

١- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر

العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن ، القاهرة .

- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سيكولوجية غير العاديين ، دار القلم، الكويت .

- يوسف القريوطة وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سيورة بيضاء،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور.

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة الكود : 33321Cur
الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع: فى الأسبوع ساعتان

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

فى الفصل الدراسى ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

— يتعرف على طرق التدريس المناسبة لتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ.٢-١ يفهم الأسس التى يقوم عليها تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة

أ.٩-١ يتعرف على طرق التدريس التى يمكن استخدامها فى تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة

ب - المهارات الذهنية

ب. نهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ٥-١ يطبق بعض طرق التدريس على موضوعات يدرسها ذوى الاحتياجات الخاصة

ت - المهارات المهنية والعملية

ب. نهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ٧-١ يكتسب القدرة على استخدام طرق تدريس تناسب طبيعة وخصائص الطلاب

ذوى الإحتياجات الخاصة

ث - المهارات العامة والمنقولة

ب. نهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ٤-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث. ٢-١ يعمل في فريق، وحل المشكلات

ث. ٦-١ يتدرب على منهجية البحث

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة وخصائصهم .	٤	٢	
التعلم التعاونى وشروط استخدامه مع الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	٢	
العصف الذهني وشروط استخدامه مع الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	٢	
الحوار وشروط استخدامه مع الطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة	٦	٣	
استخدام الأنشطة المصاحبة فى التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة - خرائط المفاهيم - منظمات المتقدمة- الأمثلة الشارحة	١٠	٥	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ العصف الذهني.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية، أو ترجمة بعض الموضوعات.

٥ - مكتبة الكلية والمكتبات الخارجية .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان الشفوي

٥ - ٢ أعمال بحثية الانتظام والحضور

٥ - ٣ الامتحان التحريري

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي
التقييم ٢	الأعمال البحثية الإنتظام والحضور
التقييم ٣	إمتحان تحريري
النسبة المئوية لكل تقييم	
%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

١- منى الحديدى ، جمال الخطيب : استراتيجيات تعليم الطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة ،

دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (الأردن) ، ٢٠٠٥ .

٢- عبد الرحمن إبراهيم حسين : تربية المكفوفين وتعليمهم ، عالم الكتب ، القاهرة ،

٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ١- سعيد محمد السعيد : برامج التربية الخاصة ومناهجها .
- ٢- المدخل الى التربية الخاصة (١٩٩٥) يوسف القريوطة واخرون، دار القلم، دبی .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سيورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د/ ماجدة يوسف

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :





الفصل الدراسى الاول

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : كيمياء فيزيائية (٥) الكود : 11411chm
الساعات : الساعات : المحاضرة : ٣ :
الدروس العملية : ٢ :
المجموع : في الأسبوع ٥ ساعات
في الفصل الدراسي ٧٠ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يصف تركيب المواد الصلبة
- يناقش السلوك الميكانيكي والضوئي والمغناطيسي .
- يناقش السلوك الكهربائي للمواد
- يتعرف على تطبيقات علم المادة في الصناعة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- أ - يعرف لتركيب الذري والأيوني
- أ٣-١ يتعرف على المفاهيم الأساسية والتطبيقات في علم المواد
- أ٤-١ يصنف الأنواع المختلفة من المواد وتطبيقاتها

أ ٣-٢ يتعرف على مفاهيم مثل عيوب الشكل أو التركيب وتوزيع المواد
أ ٥-١ يتعرف على المواد ويربط بين الخواص الميكانيكية والصوتية والمغناطيسية للمواد

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

- ب ٩-١ يفهم الهدم والبناء
ب ٢-١ يكتسب بعض المهارات العملية ويعين بعض المركبات
ب ٣-١ يكتسب مهارة القدرة على التفكير والابداع
ب ٢-١ يكتسب مهارات في حل الأسئلة والتطبيقات النظرية
ب ٣-٢ يكتسب مهارة تنمية التحليل والقدرة على التفكير الابداعي وتحديد وحل المشكلات

