

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمى المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 08213Psy

العنوان : علم النفس المرضى

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٤

الدروس العملية: ١

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:
١) الأهداف العمة للمقرر:

- التعرف على المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بعلم النفس المرضى .
- اتقان مهارات تشخيص الإضطرابات النفسية وعلاجها .
- اكتساب اتجاهات إيجابية نحو الدراسة العلمية للسلوك الإنساني .
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
أ - المعرفة والفهم

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ- ١- يربط بين هذه الاضطرابات والأساليب العلاجية التي تم دراستها في مقررات أخرى .

أ- ٣- ١- ينكر مفهوم علم النفس وتاريخه ومناهج البحث فيه .

أ- ٣- ٢- يحدد الأسباب المختلفة للأمراض النفسية وأهمية مبدأ التفاضل والتكامل بين هذه الأسباب

أ- ٣- ٣- يميز طرق التشخيص والقياس الإكلينيكي في ضوء المعايير الدولية للتشخيص .

أ- ٣- ٤- يقارن بين الأمراض النفسية والعقلية والأسباب المختلفة لكل .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب - ١- يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من

خبرات حياة متنوعة مما يساعده على استمجا ما يتعلمه في بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت-٢-١ يؤدي الواجبات المنزلية المطلوب منه إنجازها .
 ت-٣-١ يكتب تقارير دراسة الحالة
 ت-٣-٢ يطبق الإختبارات الإسقاطية ويصححها ويفسرها .
 ت-٣-٣ يقدم تقارير الزيارات الميدانية
 ت-٣-٤ يكتب تقارير المقابلات مع الحالات المرضية .
 ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ث-١-١ يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
 ث-١-٢ يطبق المبادئ والأساليب العلاجية التي تعلمها في مواجهة المشكلات النفسية المختلفة
 ٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
أولاً : التعريف بعلم النفس المرضي - مفهوم علم النفس المرضي . - تاريخ علم النفس المرضي . - مناهج البحث في علم النفس المرضي : المنهج الإكلينيكي ، المنهج التجريبي .	٨		٢
ثانياً : أسباب الأمراض النفسية - الأسباب البيولوجية / الأسباب البيئية ، الأسباب النفسية ، نموذج الأسباب الولوجية / البيئية النفسية . - تفسير الاضطرابات النفسية في نظريات علم النفس : التحليل النفسي ، السلوكية ، المعرفية .	٨		٢
ثالثاً : التشخيص والقياس الإكلينيكي في علم النفس المرض - تعريف التشخيص ، المحكات والمعايير الدولية لتشخيص الأمراض النفسية / العقلية ICD , DSM ، انحياز التشخيص ، ثبات التشخيص صدق التشخيص ، أساليب التشخيص : الاختبارات النفسية ، دراسة الحالة ، القياسات السيكولوجية العصبية ، فحص المخ والجهاز العصبي .	٨		٢
رابعاً : اضطرابات القلق الهلع ، الأاجورفوبيا و الخوف الاجتماعي ، الوسواس القهرية ، المخوف النوعية ، توهم المرض ، القلق العام	٤		٩
خامساً : الاضطرابات المزاجية - الاكتئاب ، الهوس ، الاكتئاب النواحي ، النزعة إلي الانتحار .	٤		٩
سادساً : الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى	٤		٩

			- أعراضه ، أسبابه ، علاجه .
٩		٤	سابعاً : الاضطرابات ذات الصورة الجسمية - اضطرابات التبدن ، ازدواج وتعدد الشخصية ، فقد الذاكرة الهستيرى ، التجوال والشروود الليلي .
٩		٤	ثامناً : الإلتمان وإساءة استخدام العقاقير - تعريف إساءة الاستخدام ، الانسحاب ، الإدمان ، التعود ، التحمل . - الأنواع المختلفة للعقاقير المسببة للإلتمان والمحكات التشخيصية لكل من سوء الاستخدام وانسحاب العقار . - الآثار الجسمية والنفسية لسوء الاستخدام ، والانسحاب . طرق الوقاية والعلاج .
٩		٤	تاسعاً : الاضطرابات المعرفية لدى كبار السن - الخرف (العتة) ، الزهايمر ، باركنسون ، اضطرابات الذاكرة .
٣	٢	٨	عاشراً : العلاقة المتبادلة بين الاضطرابات النفسية والأمراض الجسمية - أثر الحالة النفسية على الحالة الجسمية (الأمراض) السيكوسوماتية) . - أثر الحالة الجسمية على الحالة النفسية (القلق ، الاكتئاب ...) . - دور المساندة الاجتماعية وأساليب المواجهة في الحد من الاضطرابات النفسية الجسمية .

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التنافسي

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الامتحانات الشفوية

٥-٢- الامتحانات التحريرية

٥-٣- ملف إنجاز الطالب .

٥-٤- مناقشات الطالب والتفاعل الصفي .

جدول التقييم

التقويم ١

التقويم ٢

التقويم ٣

النسبة المئوية لكل تقويم

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم التحصيل النهائي

لتقييم الأنشطة العملية

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

الاسبوع الثالث عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

الاسبوع الثالث عشر

امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول	٨٠ %
أعمال السنة/الفصل الدراسي (ملف الانجاز)	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %
أي تقييم بدون درجات	
الامتحان الشفوي	%

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد استاذ المقرر

٦-٢- الكتب الدراسية

- طلعت منصور غيريال (٢٠٠٢) : تشخيص الاضطرابات النفسية ، المجلدات (٣ - ٩) ، الكويت ، الديوان الملكي الأميري .

٦-٣- كتب مقترحة

- محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٠) : علم الأمراض النفسية والعقلية ، القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (الجزء الأول والثاني) .

- ريتشارد سوين : علم الأمراض النفسية والعقلية ، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة ، الكويت ، دار القلم .

- عزيز حنا ، محمد الطيب ، ناظم العدي (١٩٩٥) : الشخصية بين السوية والمرض ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

٦-٤- مجلات دورية بمواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها .

٧-٣ العمل على تزويد الممل بالإختبارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقرر الدراسي

٧-٤ توفير الدعم المادي اللازم للتدريب العملي في مؤسسات رعاية المرضى النفسين لربط الدراسة النظرية بالواقع العملي وصقل خبرات الطلاب

٧-٥ العمل على توفير أشرطة فيديو وأفلام تعليمية تخدم هذه المواد النظرية

منسق المقرر : د.محمد عبد التواب

رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب

التاريخ: / /