

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامح أو البرامح التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربيـة تخصص اللغة الفرنسية.

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامح : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الفرقـة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

.

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Frn03118

العنوان : مهارات قراءة

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— قدرة الطالب على قراءة وفهم موضوع باللغة الفرنسية وإعادة التعبير عنه

• التعرف على أنواع النصوص المختلفة واستخراج الأفكار

• اكتساب مهارات القراءة الاملائية بطريقة صحيحة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان:

أ . ١- يعرف قواعد اللغة لقراءة .

أ . ٢- يعرف تحليل نص وتحديد نوعه .

أ . ٣- يجيد القراءة باللغة الفرنسية ويتواصل مع اللغات الأخرى .

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان:

ب . ١- يبتكر امثلة في مجال اللغة.

ب . ٢- يصنف نصوص القراءة .

بـ .٣ - ١ ينالش الأفكار المختلفة ويعد بحوثا
ت - المهارات المهمة والعملية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان:

- ١-١ يستخدم استراتيجيات وتعلم في حجرات الدراسة
- ٢-١ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في تصويب الأخطاء اللغوية .
- ٣-١ يمارس الكتابة بالفرنسية ويتجنب الترجمة حرفيّة من العربية.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على ان:

- ١-١ يستخدم الانترنت .
 - ٢-١ يكتسب مهارات التعلم الذاتي .
 - ٣-١ ينمى اتجاهات ايجابية نحو المادة
- ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مهيد عن القراءة	٤	٢	٤
أنواع النصوص	٤	٢	٤
النص السردي	٤	٢	٤
النص الوصفي	٤	٢	٤
النص الشعري	٤	٢	٤
النص المسرحي	٤	٢	٤
النص الإعلاني	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ الحوار
- ٤ - ٣ المناقشة
- ٤ العصف الذهني

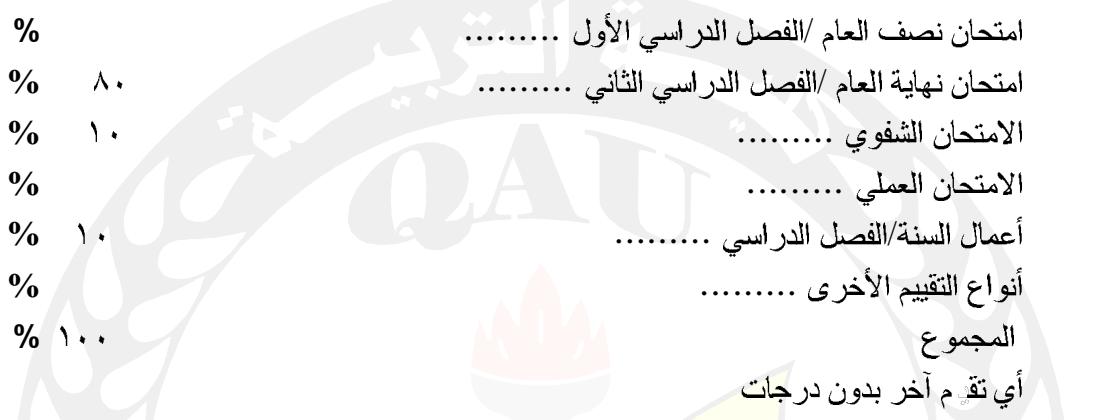
٥) أساليب تقييم الطلبة

- | | |
|---|-------------------------|
| لتقيم / تدريب الطالب على قراءة نص | ٥ - ١ واجبات زلية |
| لتقيم / وتحديد النوع الذي ينتمي إليه | ٥ - ٢ حوارات |
| لتقيم / استخراج الأفكار الرئيسية فيه | ٥ - ٣ امتحان نهائى |
| لتقيم / والتعبير عنها بلغة فرنسية سليمة | ٥ - ٤ القراءات الخارجية |

جدول التقييم

الأسبوع / الأخير	التقييم ١
الأسبوع / طول المدة	التقييم ٢
الأسبوع / طول المدة	التقييم ٣
الأسبوع / الثالث	التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم



٦) قائمة المراجع

مذكرة المقرر

مذكرة المقرر التي اعدها المحاضر من مصادر مختلفة.

مجلات دورية و مواقع انترنت

موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية

www.eulc.edu.eg

- Supports Cassette vidéo/audio
- Emploi de TIC

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت

- مجلات ودوريات ومكتبة .

- معامل لغات

منسق المقرر: أ. رشا محمد محمد

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت

التاريخ :