ت - المهارات المهمة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- ت ١-١ يكتسب بعض المهارات العملية في التعرف على المواد والفرق بينهم
ت ٣-١ يكتسب بعض المهارات في الفهم والقدرة على التحليل والربط بين العناصر
ت ٦-١ الارشاد الخاص والتدريب والعمل المعمل وتحديد الطرق المستخدمة في المقرر
ت ٤-١ يكتسب اكتساب المفاهيم التي يجب تحصيلها من المقرر
ت ٢٤-١ يجرى بعض التجارب العملية في التقريب والكشف

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ث ٤-١ يستخدم الشبكة العنكبوتية في البحث عن المركبات التي توسع من الفهم الجيد
ث ٢-١ يعمل في فريق لحل المشكلات
ث ٥-١ يكتسب مهارة لاتصال والتواصل التحريري والشفوي
ث ١-١ يستخدم المكتبة في عمل بحوث لها صلة بالمقرر

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
* مقدمة عن علم المواد والتركيب الذري	٣	١	٢
* عيوب الترتيب الذري والأيوني	٣	١	٢
* حركة الذرة والأيون (الانتشار والقابلية للمرور خلال الأغشية)	٣	١	٢
* الخواص الميكانيكية والصوتية والكهربائية	٣	١	٢
* تحويلات الضيف وتطبيقاتها	٣	١	٢
* المعالجة الحرارية للاستيل والحديد	٣	١	٢
* المواد البوليمرية	٦	٢	٤
* الصدا	٦	٢	٤
* الخواص الصوتية للمواد	١٢	٤	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات النظرية
- ٤ - ٢ مناقشة الدروس العملية
- ٤ - ٣ دراسات تطبيقية في المعمل
- ٤ - ٤ عمل البحوث باستخدام الشبكة العنكبوتية أو المكتبة ومناقشتها

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١ - إمتحان عملي .
- ٥-٢ - الأعمال البحثية والإنتظام والحضور .
- ٥-٣ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحان شفوي يومي مع تقديم ريبورت
- التقييم ٢ امتحان نظري في الدراسات المعملية
- التقييم ٣ امتحان نظري تجريبي في المواد النظرية
- التقييم ٤ تقديم البحوث اللازمة التي تخدم المقرر
- التقييم ٥ امتحان ومراجعة قبل الامتحان النهائي
- التقييم ٦ الامتحان النهائي للفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
١٥ %	الامتحان العملي
١٥ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكورة من إعداد القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير المواد الكيميائية اللازمة
- توفير الأجهزة اللازمة لعمل التجارب
- إجراء التجارب الخاصة بالمقرر

منسق المقرر: د/ محمد الربيعي

رئيس القسم: / ممدوح محمد

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم العلوم البيولوجية و الجيولوجية بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : أساسيات علوم المواد (جيولوجيا)
الكود : 11411Geo
الساعات : تمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٤٢

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- المقرر مقدمة في الجيولوجيا الطبيعية و نظام الأرض و العمليات التي تؤثر على الكرة الأرضية.
 - يدرك أهمية علم الجيولوجيا في الصناعة و الاقتصاد و البيئة.
 - يزود بتعليم و تدريب ذات جودة عالية في علم الجيولوجيا.
 - يطبق المعلومات الجيولوجية و حل الأشكاليات النظرية و العملية في علم الجيولوجيا.
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :

- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن
- ١-٥. يفهم الفرق بين القوى أ و العوامل الداخلية و الخارجية المؤثرة على القشرة الأرضية.
 - ١-٢. يفهم تأثير و نواتج العمليات الخارجية.
 - ٢-٢. يفهم تأثير و نواتج العمليات الداخلية.

أ. ٣-١ يعرف التشوهات التي تحدث في القشرة الأرضية.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

ب. ٩-١ يعرف عمليات التعرية.

ب. ٥-١ يفرق بين أنواع التعرية (الميكانيكية و الكيميائية و البيولوجية)

ب. ٩-٢ يعرف عوامل التعرية و كيفية عملها ونواتجها.

ب. ٩-٣ يعرف دورة الماء على الكرة الأرضية و التأثير الجيولوجي البنائي و الهدمى للماء.

ب. ٩-٤ يفهم طبيعة القوى الداخلية و علاقتها بتكتونية الألواح.

