



## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية ..... ك

جامعة : الفي ..... و

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)  
السنة الدراسية/المستوى : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

الكود : 04223 His

العنوان : تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

المجموع : ٥٦ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

#### ١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- فهم طبيعة الصراع بين القياصرة حول العرش الامبراطوري.
- التعرف على الدور السياسي والحضاري الذي اضطاعت به الدولة البيزنطية على مدار تاريخها.
- تفسير طبيعة العلاقات والجوار بين الدولة البيزنطية والعالم الاسلامي.
- تحليل الأحداث التي أدت الى القطعية المذهبية والسياسية بين الدولة البيزنطية والغرب اللاتيني.
- رصد الحقائق غير الملموسة وراء غزو الحملة الصليبية الرابعة لمدينة القدسية.

#### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

##### أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- أ - ٥- ١ يحلل دوافع قسطنطين من وراء هذا المرسوم.
- أ - ٧- ١ يتعرّف الدور السياسي والحضاري للدولة البيزنطية.
- أ - ٥- ٢ يتعرّف على شخصية قسطنطين.

##### ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ب - ٣- ١ يستنتج الأسباب التي أدت الى نهاية أسرة قسطنطين.
- ب - ١- ١ يفسر ظروف وصول ثيودوسيوس الكبير الى العرش البيزنطي.

##### ت - المهارات المهنية والعملية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ت - ٣- ١ يفسر ظروف السقوط النهائي البيزنطي سنة ٤٥٣م.
- ت - ٤- ١ يوضح نشأة وتطور النظم الحضارية البيزنطية .

##### ث - المهارات العامة والمنقولة:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ث - ٦- ١ يحلل العلاقة بين الدولة البيزنطية والعالم الاسلامي.

- ث-٦-٢- يستتج الحقائق غير المعلنة وراء الحملة الصليبية الرابعة لمدينة القدسية.
- ث-٦-٣- يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

### (٣) المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- مقدمة ووصف المقرر . - وصول قسطنطين إلى العرش الروماني وتأسيس مدينة قسطنطينية سنة ٣٣٣م، وسياسة قسطنطين التسامحية مع المسيحية.	٨	٢	
- خفاء قسطنطين الكبير : الأبناء يتصارعون على العرش، وصول جوليان "المرتد" إلى العرش البيزنطي، فلسفة جوليان وأشعاره.	٨	٢	
- ثيودوسيوس الكبير : موقفه من الوثنية ، إغلاق مدرسة أثينا، تحطيم معبد سيرابيس في الإسكندرية، علاقات الأسرة مع الامبراطورية الفارسية.	٨	٢	
- عصر الامبراطور جستينيان الكبير : (٥٢٧-٥٤٥م)، دور الامبراطورة تيودورة، حروب جستينيان في الغرب الفرنجي، نهاية جستينيان.	٤	١	
- الأسرة الهرقلية وأهم أحداث العصر ( ٦١٧م- ٦٩١م).	٤	١	
- العلاقات المذهبية مع كنيسة الإسكندرية والمذهب الملكاني".	٤	١	
- الأسرة المقدونية (٨٦٧-١٠٥٦).	٤	١	
- العصر الذهبي لبيزنطة.	٤	١	
- سقوط القسطنطينية في أيدي الصليبيين .	٤	١	
- عوامل الضعف والانهيار ثم السقوط النهائي في أيدي العثمانيين سنة ٤٥٣م.	٤	١	
- النظم والحضارة البيزنطية.	٤	١	

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

#### ٤-١- المحاضرات

٤-٢- جلسات المناقشة

٤-٣- التعلم التعاوني

٥(أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة)

للتقييم استيعاب الطالب للمقرر (٢٠ درجة)

لتقدير قدرة الطالب على المناقشة العلمية وال الحوار

لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية (٢٠ درجة)

جدول التقييم:

التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني

التقييم ٢ الأعمال البحثية ..... الأسبوع العاشر

التقييم ٣ الإنظام والحضور ..... الأسبوع الثالث عشر

التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول % ٨٠

أعمال السنة / الفصل الدراسي % ٢٠

المجموع % ١٠٠

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر :

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة تدريس بالقسم

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية :

• وسام عبد العزيز فرج : ١٩٨٥ دراسات في تاريخ وحضارة الامبراطورية البيزنطية، الاسكندرية،

##### ٦ - ٣ كتب مقتربة :

• هسي، ج.م. : ١٩٨٢ العالم البيزنطي ( ترجمة د. رافت عبد الحميد). القاهرة،.

• بينز ، ن : ١٩٥٠ الامبراطورية البيزنطية (ترجمة حسين مؤنس، محمود زيدان) القاهرة،

• آسر رستم : ١٩٥٦ الروم في سياستهم وحضارتهم وبينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب، بيروت.

- Vasilie, A. : A History of the Byzantine Empire (2vols.).Madison, 1964.
- Anastos, M. V. : Studies in Byzantine intellectual history (variorum reprints), London, 1979.
- Bury, j. b. : A history of the Eastern Roman Empire. London, 1912.

- Comnena, Anna : The Alexiad (trans. By Elizabeth, A. S. Dawas), London, 1967.
- Diehl, C. : Theodora imperatrice de Byzance. Paris, 1924.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ١- مكان ملائم للتدريس
- ٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ أحمد عبد الكريم

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

النا

## نموذج توصيف المقرر

كلية: التربية

جامعة: الفيوم

البرنامج أو البرنامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)

السنة الدراسية/المستوى : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان : مدخل إلى علم الوثائق (الأرشيفيات) الكود : 04224 His

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ساعة واحدة المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### (ب) البيانات المهنية