

(أ) الـ اـنـات الأـسـاسـية :

عنوان المقرر: الثقافة والشخصية الكود : 08121 soc

الساعات المعتمدة : ٤ المحاضرات : لا يوجد

المجموع: ٦ ساعـة العـملـيـ: -

بـ الـ اـنـات مـهـنيـة:

١ - الأهداف العامة للمقرر:

- ١- تحديد جوانب السلوك التي تميز أبناء الثقافة .
- ٢- تعرف رواد وأساليب التنشئة التي تصبح الشخصية .
- ٣- مناقشة الجوانب الجدلية في تكوين الشخصية .
- ٤- تحديد خصائص الشخصية قومية وكيفية تشكلها .

٢ - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أـ المـعـرـفـة وـالـفـهـم

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- أ. ١-٣. يحدد معنى الثقافة كمفهوم أساسى وأهم خصائصها .
- أ. ١-١ يحدد مفهوم الشخصية من وجهة نظر علماء الاجتماع وعلماء النفس .
- أ. ٢-٣ يلم بالعناصر الأساسية التي تحدد ملامح الشخصية .
- أ. ٢-٠ يلم بخصائص الشخصية القومية للإنسان المصري .

بـ الـمـهـارـات الـذـهـنـيـة:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ب. ١-٢ يتعرف الطريقة التي تتشكل بها الثقافة عبر رواد التنشئة مختلفة .
- ب. ١- يقارن بين نظرة علماء الاجتماع وعلماء النفس للشخصية .
- ب. ٣- ١ يصنف المحدثات المختلفة لصياغة الشخصية وكيفية تفاعل هذه المحدثات معاً .

تـ الـمـهـارـات الـمـهـنيـة وـالـعـملـيـة:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت. ١-٣ يحدد كيف تؤثر الثقافة علي سلوك الأفراد وطرق حياتهم .
- ت. ٢-٣ يحدد الجوانب الوراثية والمكتسبة التي تؤثر في الشخصية .
- ت. ٣- يحد كيف تؤثر الجوانب السابقة علي بناء الشخصية .
- ت. ٤- يحد كيف تؤثر التنشئة الاجتماعية علي ملامح الشخصية المصرية.

ثـ الـمـهـارـات الـعـامـة الـقـابلـة للـنـقل (مهارات الحياة) :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ث. ٢- يطرح الموضوعات المختلفة للمناقشة .
- ث. ٢- ينقد القراءات الخارجية حول موضوعات المقرر المختلفة . في تقديمها ومناقشتها بأسلوب جذاب من خلال المحاضرة .

ث. ١- يتعلم ذاتاً من خلال القراءات وعرض بعض الأجزاء من الكتب .

٣- محتوى المقرر:

العنوان	الساعات	نوع المحاضرة	النوع
الثقافة والشخصية ، وجوانب الالقاء بين العلوم المختلفة في هذا الإطار الأصول التاريخية لمفهوم الثقافة	٨	٢	-
خصائص الثقافة ، وتعريفاتها	٨	٢	
نظريات الثقافة	٨	٢	
تعريفات الشخصية ومفهومها	٤	١	
نظريات الشخصية	٨	٢	
محددات الشخصية	٤	١	
العلاقة الجدلية بين الثقافة والشخصية	٨	٢	
الشخصية القومية وللامتحان الثقافية	٨	٢	

٤ - أساليب التدريس والتعلم

- ٤ . ١- المحاضرة .
- ٤ . ٢- جمع مادة علمية عن الثقافة والشخصية من خلال الطالب وعرضها .
- ٤ . ٣- مناقشات حول موضوعات الدراسة .

٥ - أساليب تقويم الدارسين :

أساليب التقويم :

- ٥ . ١- اختبار شفهي
- ٥ . ٢ - جمع مادة علمية
- ٥ . ٣- مناقشات جماعية
- ٥ . ٤- اختبار تحريري

جدول التقويم :

القياس رقم (١) اختبار شفهي	الأسبوع ٣	القياس رقم (٢) جمع مادة علمية
القياس رقم (٣) مناقشات جماعية	الأسبوع ٤ - ٦	القياس رقم (٤) اختبار تحريري
القياس رقم (٤) اختبار تحريري	١٣ - ٧	نهاية الفصل الدراسي
طريقة التقييم :	نهاية الفصل الدراسي	النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري % ٨٠

امتحان شفوي % -

امتحان العملي/معلم % -

%	٢٠	واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي
%	١٠٠	المجموع
٦- قائمة الكتب والمراجع :-		
٦. ١- مذكرات المقرر :-		
محاضرات في المقرر من اعداد استاذ المقرر		
٦. ٢- الكتب الأساسية :-		
سامية الساعاتي ، الثقافة والشخصية (بحث في علم الاجتماع الثقافي) ، القاهرة ، دار النهضة .		
(١٩٨٣)		
٦. ٣-المراجع العامة والكتب التي يوصي بها :-		
- مصطفى سويف (١٩٧٠) الأسس النفسية للتكامل الاجتماعي ، القاهرة ، دار المعارف .		
- عاطف وصفى. (١٩٧٧). ، الثقافة والشخصية ، القاهرة ، دار المعارف .		
٦. ٤- الدوريات، موقع إلكترونية		
(http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)		

٧- الإمكانيات والتسهيلات المطلوبة للتدريس والتعلم :-
 قاعات مجهزة ومهميّة للمحاضرات (من حيث التهوية والإضاءة) ومعزولة عن الضوضاء.
 وسائل تعليمية (ميكروفون) ، وسائل عرض للشفافيات ، سبورة متغيرة ، مكتب ومقعد للأستاذ.
 منسق المقرر :- أ.د. أمينه بيومي
 رئيس القسم :- أ.د/ أمينة بيومي
 التاريخ : //

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفي وم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثالثياً بالنسبة للبرامج : رئيسيا
 القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
 القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: قسم علم النفس التربوي
 السنّة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى" الفصل الدراسي الثاني "
 تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/٢٠ م