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

ت. ١-١ يكتسب المهارات المهنية و العملية.

ت. ٥-١ يستخدم المهارات المكتسبة في مجموعات عمل متوازية.

ت. ٥-٢ يستمر في التعلم من خلال تدريبات مهنية اخرى أو ذات طبيعة مشابهة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ث. ١-١ يكتسب المعلومات و يفهم الحقائق الأساسية و المفاهيم و المبادئ و النظريات

المتعلقة بالجيولوجيا الطبيعية و نظام الأرض و العمليات التي تؤثر على الكرة الأرضية.

ث. ٣-١ يطبق هذه المعلومات و يفهمها لحل الأشكاليات المألوفة و غير المألوفة نوعياً و كمياً.

ث. ١-٢ يستكمل و تقم المعلومات و البيانات من مصادر متعددة لاكتساب فهم مترابط

للنظرية و التدريب العملى.

ث. ٤-١ يكتسب المهارات اللازمة للتطور المهني.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- مقدمة و عملية التعرية	٢	١	١
التعرية الميكانيكية و الكيميائية و البيولوجية	٢	١	١
- عوامل التعرية (الرياح و تغير درجات الحرارة و الماء و الثلجات)	٤		٢
- دورة الماء (المياه الجارية و المياه الجوفية و مياه المحيطات)	٤		٢
- نواتج عملية التعرية.	٤		٢

			و كيفية تكون التربة و أنواعها
٧		٤	- استخدام الموجات الزلزالية فى معرفة التركيب الداخلى للكرة الأرضية.
٧		٤	الحركات الأرضية البانية للجبال و البانية للقارات و نظرية الألواح التكتونية
٧		٤	- التراكيب الجيولوجية الأولية و الثانوية (الفوالق و الفواصل و الطيات)

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ العصف الذهني.
- ٤ - ٢ الدروس العملية.
- ٤ - ٣ تشجيع الطلاب لأستخدام شبكة المعلومات و المكتبة كمصدر للمقر.
- ٤ - ٤ ساعات مقابلة الطلاب.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١ - إمتحان عملي .
- ٥-٢ - الأعمال البحثية .
- ٥-٣ - الإنتظام والحضور.
- ٥-٤ - إمتحان تحريرى .

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبار اعمال السنة
- التقييم ٢ التقييم المتصل من خلال كل محاضرة
- التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

72%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
12%	الامتحان العملي
16%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
100%	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مقدمة فى الجيولوجيا العامة / أوراق يتم توزيعها على الطلبة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

مذكرات من إعداد القسم

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ويليام . ه . ماثيوز : (١٩٩٥) : ماهى الجيولوجيا (ترجمة مختار نائند) الهيئة المصرية العامة للكتاب، الألف كتاب الثانى ، ١٨٢
- حسن محمد يوسف و آخرون : (١٩٨٤) : أساسيات علم الجيولوجيا ، دار نشر ولى

١- Introduction to Physical Geology I Textbooks I iChapters.com

iChapters.com . **Geology** Textbooks . Written for an introductory one-semester **geology** course, this text is a brief version of thompson/turk's modern **physical geology**.

ichapters.com/t/1/en/US/storefront/chapters?Cmd=CatProductDetail&

2- Introduction to Physical Geology (Paperback) I Target Official Site

Shop for **Introduction to Physical Geology** at Target. Choose from a wide range of Books. Expect More, Pay Less at Target.com

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم : قاعة تدريسية مجهزة بأدوات العرض ، معمل حاسب آلى متصل

بشبكة الانترنت

منسق المقرر : أ. / أحمد جابر شدي

رئيس القسم : د/ محمد عبد الفتاح عبد السلام

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 11412chm

العنوان : كيمياء غير عضوية ١١

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

- يصف التركيب الإلكتروني للانثانيدات والأكتنيدات
- يناقش الخواص وطرق فصل اللانثانيدات والأكتنيدات
- يتعرف على الاستخدامات الصناعية للانثانيدات والأكتنيدات
- يتعرف على التطبيقات الصناعية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ١-٥ أ. يتعرف على الخواص المميزة للعناصر الانتقالية الداخلية
- ١-٤ أ. يقارن بين التركيب الإلكتروني والخواص الفيزيائية والكيميائية
- ١-٢ أ. يفهم المبادئ الخاصة بطرق فصل اللانثانيدات والأكتنيدات

