

(أ) البيانات الأساسية :

العنوان : الإحصاء النفسى (الوصفى)

الكود: psy 08121

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية: ٢

المحاضرة : ٣

المجموع : ٧٠ ساعة

• **ساعات الإرشاد الأكاديمي :**

(ب) البيانات المهنية:

$$: F \dot{U} \ddot{u} \, i \dot{\Theta} \, \ddot{u} ($$

بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادرة على :

٤-١. أن يعدد المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بالأساليب الإحصائية الوصفية وتوظيفها في البحوث النفسية والتربوية .

١-٥. أن يمتلك مهارات : تحديد الأسلوب الاحصائي المناسب وحسابه يدويا - مستعينة بالآلة الحاسبة العادية - ، وكذا استخدام أحد برامج الحاسب الآلى التطبيقية فى معالجة البيانات احصائيا وبيانيا ، بالإضافة الى مهارة القراءة الناقدة ، وكتابة وعرض التقارير الفردية والجماعية .

٦-١. أن تكتسب اتجاهات ايجابية نحو الدراسة العلمية للسلوك الانساني ، ونحو تطبيق التكنولوجيا المتطورة في

البحث العلمى وفى التعلم .

$$F\Theta K \quad \check{u}F \quad K\check{u}Yi\check{u}K\check{u}(\check{u}F \quad \check{u}-i)$$

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٢١-١ استخدام الدرجات المعيارية والمنحني الاعتدالي المعياري في دراسته لمجموعة من البيانات أو أكثر.

أ- ٢- يميز أنواع العلاقات بين المتغيرات

٢١-٣ يستخدم الأسلوب الاحصائي المناسب لتقدير وتفسير العلاقة بين متغيرين .

٢١- يستخدم معادلات الانحدار في التنبؤ بأحد متغيرات العلاقة من خلال معرفته لمتغير آخر.

١-٣-١ يعبر عن معنى الإحصاء ودوره ، ويميز أهميته لعلم النفس والبحث النفسى.

أ-٣-٢ يميز بين العينة والمجتمع .

أ - ٣- يصنف العينات

أ-٣-٤ يوضح أهمية اختيار عينة ممثلة للمجتمع الأصلي.

أ- ٣-٥ يتعامل مع البيانات تنظيما وتبويبا وعرضا وتمثيلا.

أ- ٣-٦ يصف البيانات رقمياً باستخدام المقاييس المناسبة للنزعة المركزية والتشتت وشكل التوزيع.

٣١-٧ يميز خصائص كل أسلوب احصائي وتطبيقاته العملية .

٣١-٨ يستخدم الحاسب الآلى بمهارة فى برنامج (SPSS) لحساب أساليب الإحصاء الوصفى.

$$F \quad \check{y} \& \check{y} \check{U} \quad \check{y} - \check{y}$$

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٨	٤	١٢	<u>أولاً : مقدمة عن الإحصاء</u> ويتناول هذا الموضوع معنى الإحصاء وأنواعها وتصنيفاتها مع التركيز على الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي، وكذلك الإحصاء البارامتري والإحصاء اللابارامتري. كما يتناول التعريف بالمتغيرات وأنواع المقاييس (مستويات القياس: الاسمي، والرتبي، والنسبي، والمسافة)، وكذلك أنواع العينات وطرق وضوابط اختيارها وكيفية اشتقاقها من المجتمع الأصلي. ثم بيان أهمية الإحصاء ودورها في البحث النفسي بعامة وفي مجالات علم النفس بخاصة.
٤	٢	٦	<u>ثانياً: تنظيم البيانات وتبويبها</u> ويتناول هذا الموضوع تعريف بالبيانات وكيفية تنظيمها وتبويبها من خلال الجداول والرسوم البيانية بصورها المختلفة (الدرجات الخام، تكرار الدرجات، فئات الدرجات، المدرج التكراري، المصنع التكراري، المنحنى التكراري). واستخدام برنامج SPSS في ذلك .
٤	٢	٦	<u>ثالثاً: مقاييس النزعة المركزية.</u> ويتناول هذا الموضوع تعريف بمقاييس المركزية الثلاثة (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) وكيفية حسابها في حالات الدرجات الخام وتكرار الدرجات، وفئات الدرجات، ثم بيان استخدام كل مقياس وأهميته، والفروق بينها، ثم إدراك العلاقة بين المقاييس الثلاثة إحصائياً وكذلك بيان موقع تلك المقاييس من المقاييس الأخرى مثل التشتت والعلاقة والاحتمال. واستخدام برنامج SPSS في ذلك .
٤	٢	٦	<u>رابعاً: مقاييس التشتت.</u> ويتناول هذا الموضوع تعريف بمقاييس التشتت (المدى، الاحراف المعياري، الاغشريات، المنينيات، التباين، الاحراف المعياري) وكيفية حسابها في حالات الدرجات الخام وتكرار الدرجات وفئات الدرجات ثم بيان استخدام كل مقياس وأهميته والفروق بينها ثم إدراك العلاقة بينها وبين موقع كل مقياس من المقاييس الإحصائية التي درسها. واستخدام برنامج SPSS في ذلك .
٤	٢	٦	<u>خامساً: المنحنى الاعتيادي المعياري</u> ويتناول هذا الموضوع الدرجات المعيارية ثم تعريف بالمنحنى الاعتيادي المعياري وخصائصه وبيان مقاييس جودة التوزيعات (الانواء والتفرطح) والتعرف على أهميتها في البحوث النفسية.
٤	٢	٦	<u>سادساً: مقاييس العلاقة.</u>

