

# نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الأولى - الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

## (أ) البيانات الأساسية

الكود : 15111 Rel

العنوان : الدين والحياة

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : -

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٤ ساعات أسبوعياً

ساعات الإرشاد الأكاديمي: ---

المجموع: ٥٦ ساعة.

## (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية والمرامى الحقيقة المحلية

لعلاقة الدين بالحياة وإعماه، دعوة إليها، وتنظيمها لها، وارتقاء بها من خلال ما يلي:

- تعريف الطالب بالمقاصد الصحيحة للشريعة الإسلامية (حفظ النفس ، والعقل ، والدين ، والنسل ، والمال).
- تنمية وعي الطالب ببيئتها ومكوناتها و موقف الإسلام من صونها والحفاظ عليها.
- تصحيح مفاهيم الطالب المتعلقة بالاختلاف في الأرض وعمرانها ، وربط ذلك بخصائص الثقافة الإسلامية صحيحة ، وأثر ذلك في الحياة الخاصة وال العامة.
- تعريف الطالب أن الإيمان والعمل والمأمولة وحدة متكاملة لا تنفصم فالإيمان بلا عمل مرفوض ، والعمل بلا إيمان منقوص ، وكلاهما إذا افتقد المعاملة الحسنة ، كرماد تذروه الرياح.
- تنمية وعي الطالب نظومة القيم الإسلامية ، والأخلاق الإيمانية ، وقوام الخبرية والتفاصل بين أعمال الناس "خير الناس أذفعهم لناس".
- تمكن الطالب من التعرف على حقوق الفرد المسلم وواجباته تجاه نفسه وأسرته ووطنه وأمته والعالم أجمع.

## ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بالأنهاء من دراسة المقرر الحالي، يكون الطالب قادرًا على أن:

### أ - المعرفة والفهم :

- أ - ٩ - ١ يعرف مقاصد الشريعة الإسلامية بأسلوبه.
- أ - ٦ - ١ يشق مفهوماً للبيئة من مجموعة مفاهيم معطاة.
- أ - ٦ - ٢ يعدّ أخطار إفساد البيئة على المستوى الفردي والمجتمعى
- أ - ٩ - ٢ يحدد المقصود بالخلافة ونوره ك الخليفة.
- أ - ٩ - ٣ يعرف الثقافة الإسلامية بأسلوبه
- أ - ٩ - ٤ يعرّف المقصود بمنظومة قيم الإسلامية.
- أ - ٦ - ٣ يذكر الآثار الحياتية المترتبة على كل من القيم الإيجابية والقيم السلبية.
- أ - ٦ - ٤ يعرف مفهوم حقوق الإنسان.
- أ - ٦ - ٥ يحدد أسبقيات الإسلام في احترام حقوق الفرد طفلًا ، ورجلًا ، وامرأة ، حتى عدواً وأسيراً.

### ب - المهارات الذهنية

- ب - ٧ - ١ يدير نقاشاً في البيئة الصحفية حول الحكمة من حفظ العقل، وحفظ المال.
- ب - ٧ - ٢ يوضح بعبارته العلاقة بين مقاصد الشريعة وربط الدين بالحياة.
- ب - ٦ - ١ يوجز في عبارات محددة موقف الإسلام من البيئة.
- ب - ٧ - ٣ يستخلص من القرآن والسنة شواهد على حض الإسلام على الله.
- ب - ٧ - ٤ يعدّ أمثلة وتطبيقات وسلوكيات وأخلاقيات إيمانية وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.

### - المهارات المهنية والعملية

- ت - ٦ - ١ يستشهد بثلاث آيات قرآنية وثلاثة أحاديث شريفة على حرص الإسلام على صون البيئة.
- ت - ٦ - ٢ يوضح شفهياً العلاقة بين كل من الإيمان والعمل والله أملة وأثر ذلك في حياة الفرد والمجتمع.
- ت - ٦ - ٣ يقترح وسائل لتحقيق التنمية للمجتمع الإسلامي من وحي الموضوع.
- ت - ٦ - ٤ يضيف حققاً من عنده يراها ضرورية من وجهة نظره.