أ. ٣-١ يتعرف على التطبيقات الصناعية للانثانيدات

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ب. ٢-١ يكتسب بعض المهارات العملية في تعيين بعض المركبات الحيوية

ب. ٢-٢ يكتسب بعض المهارات في حل بعض الأسئلة والتطبيقات النظرية

ب. ٥-١ يعطى أمثلة عامة على المركبات

ب. ٩-١ يتعرف على التركيب الإلكتروني للمركبات

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ت. ١-١ يكتسب بعض المهارات المهنية في التعرف على المواد الكربوهيدراتية

ت. ٢-١ يجرى بعض التجارب على المركبات للتفريق بينهم

ت. ٢-٢ يكشف عن المواد المختلفة وتركيبها الجزئية

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

ث. ٤-١ يبحث عن المركبات التي توسع الفهم الجيد والمعرفة

ث. ٤-٢ يكتسب مهارات استخدام الشبكة العنكبوتية

ث. ١-١ يستخدم المكتبة في عمل بحوث لها صلة بالمقرر

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
* التركيب الإلكتروني للانثانيدات	٤	٢	
* التركيب الإلكتروني للاكتنيدات	٤	٢	
* طرق فصل الانثانيدات	٤	٢	
* طرق فصل الاكتنيدات	٨	٤	
* العلاقة بين التركيب الإلكتروني وخصائصه وحالات التأكسد	٨	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ مناقشة الدروس العملية

٤ - ٣ دراسات تطبيقية في المعمل

٤ - ٤ عمل البحوث باستخدام الشبكة العنكبوتية أو المكتبة ومناقشتها

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١- إمتحان عملي .
- ٥-٢- الأعمال البحثية .
- ٥-٣- الإنتظام والحضور.
- ٥-٤- إمتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحان شفوي يومي مع تقديم ريبورت
- التقييم ٢ امتحان نظري في الدراسات المعملية
- التقييم ٣ امتحان نظري تجريبي في المواد النظرية
- التقييم ٤ تقديم البحوث اللازمة التي تخدم المقرر
- التقييم ٥ امتحان ومراجعة قبل الامتحان النهائي
- التقييم ٦ الامتحان النهائي للفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

% 70	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% 10	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات من إعداد القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- Inorganic Reactions and Methods, the Formation of Bonds to Halogens (Part 2
- Inorganic Reactions and Methods, electron-Transfer and electrochemical reactions; photochemical and other energized reactions, Volume 15

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

- ٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
- توفير المواد الكيميائية اللازمة
 - إجراء التجارب الخاصة بالمقرر
 - توفير الأجهزة اللازمة لعمل التجارب
- منسق المقرر: د/نادية هلال
رئيس القسم: / ممدوح محمد
التاريخ :



نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية علوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 11413chm

العنوان : كيمياء عضوية 6

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة : ٣

المجموع : ٨٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
أن:

- يفهم خطوات تفاعل الاستبدال والإضافة والتكاثف والتفرقة بينهم .
- يربط بين المجموعات الفعالة وبعض الصفات الكيميائية .
- يدرس العلاقة بين التركيب ونشاطية المركب العضوي .
- يربط بين المجاميع الفعالة والصفات الكيميائية .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- أ. ١-٢ يفهم خطوات التفاعلات العضوية مثل تفاعلات الاستبدال والإضافة والتكاثف والتفرقة بينهم
أ. ٥-١ يربط بين المجموعات الفعالة وبعض الصفات الكيميائية

أ. ٣-١ يكتب خطوات الميكانيكا في التفاعل الكيميائي
أ. ١-١ يكتسب مهارة تنمية القدرات المعرفية والإدراك

ب - المهارات الذهنية

ب. ٣-١ يكتسب مهارة التحليل والقدرة على التفكير الإبداعي وتحديد وحل المشكلات
ب. ٢-١ يكتسب بعض المهارات العملية في تعيين بعض المركبات
ب. ٢-٢ يكتسب مهارات في حل الأسئلة والتطبيقات النظرية
ب. ٩-١ يفهم الهدم والبناء
ب. ٣-٢ يتمكن من التفكير والابداع

ت - المهارات المهمة والعملية

ت. ١-١ يكتسب بعض المهارات العملية في التعرف على المواد الكربوهيدراتية والفرق بينهم
ت. ٢-١ يجرى بعض التجارب العملية في التفريق والكشف
ت. ٢-٢ يجرى تجارب على الانزيمات
ت. ٤-١ يكتسب المفاهيم التي يجب تحصيلها من المقرر
ت. ٦-١ الارشاد الخاص والتدريب والمعالج ل تحديد الطرق المستخدمة في المقرر

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٥-١ يكتسب مهارة الاتصال والتواصل التحريري والشفوي
ث. ٤-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة
ث. ٢-١ يعمل في فريق حل المشكلات
ث. ٤-٢ يكتسب مهارات استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن المركبات التي توسع الفهم الجيد للدرجة
ث. ٥-١ يستخدم المكتبة في عمل بحوث لها صلة بالمقرر

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
* خطوات الميكانيكا في التفاعل الكيميائي	٣	١	٣
* ميكانيكا الاستبدال الالكتروفيلي والنيكلوفيلي والأروماتي	٣	١	٣
* تأثير التركيب على الفعالية	٦	٢	٦
* تفاعلات الإضافة على المركبات الغير مشبعة والالدهيد والكينون	٦	٢	٦
* تفاعلات التكاثف	٦	٢	٦
* تفاعلات النزع E1 ، E2	٦	٢	٦
* نزع الهيدروجين والهيدروكسيل	٦	٢	٦
* تأثير الاستبدال على النشاطية	٦	٢	٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم التعاوني
٤ - ٢ مناقشة الدروس العملية
٤ - ٣ دراسات تطبيقية في المعمل
- عمل البحوث باستخدام الشبكة العنكبوتية أو المكتبة ومناقشتها

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥-١ - إمتحان عملي .
٥-٢ - الأعمال البحثية .
٥-٣ - الإنتظام والحضور .
٥-٤ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحان شفوي يومي مع تقديم ريبورت
التقييم ٢ امتحان نظري في الدراسات العملية
التقييم ٣ امتحان نظري تجريبي في المواد النظرية
التقييم ٤ تقديم البحوث اللازمة التي تخدم المقرر
التقييم ٥ امتحان مع مراجعة قبل الامتحان النهائي
التقييم ٦ الامتحان النهائي للفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٧١ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
١٣ %	الامتحان التحريري
١٦ %	أعمال السنة /الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من إعداد القسم

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

الكيمياء العضوية للدكتور عبد النبي العيسوي

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.wiley.com>

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
إجراء التجارب الخاصة بالمقرر
توفير المواد الكيميائية اللازمة
توفير الأجهزة اللازمة للتجارب
منسق المقرر: د/ عبد النبي العسيوي
رئيس القسم: د / ممدوح طه
التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم الكيمياء بكلية العلوم + الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 11414 Chm

العنوان : كيمياء عضوية ٧

الساعات : تمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش أهداف الجزيئات الثنائية .
- يربط بين تركيب و كيميائية الكربوهيدرات .
- يميز بين الدهون و البروتينات و الكربوهيدرات .
- يصف الرابطة التساهمية .
- يفرق بين الأنواع المختلفة من الكربوهيدرات .
- يتعرف على الأحماض النيكوتية و دورها الأساسي في الحياة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ
- أ.٢-١ يوضح التركيب والصفات الكيميائية للكربوهيدرات المختلفة
- أ.٢-٢ يوضح دور المركب الحيوي لحياة الذات والحيوان

- أ. ٢-٣ يوضح تركيب الليبيدات والدهون والبروتينات والأحماض النيوكلية وDNA
 أ. ٢-٤ يوضح دور المنظفات في تنويع الدهون
 أ. ٤-١ يوضح الفروق والتشابهات بين الدهون والفوسفوليبيدات

