

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس  
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الاول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33411

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

١.١ - ١. يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

١.٢ - ١. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

٢. يتعرف نشأة التدريس المصغر

١.٤ - ١. يتعرف أنواع التدريس المصغر

أ. ٤ - ٢ . يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ب. ٢ - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب . ٢ - ١ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب. ٢ - ٣ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب. ٤ - ١ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت. ١ - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت. ١ - ٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ١ - ٣ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ١ - ٤ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث. ١ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث. ١ - ٣ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس متبنيا اتجاهها ايجابيا نحو المادة.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٦
مهارات تنفيذ الدرس			٦
بعض استراتيجيات التدريس			٦
مهارات تقويم الدرس			٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط الذاتي

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملي

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

## جدول التقييم

التقييم ١	..... الأسبوع: ١٤
التقييم ٢	الاسبوع الاخير

## النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
% ٣٠	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٧٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
%	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات
	الحضور والمواظبة

## ٦ ( قائمة المراجع

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
  - حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
  - كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
  - محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)
- مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
  - مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١-٧ - مكان ملائم للتدريس
  - ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show
  - ٣-٧ - معمل تدريس مصغر .
- منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي  
التاريخ :