### ث - المهارات العامة :

- ث - ٣ - ١ يعدّ أدواره (شاباً ومعلماً) في الحفاظ على البيئة.
- ث - ٣ - ٢ يذكر أكبر عدد من التطبيقات الحياتية لموقف الإسلام من البيئة.

ث - ١- يثير حواراً حول دور الإنسان ك الخليفة ويربط ذلك بخصائص الثقافة وانعكاس ذلك على الحياة.

ث - ٣- يعدد أمثلة وتطبيقات سلوكيات حقوق الإنسان وواجباته وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.

### ٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	١٢	١٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الشريعة.</li> <li>- مقاصد الشريعة الإسلامية:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ النفس.</li> <li>• حفظ العقل.</li> <li>• حفظ الدين.</li> <li>• حفظ النسل.</li> <li>• حفظ المال.</li> </ul> <li>- الحكمة الكامنة وراء هذه المقاصد.</li> </ul> <p>أمثلة وتطبيقات سلوكيات حياة.</p>
	١٢	١٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم البيئة.</li> <li>- مكونات البيئة: التربية، والماء ، والهواء ...</li> <li>- مظاهر إفساد البيئة بمكوناتها.</li> <li>- أثر التلوث ونهاه موارد البيئة على كل من الفرد والمجتمع.</li> <li>- موقف الإسلام من البيئة والحفاظ عليها.</li> <li>- الحكمة الكامنة وراء موقف الإسلام .</li> </ul> <p>أمثلة وتطبيقات سلوكيات حياة.</p>
	٨	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الخلافة وأعراضها.</li> <li>- مواصفات الإنسان المستخلف.</li> <li>- مفهوم الثقافة الإسلامية.</li> <li>- خصائص الثقافة الإسلامية: إيمانية/ موحدة/ عالمية / كلية / عقلانية / وسطية/ الشوري / الانفتاح على الثقافات الأخرى... .</li> </ul> <p>أمثلة وتطبيقات سلوكيات حياة.</p>
	٨	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الإسلام.</li> <li>- مفهوم الإيمان.</li> <li>- ارتباط الإيمان بالعمل في القرآن والسنة مطهرة.</li> <li>- حض الإسلام على العمل وإيقانه .</li> <li>- المعاملات من وجهة نظر الإسلام.</li> <li>- أسباب تراجع مستوى المجتمع الإسلامي في الزراعة والصناعة والفكر والاختراع.</li> </ul> <p>مقترنات النهوض والإصلاح والتطوير.</p>
	٨	٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم القيمة.</li> <li>- القيم الإيجابية والقيم السلبية.</li> <li>- أنواع القيم وأثر كل منها في حياة الفرد والمجتمع.</li> <li>- أساس التمايز بين الناس في المجتمع المسلم من وحي الحديث</li> </ul>

			<p>الشريف (خير الناس أنفعهم للناس).          - الدين والأخلاق من وحي الحديث الشريف (إِنَّمَا بَعَثْتَ لِأَمْمٍ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ).          أمثلة وتطبيقات وسلوكيات حياءة.</p>
	٨	٨	<p>- مفهوم حقوق الإنسان.          - أنواعها وتصنيفها:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• حق المساواة / حرية التعبير / حرية العقيدة / حرية الكلمة / واله ل / التعليم / الصحة .. الخ.</li> <li>- واجبات الفرد المسلم في مقابل حقوقه.</li> <li>- الإسلام وحقوق الإنسان (الطفل / المرأة / غير المسلم / العدو).</li> </ul>         أمثلة وتطبيقات وسلوكيات حياءة.</p>

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المناقشة وال الحوار.
- ٤ - ٢ كتاب ورقة بحثية او مقالاً.
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني.
- ٤ - ٤ فراءات خارجية.
- ٤ - ٥ المناقشة وال الحوار.
- ٤ - ٦ جمع الدلومات من شبكة المعلومات و استخدام الحاسب الآلى.