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ب. ١-٢ يكتسب بعض المهارات العملية وتعيين بعض المركبات
 ب. ٩-١ يفهم الهدم والبناء
 ب. ٢-٣ يكتسب مهارات حل الأسئلة والتطبيقات النظرية
 ب. ٣-١ يكتسب مهارة التحليل والقدرة على التفكير الابداعي وتحديد وحل المشكلات
 ب. ٣-٢ يكتسب مهارة القدرة على التفكير والابداع

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- ت. ١-١ يكتسب بعض المهارات العملية في التعرف على المواد والفرق بينهم
 ت. ٤-١ يكتسب المفاهيم التي يجب تحصيلها من المقرر
 ت. ٢-١ يجرى بعض التجارب العملية في التفريق والكشف
 ت. ٦-١ الارشاد الخاص والتدريب والمعمل وتحديد الطرق المستخدمة في المقرر
 ت. ٣-١ يكتسب بعض المهارات في الفهم والقدرة على التحليل والربط بين العناصر

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ث. ١-١ يستخدم المكتبة في عمل بحوث لها صلة بالمقرر
 ث. ٥-١ يكتسب مهارة الاتصال والتواصل التحريري والشفوي
 ث. ٢-١ يعمل في فريق لحل المشكلات
 ث. ٤-١ يستخدم الشبكة العنكبونية في البحث عن المركبات التي توسع من الفهم الجيد

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
* المركبات الحيوية والدهون والأحماض الدهنية	٢	١	
* الدهون الغير مشبعة	٢	١	
* جليسيريدات الفوسفات	٢	١	
* الفوسفوليبيد وجدار الخلية	٢	١	
* الكربوهيدرات والنشأ: يميني	٢	١	
* السكريات الأحادية والمتعددة	٢	١	
* السكريات العديدة	٤	٢	
* الأحماض الأمينية والبروتينات	٤	٢	
* الأحماض النيوكلية	٤	٢	
* المنظفات	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ الاستكشاف
- ٤ - ٢ مناقشة الدروس العملية
- ٤ - ٣ دراسات تطبيقية في المعمل
- ٤ - ٤ عمل البحوث باستخدام الشبكة العنكبوتية أو المكتبة ومناقشتها

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ - امتحان عملي .
- ٥ - ٢ - الأعمال البحثية .
- ٥ - ٣ - الإلتزام والحضور .
- ٥ - ٤ - امتحان تحريري .

جدول التقييم

- التقييم ١ امتحان شفوي يومي مع تقديم ريبورت
- التقييم ٢ امتحان نظري في الدراسات المعملية
- التقييم ٣ امتحان نظري تجريبي في المواد النظرية
- التقييم ٤ تقديم البحوث اللازمة التي تخدم المقرر
- التقييم ٥ امتحان مع مراجعة قبل الامتحان النهائي
- التقييم ٦ الامتحان النهائي للفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

% 70	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% 15	الامتحان التحريري
% ١٥	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
- مذكرة من إعداد القسم
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

