

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.

السنة الدراسية / المستوى : ثانية(عام) الفصل الدراسي الثاني.

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - البيانات الأساسية

العنوان : العبادات والمعاملات الكود : 01221Rel

الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤

العلي : الإجمالي : ٥٦

ب- معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

١- معرفة قواعد والضوابط الفقهية ومقاصد الشريعة ، وتمكينه من استثمارها في استنباط الأحكام الفقهية .

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة بعلاقة دين بالحياة .

٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر:

أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ.١-٢. يبين المقاصد الصحيحة للشريعة الإسلامية .

أ.١-٤. يحد موقف الإسلام من البيئة والحفاظ عليها .

أ.١-٣. يحد أساسيات ومنهجية التفكير في الانفتاح على الثقافات الأخرى .

ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب.١-١. يحلل خصائص الثقافة الإسلامية إلى عناصرها .

ب.١-٢. يفرق بين المقاصد المختلفة للشريعة الإسلامية وتكاملها في حفظ الحياة.

ب.١-٣. يربط بين مقاصد الشريعة الإسلامية والقضايا الحياتية الشائعة .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ت ٤- ١ يطبق الأحكام والضوابط الشرعية في أثناء تعامله مع الواقع المحيط به .

ت ٢- ١ يكتب أبحاثاً وتقارير عن القضايا المرتبطة بعلاقة الدين بالحياة .

ت - ٢ يلخص المعلومات والمعارف المرتبطة بمفهوم البيئة ومظاهر الفساد فيها .

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ث ١- ١ . يكتسب مهارات المناقشة والنقد الهادف .

ث ١- ٢ يتواصل مع الآخرين بكفاءة وفعالية .

ث ٣- ١ يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

ث ٢- ١ يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
مفهوم الشريعة ومقاصدها(حفظ: النفس،العقل،الدين،النسل،المال)	٨	٢	
مفهوم البيئة، ومظاهر الإفساد فيها،وأثره على الفرد والمجتمع.	١٦	٤	
موقف الإسلام من البيئة والحفاظ عليها.	٨	٢	
الحكم الكامنة وراء حفظ الإسلام للبيئة.	٨	٢	
مفهوم الثقافة الإسلامية وخصائصها(إيمانية،موحدة،عالمية، كلية)	٨	٢	
الانفتاح على الثقافات: مظاهره وآثاره.	٨	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- العصف الذهني

٤-٣- المناقشات

٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية

٥-٢- اختبارات شفوية

٥-٣- الفصل الدوري

٥-٤- نهاية الفصل

لتقويم تطبيق الطالب لمقاصد الشريعة.

لتقويم قدرة الطالب على الإلقاء لإفادة مجتمعه.

لتقويم تمكن الطالب من استيعابه للمقر .

لتقويم موضوعات المقرر.

جدول التقويم

التقويم ١ أوراق بحثية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٢ اختبارات شفوية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن
التقويم ٤ نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / الفصل	%
امتحان آخر السنة / الفصل	٨٠ %
الامتحان الشفوي	%
الامتحان النهائي	%
أعمال السنة / الفصل	٢٠ %
أنواع أخرى للتقييم	% (التقارير)
الإجمالي	١٠٠ %
أي تقويم تكويني بحت	لا يوجد

٦- قائمة المراجع :

- ٦-١- مذكرات المقرر: المذكرة التي يعدها المدرس ويقرأها القسم .
- ٦-٢- الكتب الدراسية: د. أحمد شوقي: العلم وثقافة المستقبل، د. شوقي ضيف: عالمية الإسلام - د. حسين مؤنس: دستور أمة الإسلام - رجائي عطية: من هدي النبوة.
- ٦-٣- الكتب المقترحة : محمد فريد وجدي: من معالم الإسلام.
- ٦-٤- مجلات دورية: المجلة العربية، مجلة الشريعة، مواقع الانترنت.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت،

منسق المقرر : د/ سيد كشك

رئيس القسم : أ. / عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /