

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيساً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : المعلم ومهنة التعليم
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الكود : 33121 Edu
الدروس العملية :
المجموع: في الأسبوع ٢ ساعات
في الفصل الدراسي ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
أن:

- يتعرف على مهنة تعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .
- يتعرف بماهية المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .
- يكون على وعي خصائص الم لم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية لهم .
- يتعرف على نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .
- يلم بالاتجاهات العالمية الماصرة في إعداد الم لم .
- يتعرف على الأدوار المختلفة المتوقعة من الم لمين .
- يدرك أساليب التنمية المهنية للم لمين
- يتعرف على الضغوط المهنية للمعلمين وكيفية الحد منها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن

أ. ١-٢ يكون بنية معرفية عن المهنة ومقوماتها

أ. ١-٢ يعي بأدواره ، وأساليب تنميته مهنيًا

ب - المهارات الذهنية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على

ب. ١-٨ يحل مقومات المهنة ومدى انطباقها على التعليم كمهنة

ب. ١-٦ يقارن نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الأخرى .

ب. ١-٢ يتذكر ادوار جديدة وحلولا للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين

- المهارات المهنية والعملية

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ت. ١-١ . يتعرف على الاتجاهات العالمية معاصرة في إعداد المعلمين

ت. ١-٣ يربط بين الأنوار المختلفة للمعلم

ت. ١-٥ . يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

في نهاية هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث. ١-١ . يعتمد علي مصادر الم رفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات

ث. ١-٧ . يكتسب مهارة المناقشة والنقد الهادف

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٢	٤	مهنة تعليم ومكانتها عبر العصور
	٢	٤	المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية
	٢	٤	المعلم اختباراه ، إعداده ، تقويمه
	١	٢	إعداد المعلم في مصر
	٢	٤	الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم
	٢	٤	ادوار المعلم
	٢	٤	التنمية المهنية للمعلم
	١	٢	الضغوط المهنية للمعلم

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

- ٤ - ٢ كتابة تقارير بحثية
٤ - ٣ عرض تقديمي Power Point
٤ - ٤ العصف الذهني

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب علي التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات (أعمال سنة)
٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر (نهائي)

جدول التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم	التقييم
%	التقييم ١ التقارير والبحوث ومناقشتهم فيها
%	التقييم ٢ اختبار تحرير (نهاية الفصل الدراسي)
%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الم لومات من خلال المحاضرات.

- أ. د. مراد صالح ، المعلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠٠٩م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

خالد زكى عقل: المعلم بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمود عبد القادر على قزاقرة: مهنتى كمعلم، الدار العربية للعلوم، لبنان، ١٩٩٦.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

www.sciencedirect.com

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات ، مكتبة

منسق المقرر: أ. / مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ. / مراد صالح مراد

التاريخ :