توفير المواد الكيميائية اللازمة

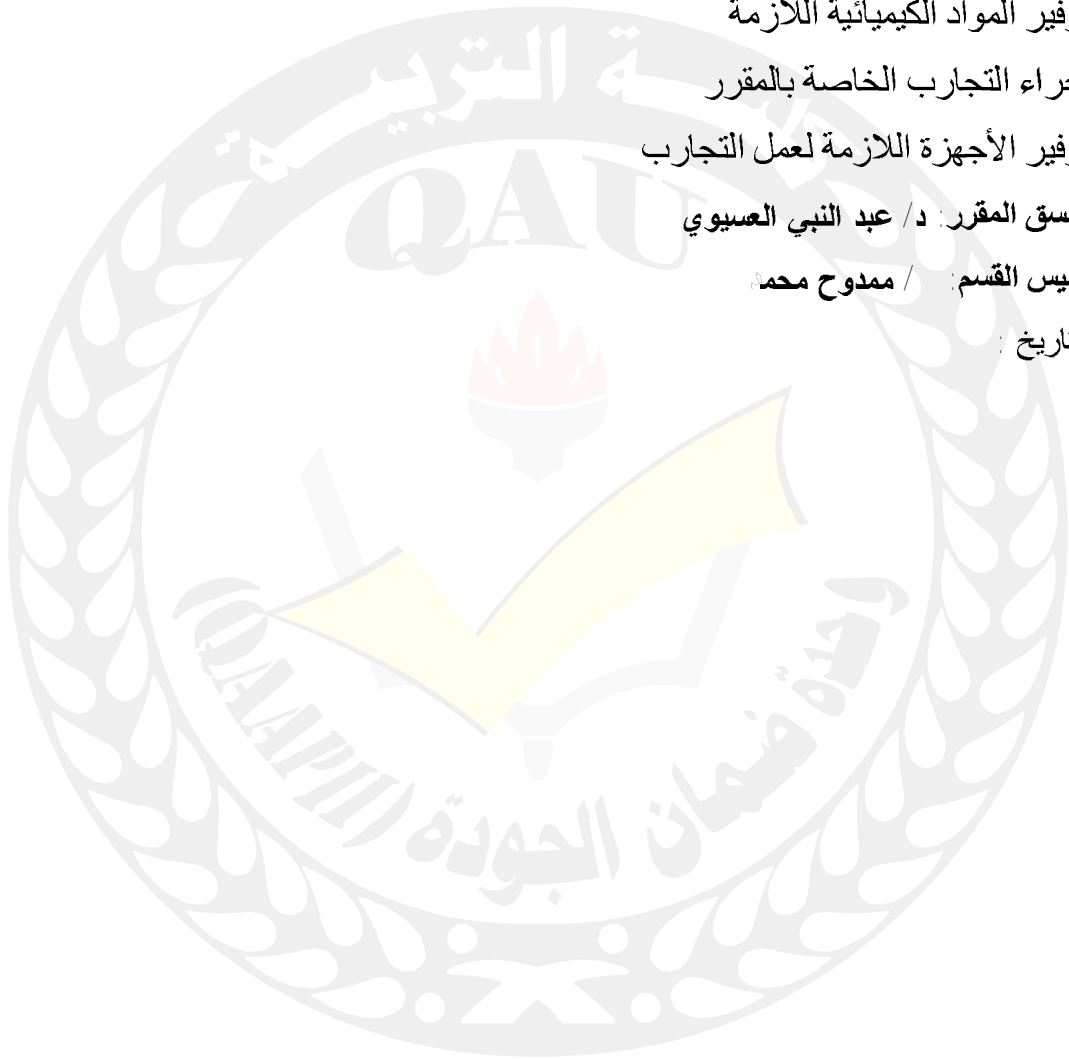
إجراء التجارب الخاصة بالمقرر

توفير الأجهزة اللازمة لعمل التجارب

منسق المقرر: د/ عبد النبي العسيوي

رئيس القسم: / ممدوح محمد

التاريخ:



نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الكيمياء بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 11411Cur

العنوان : علوم متكاملة

الساعات : تمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٣

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يفهم طبيعة الكيمياء ويراعي ذلك في التدريس.
- يتعرف على أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية.
- يتمكن من المهارات العلمية والعملية والتعليمية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- يستخدم طرائق تدريس الكيمياء بفاعلية.
- يستخدم أساليب تدريس الكيمياء الفعالة.
- يشخص أنماط الفهم الخاطئ في المفاهيم الكيميائية ويقترح استراتيجيات لتصويبها لدى الطلاب.
- ينفذ أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لتدريس الكيمياء.
- يتعرف مفهوم الكيمياء وأثارها في الحياة.
- يحدد مراحل تطور تدريس الكيمياء في مصر.
- يتعرف على الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الكيمياء وكيفية الاستفادة منها في مصر.
- يستخدم أساليب التقويم المناسبة لقياس جوانب التعلم في الكيمياء.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- أ. ٣-١ يعرف مفهوم الكيمياء.
- أ. ٢-١ يحلل بنية مادة الكيمياء ويستخرج أوجه التعلم الرئيسية بها.
- أ. ٥-١ يحدد العلاقة بين الكيمياء والعلوم الأخرى.
- أ. ١-١ يحدد معايير الجودة في تدريس الكيمياء.
- أ. ٨-١ يذكر الأهداف العامة لتدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية.
- أ. ٨-٢ يصوغ الأهداف التعليمية لبعض الموضوعات الكيميائية إجرائياً.
- أ. ٨-٣ يصنف الأهداف التعليمية لتدريس الكيمياء إلى جوانبها المعرفية والمهارية والوجدانية.
- أ. ٣-٢ يصمم التجارب المعملية المرتبطة بموضوعات الكيمياء.
- أ. ١-٢ يقرر دور المعمل في التدريس الفعال للكيمياء.
- أ. ٣-٢ يصمم التجارب المعملية المرتبطة بموضوعات الكيمياء.
- أ. ٣-١ يعرّض الاتجاهات العلمية الحديثة في تدريس الكيمياء.
- أ. ٣-٤ يعرّض المفاهيم الكيميائية الرئيسية.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ب. ٦-١ يقارن بين الطرائق المتعددة لتدريس الكيمياء من حيث الخصائص.
- ب. ٢-١ يشخص أنماط الفهم الخطأ في بعض المفاهيم الكيميائية.
- ب. ٢-٢ يحدد مشكلات تكوين بعض المفاهيم الكيميائية لدى الطلاب
- ب. ٥-١ يحدد الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية

- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ت. ٢-١ يتقن المهارات العلمية والعملية والعقلية اللازمة لتدريس الكيمياء.
- ت. ١-١ يختار طريقة التدريس المناسبة لأهداف دروس الكيمياء يستخدم بعض المواد والأجهزة الحديثة في تدريس الكيمياء
- ت. ٦-١ يخطط بعض الدروس اليومية في الكيمياء وفق خطوات طريقة التدريس المناسبة.
- ت. ٦-٢ يستخدم بعض الأساليب المناسبة لتدريس الموضوعات الكيميائية.
- ت. ٨-١ يصمم بعض الأساليب المناسبة للتقويم المصغر في الكيمياء.
- ت. ٨-٢ ينفذ بعض أنشطة التعليم والتعلم اللازمة لتدريس بعض الموضوعات الكيميائية.
- ت. ٧-١ يستخدم الاستراتيجيات المناسبة لتصويب بعض أنماط الفهم الخطأ للمفاهيم الكيميائية
- ت. ٦-٣ يختار أنشطة التعليم والتعلم المناسبة لبعض الموضوعات الكيميائية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

- ث. ٥-١ يكتسب مهارات الاتصال.
- ث. ٢-١ يكتسب مهارات حل المشكلات.
- ث. ٤-١ يستخدم الوسائل التكنولوجية

ث. ٤ - ٢ يستخدم الكمبيوتر في التدريس.

ث. ٥ - يعمل في جماعة

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الكيمياء والحياة	٣	١	
أهداف تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية	٣	١	
معامل الكيمياء	٦	٢	
استراتيجيات وطرائق التدريس الكيمياء	٦	٢	
المفاهيم الكيميائية الرئيسية ومشكلات تنمى لها لدى الطلاب	٦	٢	
معايير الجودة الشاملة في تدريس الكيمياء في ضوء الاتجاهات الحديثة.	٦	٢	
تطور تدريس الكيمياء في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٦	٢	
التقويم في تدريس الكيمياء	٦	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

٤ - ٢ التطبيقات العملية

٤ - ٣ المناقشة.

٤ - ٤ العصف الذهني.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١ - إمتحان عملي .

٥-٢ - الأعمال البحثية .

٥-٣ - الإنتظام والحضور.

٥-٤ - إمتحان تحريري .

جدول التقييم

التقييم ١ مناقشة لتقييم موضوع الكيمياء والحياة.

التقييم ٢ إعداد خطة متكاملة لدرس لتقييم موضوع استراتيجيات وطرائق التدريس الكيميائي.
التقييم ٣ تحليل بعض موضوعات محتوى كتب العلوم بالمرحلة الثانوية لتقييم أهداف تدريس الكيميائي
بالمرحلة الثانوية

التقييم ٤ إعداد أوراق بحثية

النسبة المئوية لكل تقييم

%80	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
10%	الامتحان العملي
%١٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة من إعداد القسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

منسق المقرر: د/صباحي رجب

رئيس القسم: أ.د / كمال الديب

التاريخ :