

٧-٥ ضرورة التفكير في إنشاء معمل خاص بالتجريب في علم النفس وتزويد بكافة الأدوات والأجهزة اللازمة على غرار ما هو معمول به في كليات الآداب الأخرى .

منسق المقرر : د.إيمان صبري

رئيس القسم : أ.د.إيمان صبري

التاريخ: / /

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإحصاء النفسي (الاستدلالي) الكود : psy 08223

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- القدرة على اختبار الفروض
- التعرف على التوزيعات العينية للمتوسطات
- التعرف على العروض الإحصائية.

- تحليل التباين بأنواعه .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - الد رفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ -٣-١ يتعرف مفهوم الإحصاء الاستدلالي.

أ -٣-٢ يتعرف أنواع الفروض .

أ - ٣-٣ يتعرف مستويات الدلالة .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على :

ب - ١-١ ان يفهم الفرق بين احصاءات العينة ومعلومات المجتمع المشتقة منه .

ب - ١-٢ أن يدرك الفروق من الاختبارات المختلفة .

ب - ١-٢ أن يفهم طبيعة تحليل التباين

- المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على:

ت - ١-١ ان يمكن الطالب من استخدام برنامج (spss) في التحليل الإحصائي

ت - ١-٣ ان يستطيع الطالب تطبيق الجزء النظري على مجال تخصصه .

ت-٤-١ يكتسب طرق جديدة لتقويم الجانب التحصيلي والأدائي.

ت-٥-١ يعد خطه لنموه المهني وتعلمه مدى الحياة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث - ١-٢ ان يستخدم مفاهيم الإحصاء الاستدلالي في مجال الحياة

ث-٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي والقدرة على إتخاذ القرار وفقاً لبيانات

صحيحة.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التوزيع الاعتدالي للإحصاءات	٦	٣	٦
الفروق الإحصائية	٦	٣	٦
اختبارات	٦	٣	٦
تحليل التباين	٦	٣	٦
الإحصاء البارامترى	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١. المحاضرة

٤ - ٢. الوصف الذهني

٤ - ٣. ورش العمل

٤ - ٤. النطق الـ لي

٥) أساليب تقويم الطلبة

٥ - ١. امتحان تحريري

٥ - ٢. شفوى

٥ - ٣. عملي

جدول التقويم

التقويم ١	شفوى	الأسبوع الثالث والسادس
التقويم ٢	عملي	الأسبوع كل أسبوعين
التقويم ٣	تحريري	الأسبوع كل أربع أسابيع
التقويم ٤		الأسبوع

النسبة المئوية لكل تقويم

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
٨٠ %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقويم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات
٦ (قائمة المراجع
٦ - ١ مذكرات المقرر
الإحصاء الاستدلالي د. / عبد الناصر
٦ - ٢ الكتب الدراسية
٦ - ٣ كتب مقترحة
تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوي د. / صلاح علام
٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
مجلة علم النفس التربوي الجمعية النفسية

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :
أوفر هد بروجكتور - معمل مجهز - جهاز كمبيوتر - قاعة تدريس
منسق المقرر: د. / عبد الناصر عبد الحليم
رئيس القسم : التاريخ : ٢٠٠٨م

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

الكود: psy 08224

العنوان : تحليل السلوك وتعديله

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية:

المحاضرة : ٤

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

أ التعرف علي المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بتحليل وتعديل السلوك .