

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر. ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج. ثانوي
قسم العلمي المسئول عن البرنامج. الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر . قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى. فرقة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ١٧ - ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية:

الكود: 01426Arb

العنوان: الحاسوب وتعليم اللغة العربية

الساعات المعتمدة:-

الدروس العملية: ١

المحاضرة: ٣

المجموع: ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي:-

(ب) البيانات المهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر:

- تعرف إمكانيات استخدام الحاسوب في التعليم اللغوي.
- تتمية مهارات الطالب لاستخدام الحاسوب في التصنيف والجدولة للغة العربية .
- تتمية القدرة على استخدام الحاسوب في عرض خصائص العربية في الاستعمال.
- استخدام الحاسوب في تحليل النصوص اللغوية لتحديد الظواهر اللغوية المستهدفة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- أ. ١- يحد مجالات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة .
أ. ٢- يوضح إمكانات الحاسوب في تعليم اللغة العربية .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ب. ١- يبرمج مجموعة من القواعد والأساليب اللغوية .
ب. ٢- يزن أبياتا شعرية باستخدام الحاسوب صوتا وصورة.

- ت - **المهارات المهنية والعملية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت -٢ ١ يحل نصا لغويًا في ضوء مجموعة من الأهداف باستخدام الحاسوب .
 - ت -٣ ١ يستخدم إمكانيات الحاسوب في تحديد الأخطاء اللغوية وتصحيحها (في نص ما).
- ث - **المهارات العامة والمنقولة** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث -٣ ٣ ايكسب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجهه .
 - ث -٣ ٢ يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير .
 - ث -١ ٢ يستخدم مهارات إدارة الوقت وتنظيم الذات .

٣- المحتويات

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع
١٢			٢٤	مقدمة في علم اللغة الحاسوبي مجالات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة في اعداد المقررات التعليمية في تقديم الدروس في التعليم الذاتي في التقويم الذاتي
١٤			٢٨	نموذج من الدروس العربية بالحاسوب موضوع قراءة يشمل : نصًا مكتوبًا. إعادة النص مسموعًا أو مسموعًا مرئيًا معانى الألفاظ قواعد صرفية ونحوية تدريبات متنوعة

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- حل المشكلات

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبار عملي لاستخدام الحاسوب في إعداد مقرر

٥-٢- اختبار تحريري حول كيفية إعداد نموذج للدروس بالحاسوب.

جدول التقى م

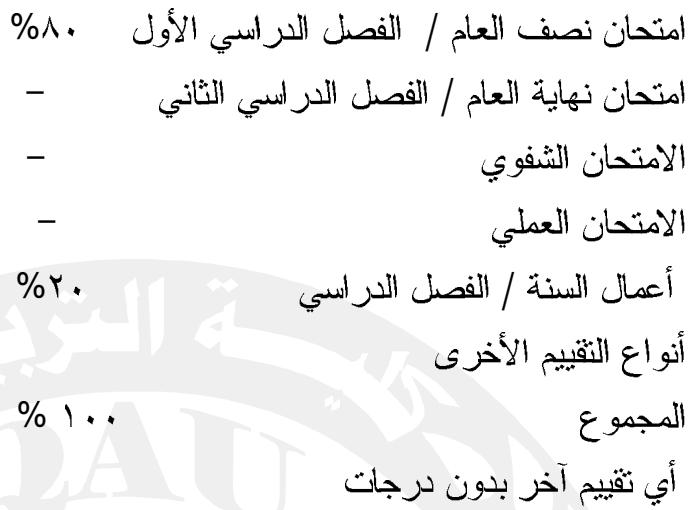
الاسبوع : السادس

التقى م ١

الاسبوع:التاسع

التقى م ٢

النسبة المئوية لكل تقييم:



٦- قائمة مراجع

٦- ١- مذكرات المقرر

٦- ٢ الكتب الدراسية / مجالات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة للدكتور / عماد حمدي

٦- ٣ كتب مقترحة

- كتاب (الذكاء الاصطناعي واللغة) على فرغلى

- بعض الرسائل العلمية التي استخدمت الحاسوب في تعليم اللغات

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- سبورة صوتية

- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورق عادي او الكتابة عليه بالقلم

٤. جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقرر : د عماد حمدي

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /