

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + كلية الاداب " قسم التاريخ "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu ٣٣٤٢٢

العنوان : فلسفة التربية الخاصة

الساعات الممتدة : لا يوجد

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- التعرف على التربية الخاصة وأهميتها وفئاتها المستهدفة
- التعرف على نماذج من الجهود التنظيمية والفلسفية في مجال تربية الفئات الخاصة
- فهم فلسفة التربية الخاصة في مصر
- استنتاج أهمية التربية الخاصة وأهدافها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ - ٨-١ . يعرف الإطار المفاهيمي للتربية الخاصة
- أ - ٨-٢ . يفهم أهداف ودوار التربية الخاصة علي الصعيد المجتمعي والإنساني .
- أ - ٨-٣ . يتعرف علي نماذج من الفلسفات التربوية حول تعليم الفئات الخاصة .

ب - المهارات الذهنية

- ب - ١ - يحلل مفاهيم التربية خاصة .
ب - ١ - ٢ . يقارن بين الأفكار الفلسفية حول تربية الفئات الخاصة وتطبيقاتها .
ب - ٤ - ١ يقوم فلسفة التربية الخاصة وواقعها في مصر

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ٢ - ١ . يستخدم مهارات التدريس بكفاءة .
ت - ٢ - ٢ . يكتسب مهارة توصيل المعلومات بكفاءة للطلاب .
ت - ٣ - ١ . يكون نظرة مستقبلية لتطوير التربية خاصة في مصر

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٤ - ١ . يتواصل مع الفئات الخاصة .
ث - ٨ - ١ . يقارن بين نماذج الفكر التربوي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاطار المفاهيمي للتربية الخاصة	٦	٣	
اهمية تربية الخاصة واهدافها	٦	٣	
مجالات التربية الخاصة	٤	٢	
نماذج من الفكر التربوي حول التربية الخاصة	٤	٢	
الاتجاهات المعاصرة في التربية الخاصة	٤	٢	
فلسفة تربية الخاصة في مصر	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم التعاوني
٤ - ٢ حل المشكلات
٤ - ٣ العصف الذهني .
٤ - ٤ الندوات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقديم تقارير بحثية
٥ - ٢ عمل عروض تقديمية
٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثانى
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنتظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريرى.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد سكران ، فلسفة التربية الخاصة ، دار العلم ، ٢٠٠٩

٦ - ٣ كتب مقترحة

• جوزيف كلاس ، التربية الخاصة في المجتمعات العربية ، دار البقاع للنشر ، بيروت ، ٢٠٠٦ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.eulc.edu.eg المكتبة الرقمية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض .
- توافر دوريات وكتب عربية واجنبية بالمكتبة .
- التعامل مع شبكة المعلومات الدولية .

منسق المقرر: أ.د. محمد سكران

رئيس القسم: د. نعمت حافظ

التاريخ :