			ويتناول هذا الموضوع تعريف بمقاييس العلاقة (معامل الارتباط) مع بيان كيفية استخدامه في معادلات الانحدار البسيط للتنبؤ بالمتغير وبيان أهميته في البحوث النفسية. واستخدام برنامج SPSS في ذلك .
--	--	--	--

٤- أساليب التعليم والتعلم

- ١-٤ المحاضرة
- ٢-٤ المناقشة
- ٣-٤ التعلم التعاوني
- ٤-٤ التعلم التنافسي
- ٥-٤ التعلم عن طريق حل المشكلات
- ٦-٤ التعلم الذاتي

٥- أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥ ملف الانجاز
- ٢-٥ اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي
- ٣-٥ العروض والمناقشات.
- ٤-٥ اختبار شفهي.
- ٥-٥ اختبار تحريري نهائي.
- لتقديم الأنشطة العملية
- لتقديم التقدم في تحقيق الأهداف
- لتقديم تغذية مرتدة للطلبة عن ملف انجازها
- لتقديم التقدم في تحقيق الأهداف
- لتقديم التحصيل النهائي

جدول التقييم

- | | |
|--|---|
| التقديم ١ ملف الانجاز | الأسبوع: ٧ و ١٤ |
| التقديم ٢ اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي | الأسبوع : ٧ |
| التقديم ٣ العروض والمناقشات. | الأسبوع : من ٥ الى ١٢ |
| التقديم ٤ الاختبار الشفهي | الأسبوع: أسبوعيا |
| التقديم ٥ اختبار تحريري نهائي | الأسبوع : وفقا لمواعيد الامتحانات الفصلية |

النسبة المئوية لكل تقييم

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| طريقة التقييم: | النسبة المئوية من مجموع الدرجات |
| امتحان تحريري | ٨٠ % |
| امتحان شفوي | % |
| امتحان العملي/معمل | % |
| واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي | ٢٠ % |
| المجموع | ١٠٠ % |

٦- قائمة المراجع

- ٦-١- مذكرات المقرر (محاضرات تتضمن الخطوط الارشادية والأفكار الرئيسية للمقرر ، وكذا التدريبات العملية من إعداد محاضر)
- ٦-٢- الكتب الدراسية
١. نادية محمد عبد السلام (٢٠٠٣) : الاحصاء الوصفى فى العلوم النفسية والتربوية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٦-٣- كتب مقترحة
٢. فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٩١) : مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية . ط ١
٣. جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم (١٩٨٩) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية .
٤. فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .
٥. رضا عبد الله أبو سريع (٢٠٠٤) : تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS . عمان : دار الفكر . ط ١
٦. أحمد الرفاعى غنيم ، نصر محمود صبرى (٢٠٠٠) : تعلم بنفسك التحليل الاحصائى للبيانات باستخدام SPSS . القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٦-٤- مجلات دورية مواقع انترنت (<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>)

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-٥. أماكن للمحاضرات والتدريبات العملية تتسع للأعداد الكبيرة من الطالبات بحيث يكون هناك مكان لكل طالبة .
- ٧-٦. تجهيز قاعات المحاضرات بجهاز وشاشة عرض وحاسب آلى وصيانتها دوريا .
- ٧-٧. توفير معامل مجهزة للحاسب الآلى ، وصيانة دورية لها .
- ٧-٨. تنظيم آلية لاعداد العروض التقديمية اللازمة لتدريس المقرر (وكذا اعداد الكتاب الالكترونى اللازم) بحيث لا يتحمل الأستاذ أعباء مالية أو جهد اضافى .
- ٧-٩. ألا تتجاوز مواعيد جميع المحاضرات والمعامل الساعة الثالثة ظهرا حتى تتمكن الطالبات من حضور جميع المحاضرات والعودة الى بيتهن نهارا (أو توفر أماكن لاقامة جميع الطالبات مع وسائل الانتقال التى تناسب ومواعيد المحاضرات) .
- ٧-١٠. إمكانية الدخول على مكتبة الكلية والجامعة من خلال شبكة المعلومات .
- منسق المقرر : د. عبد الناصر عبد الحليم
- رئيس القسم : د. محمد محمود عبد النبي
- التاريخ: / /

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم