

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية /المستوى :الفرقة الرابعة " فصل دراسي اول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : صحة النفسية والإرشاد النفسي
الكود : Psy 33411
الساعات : ٢
المحاضرة : ٢
الدروس العملية :
المجموع : ٢٨ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١ (الأهداف العامة للمقرر ::

- التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها.
- للتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه.
- تحديد مجالات الإرشاد النفسي.

٢ (النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

٢. ١- يعرف مفهوم الصحة النفسية
٢. ٢- يذكر محددات الصحة النفسية
٢. ٣- يعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي.
٢. ٤- يحدد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي.
٢. ٥- يذكر نظريات الإرشاد النفسي .

أ. ٢ - ٦ . يفهم أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - **المهارات الذهنية:** بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ب. ١ - يدرك أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي .

ب. ١ - ٢ . الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي

ب. ١ - ٣ . يحدد مجالات الإرشاد النفسي .

ت - **المهارات المهنية والعملية:** بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ت. ١ - يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي .

ت. ١ - ٢ . يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من

مهارات وفنيات .

ت. ٣ - ١ يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي وجمع الحقائق في المقررات التربوية وحل المشكلات المتعلقة بها .

ت. ٣ - ٢ . يتدرب على علاج بعض المشكلات وأساليب الإرشاد فيها .

ث - **المهارات العامة والمنقولة:** بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث. ١ - ٢ . يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات

الإرشادية .

ث. ٢ - ٢ . يكتسب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد

النفسي .

ث. ٢ - ٣ . يستطيع العمل في فريق، وحل المشكلات .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	
محددات الصحة النفسية.	٢	١	
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	

	١	٢	الصحة النفسية والتوافق / التكيف
	١	٢	أساليب التكيف غير السوي
	١	٢	استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.
	١	٢	سيكولوجية الإحباط والصراع
	١	٢	التفاؤل والتشاؤم
	١	٢	سيكولوجية سعادة
	١	٢	الصلابة النفسية
	١	٢	الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.
	١	٢	نماذج من الاضطرابات السلوكية
	١	٢	فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي
	١	٢	أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات.

٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.

٤ - ٣ النشاط العملي.

٤ - ٤ المهام البحثية.

٤ - ٦ دراسة حالة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة والحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي.(ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٢. عبد المطلب أمين القريطي (١٩٩٨). في الصحة النفسية.(ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

٦ - ٣ كتب مقترحة •

١. آمال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.

٣. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.

٤. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.

٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكنتاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.

٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.

٧. صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨. عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.

٩. علاء الدين كفاقي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

١٠. على عبد النبي حنفي (٢٠٠٧): الارشاد الاسرى وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١١. لطفي فطيم (١٩٩٤): العلاج النفسي الجمعي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار الـ رفة الجاهـ ية

١٣. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٤. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٥. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

١٦. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.

١٧. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسي: منظور إنمائي

١٨. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة علم النفس

• مجلة دراسات نفسية

• موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٠م