

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانس فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : F rn 03222

العنوان : قواعد (٤)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة قواعد النحو الفرنسي وتطبيق هذه القواعد على تمارين متعددة .

- دراسة كيفية تصريف الافعال البسيطة والغير منتظمة

- دراسة وضع الضمائر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

أ.١- ١ يعرف قواعد اللغة الفرنسية .

أ. ١- ٢ يعرف بناء الجمل والاختلاف بين العربية والفرنسية.

أ.٢- ٣ يذكر اساليب جديدة للبحث عن محتوى المادة العلمية

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ب. ١- ينطق نطقا سليما

ب.١- ٢ يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

ت - المهارات المهمة والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ت.١- ٣ يكون لديه مهارات القراءة والكتابة بطريقة سليمة .

ت.٢- ٣ يكتب بال لغة بالفرنسية ويتجنب الترجمة الحرفية من العربية.

ت.٤- ١ يكتب موضوع صحيح لغويا بال لغة الفرنسية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ث. ١- ٢ يجيد استخدام الانترنت للاستزادة فى مجال دراسة القواعد اللغوية.

ث.٢- ١ يجيد التعلم الذاتي فى اكتساب اللغة فرنسية .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
1-Attributs, épithètes, prédicats, apposition.	٤		١
2-Le comparatif et le superlatif :.	٤		١
3-L'adverbe : caractères communs, rôle, classement,	٤		١
4-Caractère spécifiques des déterminants :.	٤		١
5-Le complément circonstanciel et ses différentes fonctions. Différence entre le CC et d'autres fonctions, sa construction directe ou indirecte.	٤		١
6et7-La subordonnée circonstancielle : forme,	٤		١

			aspect, mode et temps.
٤		٤	8-Complément de verbe/ complément de phrase : nouveau classement.

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ الحوارات

٤ - ٣ التدريبات اللغوية

٤ - ٤ المناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات منزلية

٥ - ٢ الحوارات

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ كتابة جمل باستخدام الازمنة المختلفة

لنقِّم / التدريبات اللغوية

لنقِّم / المناقشة

لنقِّم / التدريبات اللغوية

لنقِّم / المحاضرة

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

الأسبوع / الثالث

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% ٢٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي نقِّم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي اعدھا اخاضر من مصادر مختلفة.

مجلات دورية ومواقع انترنت
موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية
www.eulc.edu.eg
كتب مقترحة:

Précis de grammaire: "Apuntes de gramática francesa" pour hispanophones
French grammar central
Univ de Toronto Grimoire
Grammaire française BEPP - Université de Laval, Québec
Académie de Lyon
CAFE: Cours Autodidacte de Français Ecrit. Université de Montréal
Capsules linguistiques
Guide de la prononciation française: pour des étudiants espagnols
BAC-L: Savoirs techniques en matière littéraire
Phonétique française (Flenet) : Phonétique articulatoire, éthodes de correction...

Le français langue seconde, 2000, collection Collège, Série Repères, CNDP.

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .
- مجلات وكتب ودوريات باللغة الفرنسية .
- معامل لغات.

منسق المقرر: د. نهير زكى

رئيس القسم: أ.د/ سامية ابو ستيت

التاريخ :