

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : مناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية الصحية " اختاري " الكود : cur: ٣٣١١٢
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:
- تنمية المعارف الصحية لدى الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات ايجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع .
 - تنمية مهارات وتغير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة الفرد وصحة المجتمع
 - تنمية الشعور لدى الأفراد بأهمية صحتهم وأهمية المشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتوطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

أ-٨-١ يكتسب معارف علمية عن صحته وكيفية المحافظة عليها

أ - ٨-٢. يتعرف على معلومات عن الأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ب - ١ - يكتسب المفاهيم الصحية لدى الطلاب
- ب - ٤-١ . يكتسب العادات الصحية السليمة
- ب - ١-٢ يحلل المفاهيم العلمية متعلقة بالتغذية السليمة

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ت-٢-١ . يستطيع توعية الآخرين بالعادات الصحية السليمة
- ت - ٣-١ . يشارك في إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الصحية في المجتمع المصري
- ت - ٣-٢ . يترجم المعارف الصحية إلى أنماط سلوكية صحية
- ت - ٣-٣ . يكتسب مهارات التعامل الامن مع الأدوية .

ث - مهارات العامة والمنقولة

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ث - ٢-١ . يكون الاتجاهات الايجابية نحو المحافظة علي الصحة .
- ث - ٢-٢ . يكون الاتجاهات الايجابية نحو التغذية السليمة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٢	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٢	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بالتربية الصحية	٢	١	
أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٢	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	١	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٣	
دور كل من له صلة بالعلمة التعليمية تجاه تحقيق أهداف التربية الصحية	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع المعلومات)

٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)

٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في احد موضوعات المقرر

٥ - ٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

جدول التقييم

التقييم ١	 الأسبوع: ٣
التق. م ٢	 الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٠
التق. م ٣	 الأسبوع: ١١
التق. م ٤	 الأسبوع: ١٢ ، ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	 امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	 أعمال السنة/الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

أي تق. م آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

كمال ربيع ، عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية ، مكتبة دار العلم بالفيوم،

٢٠٠٢

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمود سلامة: التربية الصحية ، دار الجيل ، بيروت لبنان ، ١٩٩٩

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المكتبة الرقمية www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة

- جهاز عرض data show

منسق المقرر: أ.د. أمال ربيع

د. عبد الهادي الشيخ

رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهادي

التاريخ :