمياء وأثارها في الحياة .
- يحدد مراحل تطور تدريس الكيمياء في مصر .
- يتعرف الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء وكيفية الاستفادة منها في مصر .
- يستخدم أساليب التقويم المناسبة لقياس جوانب التعلم في الكيمياء .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. ١- يعرف مفهوم الكيمياء .
- أ. ١-٢- يحلل بنيه مادة الكيمياء ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية بها .
- أ. ١-٣- يحدد العلاقة بين الكيمياء والعلوم الأخرى .
- أ. ٢-٣- يحدد معايير الجودة في تدريس الكيمياء .
- أ. ٣-١- يذكر الأهداف العامة لتدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية .
- أ. ١-٣- يصوغ الأهداف التعليمية لبعض الموضوعات الكيميائية إجرائياً .
- أ. ٢-٣- يصنف الأهداف التعليمية لتدريس الكيمياء إلي جوانبها المعرفية والمهارية لوجدانية
- أ. ٣- يقدر دور المعلم في التدريس الفعال للكيمياء .
- أ. ١-٢- يعدد الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء .
- أ. ١-٤- يعدد المفاهيم الكيميائية الرئيسية .
- ب- المهارات الذهنية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب. ١-٢- يقارن بين الطرائق المتعددة لتدريس الكيمياء من حيث الخصائص .
- ب. ٢- يشخص أنماط الفهم الخطأ في بعض المفاهيم الكيميائية .
- ب. ١-٣- يحدد مشكلات تكوين بعض المفاهيم الكيميائية لدى الطلاب .
- ت- المهارات المهنية والعملية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت. ١-٢- يصمم التجارب العملية المرتبطة بموضوعات الكيمياء .
- ت. ١-١- يتقن المهارات العلمية والعملية والعقلية اللازمة لتدريس الكيمياء .
- ت. ١-٢- يستخدم بعض المواد والأجهزة الحديثة في تدريس الكيمياء .
- ت. ١-٧- يخطط بعض الدروس اليومية في الكيمياء وفق خطوات طريقة التدريس المناسبة .
- ت. ٢-٧- يصمم بعض الأساليب المناسبة للتقويم المصغر في الكيمياء .
- ث- المهارات العامة والمنقولة :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ث. ١-٢- يحدد الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية .
- ث. ١-٣- يستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتصويب بعض أنماط الفهم الخطأ للمفاهيم الكيميائية .
- ث. ١-٤- يستخدم مهارات البحث العلمي بكفاءة في تطوير معارفه العلمية حول مفاهيم الكيمياء
- (٣) المحتوي - ساعات :**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الكيمياء والحياة	٦	٢	
أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية	٩	٣	

معامل الكيمياء	٦	٢
استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء	٣	١
المفاهيم الكيميائية الرئيسية ومشكلات تنميتها لدى الطلاب	٣	١
معايير الجودة الشاملة في تدريس الكيمياء في ضوء الاتجاهات الحديثة.	٣	١
تطور تدريس الكيمياء في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٦	٢
التقويم في تدريس الكيمياء	٦	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- ١-٤ المحاضرة .
- ٢-٤ التطبيقات العملية .
- ٣-٤ المناقشة .
- ٤-٤ العصف الذهني .

٥) أساليب تقييم الطلاب :

- ١-٥ امتحان تحريري لتقييم المهارات الذهنية .
- ٢-٥ تطبيقية لتقييم المهارات العملية .
- ٣-٥ امتحان شفوي لتقييم لمتابعة قدرات الطلاب على الفهم والمعرفة .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم — — ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — — ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — — ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %

١٠٠ %

المجموع ————

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكورة من اعداد اعضاء هيئة التدريس .

٦.٢ كتب دراسية :

- محمد السيد على (٢٠٠٧) : التربية العلمية وتدريس العلوم ، دار المسيرة للطباعة والنشر

٦.٣ كتب مقترحة :

- محمد السيد على (٢٠٠٧) : التربية العلمية وتدريس العلوم ، دار المسيرة للطباعة والنشر

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة التربية العلمية
- مجلة المناهج وطرق التدريس .
- [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)
- [www .eric .com](http://www.eric.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

منسق المقرر : د . عبد الهادي أحمد عبد الرازق .

رئيس القسم : أ . د . حسام الدين حسين أبو الهدى .

التاريخ :