

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والارشاد النفسي
الكود : psy 33411
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها
- تمكن الطالب من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد النفسي واهدافه
- التعرف على مجالات الارشاد النفسي

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :بأنتهاء دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرا علي ان:

أ-٨-١ يناقش الطالب مفهوم الصحة النفسية

أ-٨-٢ يصف الطاب محددات الصحة النفسية

أ-٨-٣ يتذكر مفهوم التوجيه والارشاد النفسي .

أ- ٨-٤ يناقش أهداف التوجيه والإرشاد النفسي .

أ- ٨-٥ يصف نظريات الإرشاد النفسي .

أ- ٨-٦ يحدد أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - المهارات الذهنية: بـأنتهاء دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادراً علي ان:

ب - ٢-١ . يفسر أهمية الحاجة الى التوجيه والإرشاد النفسي .

ب - ٣-١ . ينقد أحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - ٢-٢ . يحدد مجالات الإرشاد النفسي .

ب-٥-١ . يفسر معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي

ت - المهارات المهنية والعملية: بـأنتهاء دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادراً علي ان:

ت - ٢-١ . يعقد طالب مقارنة بين السلوك السوي والسلوك غير السوي .

ت - ٧-١ . يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي

ت - ٢-٢ . يكتب مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات

ت - ٢-٣ . ان يتدرب على بعض المشكلات واساليب الإرشاد فيها

ث - المهارات العامة والمنقولة: بـأنتهاء دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادراً علي ان:

ث - ٢-١ . ان يكتسب الطالب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية.

ث - ٢-٢ . أن يكتسب الطالب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسي .

ث - ٤-١ . ان يعمل في فريق لحل المشكلات

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	٢	
محددات الصحة نفسية.	٢	٢	
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	٢	

الصحة النفسية والتوافق / التكيف	٢	٢	
أساليب التكيف غير السوي	٢	٢	
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.	٢	٢	
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	٢	
التفاؤل والتشاؤم	٢	٢	
سيكولوجية سعادة	٢	٢	
الصلابة النفسية	٢	٢	
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.	٢	٢	
نماذج من الاضطرابات السلوكية	٢	٢	
فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	٢	
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ النشاط الممارس

٤ - ٤ المهام البحثية

٤ - ٥ دراسة حالة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلي:

٥ - ٢ المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية

والحوار وفهم المادة العلمية.

٥ - ٣ المهام البحثية (٥ درجات) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ١٢ ، ٨ ، ٤

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

التقييم ٤ الأسبوع: ١٢ ، ١١

النسبة المئوية لكل تقرير

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقرير آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة أستاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦ - ٣ كتب مقترحة

٢. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٣. عبد المطلب أمين القريظي (١٩٩٨). في الصحة النفسية. (ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

٤. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكتئاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.

٦. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي الماصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.

٧. صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨. امال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٩. عبد المطلب أمين القريظي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.

١٠. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار الـ رفة الجامعية

١١. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.

١٢. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسي: منظور انمائي

١٣. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار الـ رفة الجامعية .

١٤. محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١٥. على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧): الإرشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١٦. لطفي فطيم (١٩٩٤): العلاج النفسى الجسدى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١٧. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.

١٨. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): توجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.

١٩. علاء الدين كفاي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسى الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

٢٠. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية مينشجان للدراسات النفسية.

٢١. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- مجلة الارشاد النفسي
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ - مكان ملائم للتدريس

٧-٢ - جهاز عرض البيانات data show

٧-٣ - اختبارات للشخصية

منسق المقرر: د. محمد هليل

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ :