

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Phl 08112

العنوان : نظرية المعرفة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٤

الدروس العملية : _____

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي : _____

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

تبصير الطلاب بطبيعة المعرفة وأهم الاتجاهات الفلسفية في تفسير المعرفة .مع مراعاة:

- ١- تنمية القدرة على التحليل.
- ٢- تنمية القدرة على التفكير النقدي.
- ٣- تنمية الاتجاه العلمي.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على :

- ٣أ- أن يتعرف الطلاب نشأة نظرية المعرفة .
 - ٣أ-٢ أن يحدد الطالب خصائص المعرفة الإنسانية .
 - ٢أ-١ أن يوضح الاتجاهات الفلسفية في تفسيرها للمعرفة
 - أ - ٢ أن يشرح الميزات العامة لكل اتجاه
 - ٢أ- ٣ أن يذكر المعلومات والحقائق الفلسفية الخاصة بكل اتجاه .
- ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن:

- ب١-١ أن يحلل الاتجاه الروحي في تفسيره للمعرفة .
 - ب١-٢ أن يحلل الاتجاه الحيوي. في تفسيره للمعرفة
 - ب٢-١ أن يناقش الاتجاه الفينومينولوجي في تفسيره للمعرفة
 - ب٢-١ أن يناقش الاتجاه الانطولوجي في تفسيره للمعرفة
 - ب - ٢ يناقش الاتجاه الوجودي. في تفسيره للمعرفة
- ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت ١-٢ يستخدم شبكة م لومات الدولية
- ت ٢-١ يطبق التفكير الناقد في مختلف المواقف الحياتية.
- ت ٤-١ يكتسب طرق جديدة لتقويم الجوانب المعرفية.
- ت ٥-١ يعد خطه لنموه المهني وتعلمه مدى الحياه.
- ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع في نهاية المقرر:

- ث ٢-١ أن يكون الطلاب أكثر استقلالاً .
- ث ٢-٢ أن يكون الطلاب أكثر إيجابية في نظرتهم إلي أنفسهم .
- ث ٢-٣ أن يكون الطلاب أعلى قدرة على التفكير الناقد في أمور الحياة المختلفة.
- ث ٤-١ أن يلتزم الطلاب بأداب وأخلاقيات مهنة تعليم.
- ث ٥-١ أن يكتسب يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- نشأة وتطور نظرية المعرفة في الفلسفة	٨	٢	
٢- خصائص الـ رفة الانسانية	٨	٢	
٣- الاتجاهات الفلسفية وتفسير المعرفة - الاتجاه المادي. - الاتجاه الروحي. - الاتجاه الحيوي. - الاتجاه الفينومينولوجي. - الاتجاه الانطولوجي. - الاتجاه الوجودي.	٤٠	١٠	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات.
- ٤ - ٢ المناقش والحوار
- ٤-٣ جلسات عصف ذهني

٥ (أساليب تقويم الطلبة

- ١-٥- اختبارات تحريرية
- ٢-٥- التكليف بمهام معينة
- ٣-٥- المناقشة الجماعية
- ٤-٥- امتحان آخر العام
- لتقويم القدرة على استدعاء الأفكار وتحليلها
- لتقويم القدرة على تنظيم الأفكار و تقييمها
- لتقويم المهارات الوجدانية
- لقياس المهارات المعرفية

جدول التقويم

التقويم ١	—	الأسبوع	٦-٢
التقويم ٢	—	الأسبوع	على مدار الفصل الدراسي
التقويم ٣	---	الأسبوع	١٢-٧
التقويم ٤	--	الأسبوع	جدول امتحانات الكلية

النسبة المئوية لكل تقويم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقويم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد مهران ود. محمد مدين: مدخل إلى الفلسفة المعاصرة، دار قباء للطباعة والنشر

بالقاهرة، ٢٠٠٣م.

٦ - ٣ كتب مقترحة

- عزمي إسلام: اتجاهات في الفلسفة معاصرة، وكافة المطبوعات بالكويت.
- يحيى هويدي: أضواء علي الفلسفة معاصرة، مكتبة القاهرة الجديدة ١٩٥٨م.
- زكريا إبراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر - القاهرة.

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

• “Philosophy and Phenomenological Research

• www.Elaph.com

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير قاعات مجهزة بوسائل التعليم الحديثة
- سيورة بيضاء وأقلام للكتابة عليها
- كمبيوتر لعرض المخطوطات

منسق المقرر: د/ صبرى شندى

رئيس القسم: أ.د/ ابراهيم صقر

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمى المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر: اصول تربية
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى " الفصل الدراسى الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م