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

##### ٥ - ١ التقويم التراكمي (البنائي) كالتالي:

- يتم كل فترة قصيرة من أسبوع إلى أسبوعين إجراء اختبار سريع Quiz أو تكليف الطالب بأحد الأنشطة أو التكليفات.
- يتم تجميع التكليفات والأنشطة والاختبارات بعد تقيير درجاتها في سجل شامل Portfolio.
- تنظيم مقابلة شفهية ينافس فيها الطالب ما أجزءه ، ويتم التأكد من مهاراته في الحوار وإدارة المناقشة

##### ٥.٢. التقويم النهائي:

- الأختبار التحليلي.
- تحديد مستوى التحصيل لدى الطالب.

##### - جدول التقييم

التقويم ١ إجراء اختبار سريع Quiz الأسبوع : الثاني والرابع وال السادس والتاسع والحادي عشر.

التقييم ٢ تكليف الطالب بأحد الأنشطة أو التكليفات.

التقويم ٣ اختبار تحريري حول مقاصد الشريعة الإسلامية

التقييم ٤ عمل بحث حول مفهوم العمل وقيمه في الإسلام

التقييم ٥ اختبار تحريري حول حقوق الإنسان

التقويم ٦ اختبار شفهي

النقطة ٧ الأختبار التحريري  
النسبة المئوية لكل تقييم

%٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
-	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
-	الامتحان الشفوي
-	الامتحان الالي
%٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
-	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع

٦ ) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

الكتاب المقرر الذي يقترحه أستاذ المقرر ويوافق عليه القسم المختص  
٦ - ٢ الكتب الدراسية

المراجع وثيقة صلة بالقضايا التي يطرحها المقرر منها.

- ١ - أحمد شوقي: العلم وثقافة المستقبل ، الهيئة مصرية عامة للكتاب.
- ٢ - أحمد المهدى عبد الحليم: الثقافة الإسلامية محور لمناهج التعلم ، ٢٠٠٤م ، مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة.
- ٣ - رجائى عطية: من هدى النبوة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.
- ٤ - سيد قطب: في ظلال القرآن ، دار الشروق ، لبنان ، بيروت.
- ٥ - شوقي ضيف: عالمية الإسلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٩م.
- ٦ - صديق محمد عفيفي: التربية الخلقية في المدرسة مصرية ، ترجمة جمال عبد المقصود ، ٢٠٠٢م ، الهيئة مصرية عامة للكتاب.
- ٧ - القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، دار صادر بيروت.
- ٨ - قطب إبراهيم: المال العام في القرآن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠١م.
- ٩ - محمد فريد وجدي : من معالم الإسلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.  
بالإضافة إلى مؤلفات المستربين أمثل:
  - د. محمد عماره.
  - د. أحمد كمال أبو المجد.
  - د. مصطفى محمود.
  - د. يوسف القرضاوى.

- الشيخ الغزالى.

- المستشار طارق البشري.

٦ - ٣ كتب مقترحة

العلم والايمان ، للدكتور مصطفى محمود

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع اونلاين

هناك مئات المواقع لعل أشهرها وأكثرها فائدة

w.w.w. isLamon Line. Net

- الأقراص المدمجة CD's لأعمال مشاهير المتحدثين مثل:

• الشيخ / محمد متولى الشعراوى .

• الشيخ / محمد الغزالى .

• الشيخ / يوسف القرضاوى

٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• سبورة صوتية

• جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عادي او الكتابة عليه بالقلم

• جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقرر د/ خالد سنوسي

رئيس القسم / عبد الله ابو السعود

التاريخ :