

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية -
تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / مستوى : الرابعة "فصل دراسي ثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الكود: 15421 Psy

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية: ---

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢ ساعة يوميا

ساعات الإرشاد الأكاديمي: ---

المجموع: ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- يتعرف على مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يصنف ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحدد خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة السمعية.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة بصرية.
- يذكر خصائص ذوي الإعاقة العقلية.
- يتعرف على المحكات التشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحدد أساليب تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يتعرف على بعض أساليب التدخل العلاج لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر الحالي، يكون الطالب قادراً على:

أ - المعرفة والفهم:

أ-٣-١ يفهم الأسس التي يقوم عليها تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.

أ-٣-٢ يدرك الخصائص السيكولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة.

أ-٣-٣ يحد الفرق بين أنواع الإعاقات المختلفة.

أ-٣-٤ يقارن بين خصائص الإعاقة العقلية وإعاقة التوحد.

أ-٣-٥ يحد الفرق بين ضعيفي السمع، وذوي الإعاقة السمعية.

ب - المهارات الذهنية:

ب-٥-١ يحلل العوامل المؤدية إلى الإصابة بالإعاقة.

ب-٥-٢ يصنف الإعاقات ويد أسس التصنيف.

ب-٥-٣ يعطى تصور عن برنامج للتدخل المبكر للحد من إعاقة من الإعاقات.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت-٢-١ يكتسب الخبرة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

ت-٢-٢ يحد بعض مشكلات ذوي الإعاقة عقلية.

ت-٢-٣ يحد بعض مشكلات الإعاقة السمعية.

ت-٢-٤ يحد بعض مشكلات الإعاقة البصرية.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث-٣-١ يحدد الحاجات النفسية لذوي الإعاقة العقلية، والبصرية، والسمعية.

ث-٣-٢ يشخص المشكلات السلوكية والتربوية لبعض الإعاقات.

ث-٣-٣ يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.

ث-٤-١ العمل في فريق، وحل المشكلات.

٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة والتعريف.		٤	لا يوجد
تصنيف ذوى الاحتياجات الخاصة .		٤	لا يوجد
خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة .		٤	لا يوجد
أسباب الإعاقة		٤	لا يوجد
تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة		٤	لا يوجد
أساليب التدخل العلاجي.		٤	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم:

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط الم. لي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتق. م قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتق. م قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول %

٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة (٢٠٠٦) عبد المطلب القريطى ، دار الفكر

العربى، القاهرة .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عبد الفتاح صابر (٢٠٠٦) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، د. ن ، القاهرة .

- فتحي عبد الرحيم (١٩٨٣) سيكولوجية غير العاديين ، دار القلم، الكويت .

- يوسف القريوطة وآخرون (١٩٩٥) المدخل إلى التربية الخاصة ، دار القلم، دى .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائى ن النفسيين بالعباسية القاهرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• أقلام سبورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور.

رئيس القسم: أ.د / محمد عبدالتواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٨م