

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها مقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم علمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات " كلية العلوم "

السنة الدراسية / المستوى : الأولى الفصل الدراسي الثاني

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود Mat: 15121

العنوان : أساسيات الرياضيات

الساعات المئدة : ---

المحاضرة : 3

الدروس العملية : ---

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---

المجموع : 3 ساعة أسبوعياً

المجموع: ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— مراجعة على ما تم دراسته في المرحلة المدرسية.

— القدرة على شرح الأفكار الأساسية للأعداد الجيد لسبل التعلم في المرحلة جامعية

— القدرة على تشكيل مجسمات هندسية وانتاجها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر الحالى، يكون الطالب قادرًا على:

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١- يعدد بعض الأساسيات الهامة في الرياضيات.

أ - ٢- شرح أهمية الرياضيات من خلال طرق المنطق الرياضي.

أ - ٣- ذكر مبادئ الرياضيات.

ب - المهارات الذهنية

- ب - ٩ - ١ يفسر بعض الظواهر وبوظفها في الحياة اليومية.
- ب - ٩ - ٢ يستخدم مهارات الحس الرياضي (مثل : مهارات التقدير ، والحساب الذهني ، والحكم على مقولية النتائج)
- ب - ٩ - ٣ يكتشف العلاقات الجديدة

- المهارات المهنية والعملية

- ت - ٤ - ١ يستخدم التفكير الابتكاري
- ت - ٤ - ٢ يحل المفاهيم الرياضية ، القواعد الرياضية، التركيبات الرياضية، وطبيعة البرهان الرياضي
- ت - ٤ - ٣ يقوم بحل تدريبات مهنية ذات طبيعة مشابهة

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٥ - ١ يكتسب المعلومات ويفهم الحقائق الأساسية والمبادئ العامة في الرياضيات
- ث - ٥ - ٢ فهم هذه المعلومات وتطبيقها في الحل
- ث - ٥ - ٣ ایكتسب المهارات الالازمة في اساسيات الرياضيات
- ث - ٢ - ١ يستخدم التفكير الرياضي
- ث - ٥ - ٤ ينظّم الخبرات الرياضية السلسلة ، وتسهيل تعلم الرياضيات اللاحقة من خلال دراسة المفاهيم الموحدة

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المنطق الرياضى	٦		
العلاقات والدوال	١٢		
نظام الاعداد	٦		
الاستنتاج الرياضى	١٢		
الهندسة الفراغية	٦		

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ جلسات شفهية للمناقشة
- ٤ - ٣ شبكة الم لومات والمكتبات
- ٤ - ٤ تطبيقات عملية

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ اختبار اعمال السنة م مدى تطور المهارات لديهم.

٥ - ٢ اختبار الفصل الدراسي لتقييم مستوى التحصيل النهائي.

٥ - ٣ الأنشطة والمهام لتقييم المشاركة في العمل.

جدول التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم	التقييم ٣ اختبار الفصل الدراسي	التقييم ٢ الأنشطة والمهام	التقييم ١ اختبار اعمال السنة	الأسبوع التاسع
-	-	-	-	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول.
%٨٠	-	-	-	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني.
-	-	-	-	الامتحان الشفوي.
-	-	-	-	الامتحان الـ لي.
%٢٠	-	-	-	أعمال السنة/الفصل الدراسي.
%١٠٠	-	-	-	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• مذكرات يقدمها استاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

المدخل في الرياضيات الحديثة

٦ - ٣ كتب مقتربة

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

www.gmajedu.gov.sa

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

الشفافيات ووسائل إيضاح .

تعليم الرياضيات باليدويات ، الرياضيات بالصوت والصورة

منسق المق

رئيس القسم أ.د/مصطفى سكران

التاريخ :