

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم علمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم فلسفة " " السنة الدراسية/المستوى : الأول " الفصل الدراسي الأول " تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣١١١Phi

العنوان : التفكير الفلسفى و العلمى " اختياري "

الساعات المتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

- المام الطالب بماهية و أهمية التفكير الفلسفى و العلمى .
- معرفة خطوات و مصادر و سمات كل من التفكير الفلسفى و العلمى .
- التعريف بطبيعة الاختلاف بين انواع التفكير العلمى و الاسطوري و الدينى و الفلسفى .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

أ - ١- يحدد معنى التفكير العلمى .

أ - ٢- يفرق بين انواع التفكير العلمى و الاسطوري و الدينى و الفلسفى .

أ - ٣- يوضح خطوات التفكير العلمى.

أ - ٤- يتعرف على خطوات المنهج الفلسفى .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ب - ١- يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفى .

ب - ٢- ينقد التفكير الاسطوري او الخرافى .

ب - ٣- يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ت - ١- يكتسب القدرة على التفكير الفلسفى المنظم .

ت - ٢- يستخدم الاسلوب العلمي فى التفكير.

ت - ٣- يطبق خطوات المنهج العلمي .

ث - المهارات العامة والمنقوله

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

ث - ١- يستخدم المنهج العلمي فى حل المشكلات .

ث - ٢- يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

ث - ٣- يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- معنى التفكير العلمي وانماطه المختلفة : • التفكير الاسطوري • التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى	٢	١	
٢- التفكير الفلسفى : • معناه • سماته	٢	١	
٣- خطوات المنهج الفلسفى : } *الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير	٢	١	
٤- مصادر المعرفة الفلسفية : • الحواس } الواقعية السانحة { • العقل } الاتجاه العقلى او المثالى { • الحدس } المعرفة الصوفية {	٤	٢	
٥- التفكير العلمي و معناه : • خطوات المنهج العلمى: } * الواقع * الفروض * المفاهيم { • مصادر المعرفة العلمية :	٤	٢	

			}* الملاحظة * التجربة {
١	٢		٦ - الفرق بين لغة العلم ولغة الفلسفة: * لغة العلم {اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة {المنطق الصورى - المنطق الرياضى }
١	٢		٧ - وظيفة العلم : • الوصف • التفسير • التنبو • التحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
١	٢		٨ - سمات التفكير العلمي : • التراكيمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
١	٢		٩ - عوائق التفكير العلمي
١	٢		١٠ - العلاقة بين العلم والفلسفة
١	٢		١١ - أهمية كل من العلم والفلسفة
١	٢		١٢ - خصائص الـ رفة العلمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة.
٤ - ٢ المناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة

- | | |
|--|-----------------------------|
| لتقييم قدرة الطالب على الإلقاء | ٥ - ١ مناقشات جماعية. |
| لتقييم قدرة الطالب على الحوار | ٥ - ٢ اختبار شفهي |
| لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي. | ٥ - ٣ جمع مادة وعقد مقارنات |
| لتقييم قدرة الطالب على التذكر و الفهم. | ٥ - ٤ إختبار تحريري |

جدول التقييم

- | | |
|----------------|------------------------------|
| ٦ - الأسبوع من | التقييم ١ المناقشات الجماعية |
| ٨ - الأسبوع من | التقييم ٢ اختبار شفهي |

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	التقييم ٣ جمع مادة علمية
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي	التقييم ٤ اختبار تحريري
% ١٠٠	المجموع	النسبة المئوية لكل تقييم
	أي تقييم آخر بدون درجات	
		٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- آمال الشامي: {التفكير الفلسفى و العلمى ، ٢٠٠٧ م }

٦ - ٣ كتب مقترحة :

أ. دى جى أوكونور : مقدمة فى فلسفة تربية ، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٢

ترجمة: أ.د. محمد سيف الدين فهمى

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

www.eulc.edu.eg

• دائرة المعارف البريطانية.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.

- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.

- التوسيع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.

منسق المقرر: د. عفاف الغمرى

رئيس القسم: د. أمينة بيومى

التاريخ :