

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة
السنة الدراسية / المستوى : الفرقه الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٠٨٢٠/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١
الساعات المعتمدة :
الدروس العملية : ١
المجموع : ٤٢ ساعة
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
- التعرف على تاريخ التعليم في مصر
- الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

٢) المائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على
- أ - ٨-١. ان يحدد الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم.
 - أ - ٥-١. ان يناقش إدارة التعليم وأساليب الإدارية المختلفة.
 - أ - ٨- . ان يذكر أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم.

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- ب - ٣- ١ . ان يطبق أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر

- ب - ٣ - ٢ . ان يحل أهم مشكلات التعليم .
 ب - ١ - ٢ . ان يقارن بين العصور المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- ت - ٦ - ١ . ان يطبق مهارة إدارة التعليم .

ت - ٧ - ١ . ان يستخدم مهارة التغلب على مشكلات التعليم في مصر .

- ت - ٧ - ٢ . ان يجد حلول لمشكلات تمويل التعليم .

ث - المهارات العامة والمنقوله: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

- ث - ٤ - ١ . ان يستخدم مهارة التغلب على المشكلات في اجراء بحث .

ث - ١ - ٢ . ان ينمي مهارة الإدارة .

٣) المحتويات :

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
		٨	٨	التطور التاريخي للتعليم
		٨	٨	مراحل التعليم في مصر
		٨	٨	الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم الذاتي

٤ - ٢ التعلم التعاوني

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤ خرائط المفاهيم

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان شفوي لتقدير الأول والثاني والثالث والرابع

٥ - ٢ أعمال سنة لتقدير الخامس وال السادس والسابع

٥ - ٣ امتحان تحريري لتقدير الثامن والتاسع والعشر

جدول التقييم

التقييم ١ التطور التاريخي للأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع

التقييم ٢ للتعليم ومراحله للأسبوع الخامس وال السادس والسابع

التقييم ٣ الاتجاهات للأسبوع الثامن والتاسع

التقييم ٤ المعاصرة للتعليم الأسبوع العاشر

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- فاطمة محمد السيد: دراسات في التربية المقارنة ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة ٢٠٠٨
- احمد اسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٦

٦ - ٣ كتب مقترحة

- رضا احمد ابراهيم: التعليم الأساسي وتطبيقاته في دول العالم المعاصر ١٩٩٠
- فايز مراد مينا: التعليم العالي في مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١

٦ - ٤ مجالات دورية و مواقع انترنت

- مجلة كلية التربية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلى

منسق المقرر: أ.د/ فاطمة محمد السيد

رئيس القسم: أ.د/ فاطمة محمد السيد