

## **نموذج توصيف المقرر**

**جامعة : الفيوم**

**كلية : التربية**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب

القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)

السنة الدراسية/المستوى : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### **(أ) البيانات الأساسية**

الكود : His 04221

العنوان : مصر في العصرین اليوناني والروماني

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### **(ب) البيانات المهنية**

#### **١) الأهداف العامة للمقرر :**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

- تعرف على حضارة مصر خلال عصر البطالمة.
- تفسير سياسة البطالمة الدينية والنظم الإدارية والقضائية والاقتصادية.
- تفسير انهيار وسقوط دولة البطالمة في مصر سنة ٣٠ ق.م.
- فهم الفتح الروماني لمصر سنة ٣٠ ق.م وأهم مؤثراته.
- توضيح وضع مصر بالنسبة للإمبراطورية الرومانية.
- فهم النظم الإدارية والاقتصادية والأحوال الاجتماعية في مصر الرومانية.

#### **٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :**

##### **أ - المعرفة والفهم :**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

- أ - ١- يفسر حضارة مصر ومراحلها وسماتها.

أ - ٤ - ٢ يفسر دخول مصر في حوزة الإسكندر وتحويلها إلى مملكة هيلينيسيه على يد بطليموس بن لاحوس.

**ب - المهارات الذهنية:**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

ب - ١-١ يستنتج أن الديانة كانت ركيزة هامة ارتكز إليها البطالمية في حكمهم لمصر.

ب - ٤ - ١ يحل النظم الإدارية: سلطة مركزية وسلطة محلية، وموقف المدن الحرة منها.

**ت - المهارات المهنية والعملية:**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

ت - ٣ - ١ يحل سياسة البطالمية الاقتصادية في مجالات: الزراعة، الصناعة، التجارة.

ت - ٤ - ١ يفسر انهيار وسقوط الإمبراطورية البطلمية سنة ٣٠ على يد الرومان.

**ث - المهارات العامة والمنقولة:**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

ث - ٦ - ١. يقارن بين وضع مصر في عهد البطالمية وبين وضعها في عهد الرومان.

ث - ٦ - ٢ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة في إجراء بحث عن سياسة البطالمية في المجالات المختلفة.

ث - ٣ - ١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي ..

**(٣) المحتويات**

ساعات إرشاد دروس أكademie/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	١	٤	- الفتح المقدوني لمصر سنة ٣٣٢ ق.م.
	٢	٨	- حضارة مصر خلال عصر البطالمية.
	١	٤	- سياسة البطالمية الخارجية.
	٢	٨	- سياسة البطالمية الدينية.
	٢	٨	- النظم الإدارية والقضائية والاقتصادية.
	١	٤	- انهيار وسقوط دولة البطالمية.
	١	٤	- الفتح الروماني لمصر سنة ٣٠ ق.م
	١	٤	- وضع مصر بالنسبة للإمبراطورية الرومانية.
	١	٤	- النظم الإدارية في مصر الرومانية.
	١	٤	- سياسة الرومان الاقتصادية في مصر.
	١	٤	- الأحوال الاجتماعية في مصر الرومانية.

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- جلسات المناقشة

٥)أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- أعمال فصلية (المناقشات) (٢٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- أعمال فصلية (المهام البحثية) (٢٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقديم:

التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني

التقييم ٢ الأعمال البحثية ..... الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنظام والحضور ..... الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

#### النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول % ٨٠

أعمال السنة / الفصل الدراسي % ٢٠

المجموع % ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

#### ٦ - ١ مذكرات المقرر :

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم...

#### ٦ - ٢ الكتب الدراسية :

ابراهيم نصحي : ١٩٨٣ تاريخ الرومان، جزءان، القاهرة.

#### ٦ - ٣ كتب مقتربة .

\* الهامي حسن : ١٩٧٧ تاريخ المسرح، القاهرة .

\* جونز : ١٩٧٦ ،الديمقراطية الأثينية، ترجمة عبد المحسن الخشاب، القاهرة.

\* كتو : الإغريق: ١٩٦٢ ترجمة عبد الرازق يسري ، القاهرة .

\* لستر : الماضي الحي: ١٩٦٢ ترجمة شاكر ابراهيم سعيد، القاهرة.

- Bell, Hellenistic architecture, London, 1920.

- Howard Clark, humans readers, new york, 1981.
- Para Son, the Alexandrian library, London, 1952.
- Fletcher, History of architecture, London, 1917.

( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ١-٧- مكان ملائم للتدريس
- ٢-٧- جهاز عرض البيانات data show
- ٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ ناجح عمر

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: