

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : علم نفس النمو كود : psy 33121
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة /المستوى في البرامج : الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني
- ٤ - الوحدات /الساعات المعتمدة :

— محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

— د/ محمد هليل

منسق المقرر : د/ محمد هليل

المراجع الخارجي : أ.د / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	١٧	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	١٧	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	١٥	نسبة	٨٨,٢	%	رسوب عدد :	٢	نسبة	١١,٨	%
------------	----	------	------	---	------------	---	------	------	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد :	نسبة	%	جيد جداً عدد:	١	نسبة	٥,٩	%		
جيد عدد :	٨	نسبة	٤٧,١	%	مقبول عدد :	٦	نسبة	٣٥,٣	%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د/ محمد هليل	٢	التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.
	٢	أهمية دراسة علم نفس النمو.
	٢	مناهج البحث لدراسة النمو.

نظريات النمو.	٤
العوامل المؤثرة في النمو.	٢
المبادئ العامة للنمو.	٢
مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.	٤
بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج).	٤
بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).	٤

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات
إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر
الأسباب بالتفاصيل

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر
أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقويم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د/ محمد هليل

د / تفيده سالم

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقرر وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/√

غير كافية

اذكر أي قصور

(٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦ (تقديم الطلاب للمقرر :

- عدم وجود اثاثاً مناسب ومريح في المكتبة .
 - ضرورة تزويد المكتبة بالنظام الالكتروني .
 - لا تطرح رعاية الشباب خدماتها من دعم للطلاب في الوقت المناسب
 - عدم التزام المدرس المساعد او المعيد بوقت الدروس العملية او التمارين
- (٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- (٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

منسق المقرر: د/ محمد هليل

إمضاء:

تاريخ: / /

