

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الصحية " اختياري " الكود : cur ٢١٢
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية :
المجموع : في الأسبوع ساعتان
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
- يهدف هذا المقرر إلي تنمية المعارف الصحية لدي الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات ايجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع.
 - كما يهدف هذا المقرر إلي تنمية مهارات وتغير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة الفرد وصحة المجتمع وتنمية الشعور لدي الأفراد بأهمية صحتهم وأهمية المشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتوطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:
أ. ٣-١ يكتسب معارف علمية عن صحته وكيفية المحافظة عليها

أ. ٣-٢ يكتسب معلومات عن الأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .

أ. ١-١ يتزود بمعلومات لتوعية الآخرين بالعادات الصحية السليمة

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ب. ٩-١ . يكتسب مهارة تنمية المفاهيم الصحية لدى الطلاب

ب. ٢ . يكتسب العادات الصحية السليمة

ب. ٩-٣ يكتسب المفاهيم العلمية المتعلقة بالتغذية سليمة

ت - المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت. ٣-١ . يكتسب المهارات اللازمة لمشاركة التلاميذ في إيجاد الحلول المناسبة

ت. ٣-٢ يكتسب مهارات اتخاذ القرار بشأن حل المشكلات الصحية

ت. ٧-١ . يكتسب مهارات ترجمة المعارف الصحية إلى أنماط سلوكية صحية

ت. ١ . يكتسب مهارات التعامل مع الأدوية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث. ٧-١ . يكون الاتجاهات الايجابية نحو المحافظة علي الصحة .

ث. ٧-٢ . يكون الاتجاهات الايجابية نحو التغذية السليمة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٢	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٢	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بالتربية الصحية	٢	١	
أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٢	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	١	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٣	
دور كل من له صلة بالعملية التعليمية تجاه تحقيق أهداف التربية الصحية	٦	٣	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
٤ - ٢ المناقشة
٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع المعلومات)
٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٥ (أساليب تقييم الطلبة)

- ٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)
٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في أحد موضوعات المقرر
٥ - ٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

٥ (أساليب تقييم الطلبة)

- ٥ - ١ امتحان تحريري
٥ - ٢ امتحان أعمال سنة
٥ - ٣ حلقات نقاشية
تقديم المهارات الذهنية
تقديم المهارات المهنية
تقديم المهارات العامة

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
١٠ %	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
١٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع)

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل المعلومات من خلال المحاضرات.
٦ - ٢ الكتب الدراسية
- أ. د. امال ربيع ، د. عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية
٦ - ٣ كتب مقترحة
٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم : قاعة تدريس مجهزة بأدوات العرض ، معمل حاسب آلي

متصل بشبكة الانترنت

منسق المقرر: أ.د . أمال ربيع د . عبد الهادي الشيخ

رئيس القسم: أ.د . حسام أبو الهادي

التاريخ :

