

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيزياء

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانويًا
القسم العلمي المسؤول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33111 Arb

العنوان : اللغة العربية

الساعات المئدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس العملية :
المجموع : في الأسبوع ساعتان
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على
أن:

- يحاول فهم معنى اللغة بشكل عام
- يعرف قيمة اللغة في أداء المعاني كتابة وتحديثاً باعتبار أن الطالب غير المتخصص يحتاج إلى ما يجعله قادرًا على تكوين الجملة التي يتتألف منها المعنى.
- يحاول كشف النظام اللغوبي أصواتاً وصرفًا ونحوًا

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

فـ بـ نـ هـ اـ مـ هـ اـ نـ هـ اـ

أـ ١ـ يـ دـ رـ كـ مـ اـ رـ فـ الـ مـ رـ تـ بـ طـ ةـ بـ الـ لـ غـ ةـ عـ رـ بـ يـ نـ طـ قـ اـ وـ كـ تـ بـ اـ وـ إـ عـ رـ اـ بـ اـ

أـ ٢ـ يـ حـ دـ الـ مـ عـ اـ رـ فـ الـ مـ رـ تـ بـ طـ ةـ بـ الـ لـ غـ ةـ بـ الـ مـ عـ اـ جـ مـ الـ لـ غـ ئـ يـ

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ب . ١- يكتسب مهارات التذوق اللغوي
- ب . ٢- يكتسب مهارات النقد وادراك الترابط اللغوي في النص

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ت . ١- يقدر على القراءة الجهرية الصحيحة
- ت . ٢- يستطيع التعامل مع المعاجم اللغوية

ث - المهارات العامة والمنقوله

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ث . ١- يكتسب مهارات التواصل وال الحوار
- ث . ٢- يكتسب مهارات اجاد اللغة

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
معنى كلمة لغة	٢	١	
أمثلة من اللغة	٢	١	
معرفة المستويات اللغوية.	٨	٤	
نماذج لكل مستوى من هذه المستويات	٨	٤	
طريقة الكشف في المعاجم	٨	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ – ١ المحاضرة

٤ – ٢ المناقشة

٤ – ٣ الأمثلة التطبيقية

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان الشفوي

٥ - ٣ تقوم الأبحاث

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري	لتقييم المهارات الذهنية
٥ - ٢ امتحان أعمال سنة	لتقييم المهارات المهنية.
٥ - ٣ حلقات نقاشية	لتقييم المهارات العامة.

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الدلومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقتضبة

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريسية مجهزة بأدوات العرض ، معمل حاسب آلي متصل بشبكة الانترنت
- منسق المقرر: د/ خالد سنوسي
رئيس القسم: أ.د / عبد الله أبو السعود بدر

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/١٣