

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
 القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
 القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم علم الاجتماع بكلية الآداب
 السنه الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
 تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الخدمة الاجتماعية
 الساعات المعتمدة : لا يوجد
 المحاضرة : ٣
 ساعات الإرشاد الأكاديمي :
 الكود : 08123 SOC
 الدروس العملية :
 المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة الخلفية التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية وظروف نشأتها
- دراسة طرق الخدمة الاجتماعية ومبادئها ومجالاتها .
- التعرف علي المشكلات الفردية والاجتماعية وأساليب مواجهتها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ - ١-٢ . يتعرف مراحل التطور التاريخي لظهور الخدمة الاجتماعية .

أ - ١-٣ . يتعرف معالم الفلسفة التي يستند إليها الخدمة الاجتماعية .

أ - ٢-٣ . يتعرف أهم مجالات الخدمة الاجتماعية

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب - ١ - . يلخص ابرز معالم الخدمة الاجتماعية في كل مجال من مجالاتها .

ب - ١-٢ . يقترح أساليب مناسبة لعلاج المشكلات الفردية والاجتماعية .

- ب - ٣-١ يلخص كل مرحلة من مراحل ظهور الخدمة الاجتماعية في نصف صفحة .
- ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت - ١-١ . يصمم أدوات البحث وأدلة العمل مع الحالات المشكلة .
- ت - ١-٢ . يقيم أدلة تقييمية لبرامج وأنشطة مؤسسات خدمة الفرد والجماعة وتنمية المجتمع .
- ت - ١-٣ . يسهم بفاعلية داخل مجموعته الصغيرة في انجاز التكاليفات البحثية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ث - ٣-١ . يكتب تقارير تقييمية عن مؤسسات خدمة الفرد والجماعة وتنمية المجتمع .
- ث - ١-٢ يطبق مهارات البحث العلمي في كتابة أوراق بحثية دورية .
- ث - ١-٥ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
ماهية الخدمة الاجتماعية وفلسفتها وخصائصها وأهدافها	٦	٢	
الرعاية الاجتماعية في الحضارات القديمة	٦	٢	
الرعاية الاجتماعية في الأديان	٦	٢	
مبادئ المهنة	١٢	٤	
طرق الخدمة الاجتماعية	٦	٢	
مجالات الخدمة الاجتماعية	٦	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المناقشة والحوار
- ٤ - ٢ المحاضرة
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تكليف الطالب ببحث

٥-٢ إجراء امتحان تحريري بعد نهاية الشهر الثاني

٥ - ٣ إجراء امتحان نهاية الفصل الدراسي

جدول التقييم

التقييم ١ الملاحظة الأسبوع الرابع عشر

التقييم ٢ مناقشة أبحاث الأسبوع العاشر

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي وفقا لجدول محاضرات الكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

طريقة التقييم: النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري ٨٠ %

امتحان شفوي %

امتحان العملي/معمل %

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي ٢٠ %

المجموع ١٠٠ %

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر (محاضرات في علم الاجتماع من خلال استاذ المقرر)

٦ - ٢ الكتب الدراسية

دوني منضدة - مدخل الي الخدمة الاجتماعية

٦ - ٣ كتب مقترحة

فوزيه البكر . مدرستي صندوق مغلق . دار الرشد . الرياض. ٢٠٠٥ . ٢ - على السيد محمد الشخبي

: علم اجتماع التربية معاصر . دار الفكر العربي

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريس مجهزة

- data show

- سيورة ورقية

- أقلام فلوماستر

منسق المقرر: د. ربيع الكردي

رئيس القسم: د. امينة بيومي

: التاريخ