

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 08111psy

العنوان : تاريخ علم النفس

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ٠

المحاضرة : ٣

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :
- ١- تحديد المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بتاريخ وتطور الدراسة العلمية للسلوك الانساني .
 - ٢-١. اكتساب مهارة القراءة الناقدة و كتابة التقارير ، واجراء التجارب العلمية ، واستخدام المقاييس النفسية .
 - ٣-١. اكتساب اتجاهات ايجابية نحو الدراسة العلمية للسلوك الانساني ، ونحو تطبيق التكنولوجيا المتطورة في البحث العلمى وفى التعلم .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ - المعرفة والفهم

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- أ-٣-١. يحدد آراء فلاسفة اليونان التي تمثل أفكارا نفسية.
- أ-٣-٢. يشرح آراء الفلاسفة المسلمين التي أسهمت في تطور علم النفس.
- أ-٣-٣. يقارن بين آراء الفلاسفة اليونان والفلاسفة المسلمين التي تعتبر بداية لظهور علم النفس.
- أ-٣-٤. يبرز دور كل من الفلسفات المعاصرة (الوضعية، المثالية، الوجودية، الحسية، البرجماتية) في تطوير علم النفس.
- ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ب. ١ - يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له دراسته ، وما سوف يدرسه فيما بعد وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة ، مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية .
- ب-٣-١. يبرز أهم التجارب المعملية التي أرست لعلم النفس كعلم.
- ب-٣-٢. يعطي أمثلة لبعض أساليب القياس المبكرة للعمليات النفسية..
- ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت-١-١. يجرى إحدى تجارب علم النفس بالمعمل ويكتب تقرير عنها
- ت-١-٢. يعد تقرير مختصر عن حياة وإسهامات أحد هؤلاء الفلاسفة.
- ت-١-٣. يجرى ببعض تجارب الإحساس والإدراك.

ت-٤-١. يعمل قائمة مصنفة لأهم مقاصد علم النفس بمعمل علم النفس.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث-٢-١ يلخص البحوث بحيث تستوفي الهدف من التلخيص .

ث-٢-٢ يسعى للتعلم الذاتي والنمو (من خلال البحث عن مصادر المعلومات) .

ث-٤-١ يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم.

ث-٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١-علم النفس عند الفلاسفة اليونان (سقراط، أفلاطون، أرسطو).	٦	٢	
٢-علم النفس عند الفلاسفة المسلمين (الفارابي، ابن سينا، الغزالي، ابن رشد، ابن خلدون).	٦	٢	
٣-الفلسفات الحديثة و علم النفس (الوضعية، المثالية، الوجودية، الحسية، البراجماتية).	٦	٢	
٤- بدايات علم النفس التجريبي..	٦	٢	
٥-تطور القياس النفسي.	٦	٢	
٦-نشأة فروع علم النفس.	٣	١	
٧-مدارس علم النفس.	٣	١	
٨-تطور علم النفس في روسيا.	٣	١	
٩-الاتجاهات المعاصرة في علم النفس.	٣	١	

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم التعاوني (داخل مجموعات العمل)

٤ - ٥ - التعلم الذاتى .

٥ - أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥ - تقييم التقارير طبقا لبروتوكولات محددة
٢-٥ - اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسى
٣-٥ - تقديم بعض العروض.
٤-٥ - اختبار تحريري نهائى.
- لتقييم الأنشطة العملية
لتقديم التقدم فى تحقيق الأهداف
لتقديم تغذية مرتدة حول التقارير
لتقديم التحصيل النهائى

جدول التقييم

التقريب ١	تقييم التقارير طبقا لبروتوكولات محددة	الأسبوع: ٧ و ١٣
التقريب ٢	اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسى	الأسبوع : ٦
التقريب ٣	تقديم بعض العروض.	الأسبوع : من ٢ الى ٥
التقريب ٤	اختبار تحريري نهائى	الأسبوع : وفقا لمواعيد الامتحانات

النسبة المئوية لكل تقييم

طريقة التقييم: النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان العملي/معمل	—	%
ولجات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

٦- قائمة المراجع

- ١-٦ - مذكرات المقرر
محاضرات عامة في مدارس علم النفس
٢-٦ - الكتب الدراسية
تاريخ علم النفس ، ٢٠٠٨ ، محمد محمود هليل ، دار العلم ، الفيوم
٣-٦ - كتب مقترحة
سعد جلال (١٩٨٥) : المرجع فى علم النفس . القاهرة : دار الفكر العربى .
عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
طبعة مزيدة ومجددة" .

٦-٤ - مواقع انترنت

(<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>)

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١ . أماكن للمحاضرات مناسبة بحيث يكون هناك مكان لكل طالب .
- ٧-٢ . تجهيز قاعات المحاضرات بجهاز وشاشة عرض وحاسب آلى وصيانتها دوريا.
- ٧-٣ . تنظيم آلية لاعداد العروض التقديمية اللازمة لتدريس المقرر (وكذا اعداد الكتاب الالكتروني
- اللازم) بحيث لا يتحمل الأستاذ أعباء مالية أو جهد اضافى .
- ٧-٤ . امكانية الدخول على مكتبة الكلية والجامعة من خلال شبكة المعلومات .

منسق المقرر : د/ سناء قنديل

رئيس القسم : د.محمد عبد النبي

التاريخ: / /

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمى المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر: قسم الحيوان بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى " الفصل الدراسى الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 08111 bio

العنوان : مدخل الي بيولوجيا الانسان