

• قائمة محاضرات ، مكتبة

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح مراد

التاريخ:

## نموذج توصيف المقرر

كلية: التربية

جامعة: الفيوم

البرنامح أو البرامح التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسى  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامح : رئيساً  
القسم العلمي المسئول عن برنامح: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية كلية الآداب  
السنة الدراسية/المستوى : الأولى- الفصل الدراسي الأول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

الكود: 15111 Arb

العنوان: لغة عربية ( نحو )

الساعات المعتمدة: —————

الدروس العملية: ٣

المحاضرة: ٢

المجموع: ٥ ساعات اسبوعيا

ساعات الإرشاد الأكاديمي: —————

### (ب) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر:

- استخدام اللغة عربية بشكل صحيح مما يحافظ على الهوية الثقافية للمجتمع.
- التعرف على اللغة العربية كأساس للوحدة الوطنية والقومية.
- تأهيل خريج لديه القدرة على معرفة قواعد النحو واستخدام اللغة بما يفيده في نقل هذه الخبرة لطلاب المدارس اثناء قيامه بتدريس مهارات الترجمة.
- التمكن من استيعاب النصوص النكتوبية و التعرف على اسسية الضبط النحوي بها.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

عند الانتهاء من دراسة المقرر الحالى، يكون الطالب قادرًا على أن:

##### أ- المعرفة والفهم

- أ- ١- ١ يذكر قواعد النحو مع بيان النشأة واهم المدارس النحوية.
- أ- ١- ٢ يذكر قواعد اللغة مع بيان النشأة واهم المدارس اللغوية.
- أ- ١- ٣ يعدد احكام النحو.

- أ - ٥ - ١ يوضح نظريات اللغة  
 أ - ١ - ٤ يحدد الأخطاء الشائعة التي يقع فيها مستخدمي اللغة.

#### **ب - المهارات الذهنية**

- ب - ٢ - ١ يطبق قواعد النحو في كتابة نصوص باللغة العربية  
 ب - ٢ - ٢ يكتشف الأخطاء التي يرتكبها التلاميذ عند صياغة جمل باللغة العربية  
 ب - ٢ - ٣ يميز بين الأستخدامات الصحيحة والخاطئة للغة العربية  
 ب - ٣ - ١ ينقد النصوص المكتوبة حيث التزامها بالقواعد الأساسية للغة  
 ب - ٢ - ٤ يحل النصوص الكتابية تحليلًا دقيقًا و يستنبط بعض اسباب الأخطاء

#### **ت - المهارات المهنية والعملية**

- ت - ٣ - ١ يصحح الأخطاء الواردة في المطبوعات  
 ت - ٣ - ٢ يتحدث الفصحي بسهولة و يسر

ت - يحكم الاعمال ويصوبها

#### **ث - المهارات العامة والمنقولة**

- ث - ٤ - ١ يشارك في العمل الجماعي  
 ث - ٥ - ١ يتعامل مع المعاجم  
 ث - ٦ - ١ يتعامل مع الحاسوب الآلي بكفاءة  
 ث - ٦ - ٢ يتعامل مع شبكة المعلومات بكفاءة

### **(٣) المحتويات**

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكademie / عملية
نشأة النحو العربي	١٠	٤	٦
المدارس النحوية ( البصرية - الكوفية والبغدادية والمصرية والأندلسية	١٢	٤	٨
اثر القرآن في النحو	٢٠	١٠	١٠
تحليل نحوى لبعض سور القرآن	٢٨	١٠	١٨

### **(٤) أساليب التعليم والتعلم**

- ٤ . ١ محاضرات نظرية  
 ٤ . ٢ المناقشات الجماعية  
 ٤ . ٣ اسلوب حل المشكلات  
 ٤ز ٤ محاضرات تطبيقية

### **(٥) أساليب تقويم الطلبة**

- ٥ . ١ الامتحان التحريري  
 ٥ - ٢ التقارير والبحوث  
 لنقييم الاستيعاب والتحصيل  
 لنقييم مهارة اكتشاف الأخطاء و استخدام الحاسوب الآلي و شبكة  
 الـ لومات

٥- الاختبارات الشفوية  
بالفصي

جدول التقييم

في الاسبوع الثاني الى الثالث عشر.	التقييم ١ التقارير والبحوث
من الاسبوع الخامس الى الاسبوع الثالث عشر	التقييم ٢ الاختبارات الشفوي
في الاسبوع الخامس عشر او السادس عشر.	التقييم ٣ الامتحان التحريري
	النسبة المئوية لكل تقييم
%٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
-	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني.
-	الامتحان الشفوي.
-	الامتحان العملي.
%٤٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
-	أنواع التقييم الأخرى.
%١٠٠	المجموع.

(٦) قائمة المراجع

٦.١ مذكرات المقرر

مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦.٢ الكتب الدراسية

- كمال بشر ١٩٩٧، علم اللغة العربية، القاهرة، دار غريب للطباعة.

٦.٣ كتب مقترحة

- ابن هشام الانصاري المصري ١٩٩١، مغني الليب عن كتب الاعاريب،  
بيروت- المكتبة العصرية.

٦.٤ مجلات دورية،موقع إنترنت،الخ

اللغة العربية تعليمًا وتعلما

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويد المكتبة باحدث المراجع والمصادر في مادة التخصص.

ـ توفير معمل الحاسب الالي لاستخدامه في الدخول الى الموقع التي تخص المقر

منسق المقرر: د/ خالد سنوسي

رئيس القسم: أ.د/ عبدالله أبو السعود

التاريخ:

