

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ليسانس الآداب والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان، لنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم - الأقسام التربوية.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ - ١٠ - ٢٠٠٨ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : مقرر تثقيفي ( حقوق الإنسان ) الكود : clu ١٨١١١  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : ١  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الدروس العملية :  
المجموع : ١٤

### ( ب ) البيانات المهنية

#### ( ١ ) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف على مفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره .
- تصنيف حقوق الإنسان كما جاءت في الميثاق العالمي للأمم المتحدة
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم
- تعرف دور منظمات المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان
- تعرف حقوق الطفل وحقوق المرأة

#### ( ٢ ) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ.١-١ يذكر التطور التاريخي لحقوق الإنسان

أ.٣-١ يلخص أهم مبادئ حقوق الإنسان

#### أ. ١-٤ يوضح العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم

##### ب - المهارات الذهنية

- ب. ١-٢ يبتكر أساليب جديدة لعلاج مشكلات حقوق الإنسان في مصر
- ب. ١-٤ يقيم دور منظمات المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان
- ب. ١-٧ يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب .
- ب. ٢-٤ يقارن بين اهتمام الدولة بحقوق الطفل وحقوق المرأة

##### ت - المهارات المهنة والعملية

- ت. ١-٣ يطبق مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع
- ت. ١-٤ يكتسب مهارة التغلب على مشكلات تنفيذ حقوق الإنسان في مصر
- ت. ٢-٣ يطبق مبادئ حقوق الإنسان في الفصل

##### ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١-٧ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال حقوق الإنسان
- ث. ١-٤ يطبق خطط لتنمية الوعي بمبادئ حقوق الإنسان في المجتمع المحلي
- ث. ١-٦ يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة
- ث. ٢-٧ يكتسب مهارات البحث العلمي

#### ٣) المحتويات :

| الموضوع                                      | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|----------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| حقوق الإنسان ( المفهوم - النشأة - التطور )   |             | ٢      |                                    |
| ماهية وطبيعة حقوق الإنسان                    |             | ٢      |                                    |
| حقوق الإنسان في الإسلام                      |             | ٢      |                                    |
| التعليم وحقوق الإنسان                        |             | ٢      |                                    |
| حقوق الإنسان والتنمية                        |             | ٢      |                                    |
| دور المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان |             | ٢      |                                    |
| حقوق الطفل والمرأة                           |             | ٢      |                                    |

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة
- ٤ - ٢ التعلم الذاتي و إعداد البحوث
- ٤ - طريقة حل المشكلات تدريب الطلاب
- ٤ - طريقة لعب الدور

## ٥ ( أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطلاب للمقرر

١ - ٥ امتحان تحريري

٢ - ٥

٣ - ٥

٤ - ٥

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع الأخير من الفصل الأول

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| % | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... ١٠٠ |
| % | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....  |
| % | الامتحان الشفوي .....                           |
| % | الامتحان العملي .....                           |
| % | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                 |
| % | أنواع التقييم الأخرى .....                      |
| % | المجموع ١٠٠                                     |

أي تقم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• حقوق الإنسان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• حسين كامل بهاء الدين ، ديمقراطية التعلم ، القاهرة : دار المعرفة ١٩٩٧م

٦ - ٣ كتب مقترحة / حقوق الناس المؤلف: نعيم قاسم عدد الأجزاء: ١ ، سنة النشر:

٢٠٠٤ ، الطبعة رقم: ١ ، الناشر: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع،

٦-٤ محمد الغزالي حقوق الإنسان في الإسلام . القاهرة : دار ابن لقمان ، ٢٠٠٥ .

٦ - ٥ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية - التنمية البشرية في الوطن العربي : منتدى الفكر العربي وبرنامج

الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان - ١١ / ابريل ١٩٩٣ ( أوراق عمل )

• <http://wwwn.Edu/hunants/arab/boot.htnt>

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي متصل بشبكة الانترنت - داتا شو - او فر هيد بروجكتور

منسق المقرر: د/ صلاح جمعة

رئيس القسم: أ.د/ حسام أبو الهدى

التاريخ : / /

