

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Psy 08422

العنوان: مشروع تخرج (ممتد)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٠

الدروس العملية: ٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

المجموع: ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١-٤. أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بالبحث العلمي

١-٥. أن يمتلك الطالب مهارات البحث العلمي ، و ينمي مهاراته الاجتماعية التي تتعلق بعمل الفريق والتعاون مع زملائه وأساتذته ومصادر معرفته.

١-٦. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر

أ - المعرفة والفهم

ب نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

أ.٣-١. يستخلص الطالب مهارات البحث العلمي .

أ.٣-٣. يوضح أهمية التعمق في الأساس النظري ويوظف ذلك في موضوع مشروعه.

أ.٣-٣. يوضح ضرورة الافادة من مصادر البحوث والدراسات ويوظف ذلك في موضوع مشروعه.

أ.٢-١ أن يميز الطالب الأدوات والمقاييس المناسبة لبحث ما ، ويوضح أهمية تناولها بطريقة موضوعية وعلمية سليمة مع التأكد من توافر الخصائص السيكمترية اللازمة لها ، ويوظف ذلك في موضوع مشروعه .

ب - المهارات الذهنية

ب نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب.١-١. يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

ب نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت.١-٢. يُجري بحثاً ميدانياً موظفاً ما تعلمه من معارف ومهارات .

ت ٢-٢. يطبق بعض الإختبارات والمقاييس لرصد الظاهرة التي يهتم بها
ت ١-٣. يحلل النتائج التي يتوصل إليها ويفسرها تفسيراً علمياً
ت. - يستخدم مصادر المعرفة المتنوعة في الحصول على المراجع والدراسات السابقة لموضوع
بحثه.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
يختار الطالب مشروعاً منفرداً أو ضمن مجموعة في حدود (٢-٣) طلاب وذلك من القائمة الآتية: • دراسة حالة (المدرسة، الفصل، الطالب، المعلم،...). • تقنين اختيار أو مقياس (نفسى أو تربوي: ذكاء، استعداد، تحصيل، ميول، اتجاهات، شخصية،...). • إجراء بحث ميداني. • إعداد برنامج تعليمي أو تدريبي. • تشخيص مجموعة من الدُّر ب- متشابهة- لديهم مشكلة معينة أو حاجة، ووضع برنامج علاجي أو تعويضي لهم. • تحليل محتوى برنامج أو كتاب أو مقالات تتناول قضية نفسية أو تعليمية.			٢٤

٢٤		ثم يقوم الطالب بكتابة تقريراً مفصلاً يبين فيه ما يلي:- • أهداف المشروع. • أهمية المشروع. • خطوات العمل في المشروع. • أدواته ومواده ومقاييسه. • أسلوب المنهجية العلمية المتبعة. • أسلوب تحليل البيانات إحصائياً. • عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها. • الخروج بتوصيات ومقترحات. • توثيق المشروع في ضوء المراجع المستخدمة. • توثيقاً علمياً سليماً.
٨		ثم بعد ذلك يقوم الطالب بعرض المشروع شفهاً وتحريراً

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المناقشة

٤-٢- التعلم التعاوني

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التنافسي

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الإختبارات التحريرية

٥-٢- العرض المناقشة

٥-٣- الإختبارات الشفوية

٥-٤- التقرير النهائي للبحث

جدول التقويم

١ التقويم

٢ التقويم

٣ التقويم

٤ التقويم

النسبة المئوية لكل تقويم

لتقييم التحصيل النهائي

لتقويم / التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم / كفاءة تلخيص وعرض البحوث

لتقييم لتقييم النشاط العملي

الأسبوع وفقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية

الأسبوع أسبوعياً

الأسبوع / ٢٠ : ٢٨

الأسبوع / ٢٨

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٢- الكتب الدراسية

جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم (١٩٨٩) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية .

٦-٣- كتب مقترحة

كتب فى مناهج البحث والقياس النفسى والتربوى : مثل :

عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .

أنور الشرقاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسى والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

كتب فى مختلف مجالات علم النفس وفقا لموضوع البحث الذى يختاره الطالب.

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت،

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملي بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها .

٧-٣ العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقرر

الدراسي

ومتابع الإنتاج الثقافي

رئيس القسم : د. محمد عبد النبي

التاريخ: / /

كلية : التربية

جامعة : الفيوم