

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة رابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣٤٢٢ edu

العنوان : فلسفة التربية الخاصة

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

— تعريف بالتربية الخاصة وأهميها وفئاتها المستهدفة

— توضيح نماذج من الجهود التنظيمية والفلسفية في مجال تربية الفئات الخاصة

— يصف واقع التربية الخاصة في مصر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ٦- ١. يعرف الإطار المفاهيمي للتربية الخاصة

أ٦- ٢. يفهم أهداف وادوار التربية الخاصة علي الصعيد المجتمعي والإنساني .

أ٦- ٣. يتعرف علي نماذج من الفلسفات التربوية حول تعليم الفئات الخاصة .

ب - المهارات الذهنية

ب-٥ - ١ . يحلل مفاهيم التربية خاصة .

ب- ٥ - ٢ . يقارن بين الأفكار الفلسفية حول تربية الفئات الخاصة وتطبيقاتها .

ب- ٥ - ٣ . يقوم فلسفة التربية الخاصة وواقعها في مصر

ت - المهارات المهنية والعملية

ت- ٢ - ١ . يكون فلسفته التربوية كمعلم حول التربية الخاصة

ت - - ٢ . يسهم في تحقيق أهداف التربية الخاصة من خلال البرامج والأنشطة التعليمية

ت- ٢ - ٣ . يكون نظرة مستقبلية لتطوير التربية الخاصة في مصر

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٢ - ١ . يتواصل مع الفئات الخاصة .

ث - - ٢ . ينقد الأفكار الفلسفية حول الموضوعات من خلال علاقتها بالقوي الثقافية المجتمعية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاطار المفاهيمي للتربية الخاصة	٦	٣	
اهمية تربية خاصة واهدافها	٦	٣	
مجالات التربية الخاصة	٤	٢	
نماذج من الفكر التربوي حول التربية الخاصة	٤	٢	
الاتجاهات المعاصرة في التربية الخاصة	٤	٢	
فلسفة التربية الخاصة في مصر	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ حلقات نقاش

٤ - ٣ عروض وأفلام تعليمية .

٤ - ٤ زيارات ميدانية للمدارس والمؤسسات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الواجبات المنزلية

٥ - ٢ العمل

٥ - ٣ الامتحان التحريري

لتقِّم المعلومة والفهم ب- ١ إلي ب- ٣

لتقِّم : المهارات ت- ١ إلي ت- ٣

لتقِّم : المعلومة والفهم أ- ١ إلي أ- ٣

جدول التقييم

- التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر
التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- محمد سكران ، فلسفة التربية الخاصة ، دار العلم ، ٢٠٠٩ .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جوزيف كلاس ، التربية الخاصة في المجتمعات العربية ، دار البقاع للنشر ، بيروت ، ٢٠٠٦ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض .
- توافر دوريات وكتب عربية واجنبية بالمكتبة .
- التعامل مع شبكة المعلومات الدولية .

منسق المقرر: أ.د/محمد سكران

رئيس القسم: أ.د/مراد صالح

التاريخ :