

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : تاريخ – كلية الآداب  
السنة الدراسية/المستوى : الرابعة " فصل دراسي اول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/ ١٠ / ٢٠١٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : تاريخ اوربا الحديث  
الكود : 04414 His  
الساعات الممتدة : لا يوجد  
المحاضرة : ٣ ساعات  
الدروس العملية : لا يوجد  
المجموع : ٤٢ ساعة  
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف علي مفهوم تاريخ اوربا الحديث وسماته وادراك اهميه ونتائجه علي القارة الاوربية
- ادراك الطالب لنتائج حركة التاريخ الاوربي علي العالم الجديد والقديم
- فهم الطالب كيفية نمو التلاميذ وخصائصه وتهيئة فرص تعلم مناسبة تدعم نموهم نموا شاملا
- استخدام عملية تخطيط التعليمي وتصميم التدريس وسبل تحقيق التواصل الفعال
- استخدام الطالب استراتيجيات التدريس وتكنولوجيا التعلم اللازمة للتدريس الفعال وحل المشكلات

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ - المعرفة والفهم :

- ٨.١ - يتعرف معالم وبدايات التاريخ الاوربي الحديث
- ٨.٢ - يتعرف معالم النهضة الاوربية الحديثة
- ٨.٣ - يحدد اسباب ونتائج حركة الكشوف الجغرافية

أ. ٨ - ٤ . يتعرف اسباب ونتائج حركة الاصلاح الديني .

أ. ٤ - ١ . يفسر اسباب ومظاهر الثورة الفرنسية ونتائجها .

#### ب - المهارات الذهنية

ب. ١ - ١ . يحلل بدايات التاريخ الاوربي الحديث

ب. ١ - ٢ . يحلل بعض الوثائق التاريخية ومعرفة محتواها واهدافها

ب. ٤ - ١ . يتواصل مع احداث العالم الاوربي في العصر الحديث

ب. ٤ - ٢ . يقارن بين احوال اوربا والعالم العربي في العصر الحديث

ب. ٤ - ٣ . يستنبط نتائج محددة لاسباب النهضة الحديثة وعرض الـ لومات التاريخية بالطرق الملائمة والمناسبة في التدريس .

#### ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٢ - ١ . يمارس بعض مهارات الكتابة التاريخية

ت. ٣ - ١ . يعد البحوث التاريخية خلال المراجع العلمية بالغات الاوربية

ت. ٤ - ١ . يمارس محاولات للنقل والاقتباس طبقا لمنهج البحث التاريخي

ت. ٣ - ٢ . يقارن بين الحروب الأهلية في القرنين الخامس عشر والسادس عشر

#### ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٧ - ١ . يستخدم البيئة محلية أثناء التدريس .

ث. ٧ - ٢ . يكتسب مهارة استخدام الاحداث الجارية .

ث. ١ - ١ . يستخدم الوسائل التكنولوجية المتقدمة

ث. ٦ - ١ . يستخدم محاولات الاقتباس والتفكير العلمي

ث. ١ - ٢ . يكتسب مهارة استخدام الحاسب الالى .

#### (٣) المحتويات :

| الموضوع                              | عدد الساعات | محاضرة | الساعات العملية |
|--------------------------------------|-------------|--------|-----------------|
| معالم وبدايات التاريخ الاوربي الحديث | ٦           | ٢      |                 |
| النهضة الاوربية وسماتها              | ٦           | ٢      |                 |
| حركة الكشف الجغرافية ق ١٥ ، ق ١٦     | ٦           | ٢      |                 |
| حركة الاصلاح الديني ق ١٥ ، ق ١٦      | ٣           | ١      |                 |
| الحروب الاهلية ق ١٥ ، ق ١٦           | ٣           | ١      |                 |
| الثورة الفرنسية واسبابها             | ٣           | ١      |                 |
| نتائج الثورة الفرنسية                | ٣           | ١      |                 |
| النزاع بين الدول الاوربية            | ٦           | ٢      |                 |
| مؤتمر فيينا ١٨١٥                     | ٣           | ١      |                 |
| نتائج مؤتمر فيينا علي اوربا والعالم  | ٣           | ١      |                 |

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ حل المشكلات
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني
- ٤ - ٤ العصف الذهني

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

- ٥-١- الامتحانات التحريرية ( ١٢٠ درجة ) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥-٢- المناقشات ( ١٥ درجة ) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
- ٥-٣- المهام البحثية ( ١٥ درجة ) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقييم:

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| التقييم ١ | ..... الأسبوع: ٢          |
| التقييم ٢ | ..... الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٠ |
| التقييم ٣ | ..... الأسبوع: ١١         |
| التقييم ٤ | ..... الأسبوع: ١٢ ، ١٤    |

#### النسبة المئوية لكل تقييم:

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| ٨٠ %  | امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول |
| ٢٠ %  | أعمال السنة / الفصل الدراسي           |
| ١٠٠ % | المجموع                               |

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

رافقت غنيمي الشيخ : تاريخ اوربا الحديث ، القاهرة ، العين للدراسات والبحوث التاريخية .

جلال يحيى : تاريخ اوربا الحديث ( الفجر ) الاسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٧٩ .

##### ٦ - ٣ كتب مقترحة

فاروق عثمان ابازة : دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ، الاسكندرية دار المعرفة الجامعية ١٩٩٥

عبد العزيز داود : التاريخ الاوربي الحديث ، جامعة عين شمس

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المجلة التاريخية المصرية - المجلات العلمية لكليات الاداب المصرية والعربية والاجنبية

المكتبة الرقمية [www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

تجهيز قاعات الدرس بأجهزة العرض data show

منسق المقرر: د/ محمد فؤاد

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ :

