

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.

السنة الدراسية / المستوى : الثانية(عام) الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .:

أ - البيانات الأساسية

العنوان : النحو والصرف(٣) الكود : arb 01211
الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٣
العملي : ١ الإجمالي : ٥٦

ب- معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

١- الإلمام بموضوعات النحو والصرف المقررة .

٢- إصلاح النطق والكتابة وتصحيح الأخطاء .

٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر

أ- المعرفة والفهم : : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ. ١- يعرف الحروف المشبهات ب (ليس) و(لا) النافية للجنس والتفريق بينهما.

أ.١-٢. يعرف الفرق بين الفعل الازم والمتعدى.

أ.١-٣. يعرف الطالب المفاعيل الخمسة.

ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب.١-١. يميز بين الفعل الازم والمتعدى.

ب.١-٢. يستنتج أبنية المصادر من خلال النصوص اللغوية .

ب.١-٣. يستنتج القواعد النحوية من خلال الأمثلة معروضة عليه.

ب.٣-١ يربط بين ما درسه من قواعد نحوية وما يواجهه اللغة العربية من تحديات معاصرة .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ت ١-١ يستخدم القواعد والتراكيب اللغوية في التواصل والتفاعل الشخصي والفريقي والمؤسسي
ت ١-٤ يطبق القواعد النحوية والصرفية في أنشطته اللغوية.
ت ١-٢ يطبق القاعدة النحوية والصرفية في كلامه نطقاً وكتابة.
ت ٢- يحلل النصوص اللغوية تحليلاً نحوياً صحيحاً.
ت ١-٥ يستخدم طرقاً متنوعة لتقويم الجوانب المعرفية والأدائية للطلاب وفق خصائصهم
المرئية

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

ث ٣-١ يستخدم المنهج العلمي في حل المشكلات .

ث ١-١ يكتسب مهارات التفكير الناقد ، وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته.

ث ١-٢ يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
الحروف المشبهات ب ليس	٣		١
لا النافية للجنس	٣		١
الازم والمتعدى	٨		٢
أسماء الافعال وعملها	٨		٢
المفعول به	٥		١
المفعول فيه	٣		١
المفعول المطلق	٨		٢
المفعول لأجله	٥		١
المفعول معه	٥		١
المصادر وأبنيتها	٨		٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

١-٤ المحاضرات

٢-٤ المناقشات

٣-٤ تعلم تعاوني

٤-٤ تدريبات لغوية

٥) أساليب تقييم الطالب :

١-٥ أوراق بحثية لتقييم تطبيق الطالب للقواعد النحوية والصرفية.

- ٢-٥- اختبارات شفوية
٣-٥- الفصل الدوري
٤-٥- نهاية الفصل
- لتقِّم قدرة الطالب على القياس في تقديم أمثلة جديدة للقاعدة.
لتقِّم تمكن الطالب من تحليل النصوص تحليلاً نحوياً.
لتقِّم تطبيق القواعد النحوية والصرفية.

جدول التقويم

التقويم ١ أوراق بحثية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٢ اختبارات شفوية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن
التقويم ٤ نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة /	٨٠ %
امتحان آخر السنة /	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل	٢٠ %
أنواع أخرى للتقييم	% (أوراق بحثية)
الإجمالي	١٠٠ %

أي تقِّم تكويني بحت لا يوجد
٦- قائمة المراجع :

- ١-٦- مذكرات المقرر:المذكرة التي يعدها د/ عماد حمدي .
٢-٦- الكتب الدراسية: النحو المصنّف للدكتور محمد عيد.
٣-٦- الكتب المقترحة : أوفى بيان في النحو والإعراب(د.حامد شعبان)
٤-٦- مجلات دورية ، مجلة مجمع اللغة العربية، وموقع الفصحح لعلوم اللغة العربية.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت.

منسق المقرر : د. عماد حمدي

رئيس القسم : أ. . عبد الله ابو السعود

التاريخ : / /