

# نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية .....ة

جامعة : الفي .....وم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية  
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى "الفصل الدراسي الأول"  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠٠٨٢٠

## (أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 33111

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢

الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

المجموع في الأسبوع: ٢ ساعة

المجموع في الفصل الدراسي : ٢٨

## (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:

— نكر بعض المعلومات عن تاريخ نشأة علم اجتماع التربية المعاصر.

— تحديد علاقة علم اجتماع التربية المعاصر بقضايا المجتمع المصري الأخرى.

— مناقشة العلاقة بين التربية وقضايا أنظمة المجتمع المصري الأخرى.

— التعرف على علاقة مخرجات وسائل التربية بمتطلبات سوق العمل المصري.

— وصف علاقة التربية بأبرز قضايا العصر وبخاصة : قضية تكافؤ الفرص التعليمية والتعليم الموازي والحركة الاجتماعية والجودة الشاملة.

٢) المأئج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- أ- ٨- ١. يحدد بعض الأسس والمبادئ التي يقوم عليها علم اجتماع التربية الـ ااصر  
 أ- ٨- ٢. يحدد طبيعة تربية والإطار المفاهيمي لها  
 أ- ٨- ٣. يعد قائمة بأهم آليات التكامل بين التربية والثقافة من ناحية وقضايا المجتمع المصري المعاصرة من ناحية أخرى.

**ب - المهارات الذهنية:** بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- ب- ٥ - ١ . يفسر المبادئ الحاكمة للتربية على صعيد المجتمع المصري المعاصر.  
 ب- ٥ - ٢ . يربط بين التربية ومقومات الثقافة المصرية المـ ااصرة  
 ب- ٥ - ٣ . يقارن بين المقومات المهنية والشخصية والعقلية والجسمية للمعلم الكفاء.

**- المهارات المهنية والعملية:** بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- ت - ٦ - ١ . ينمي مهارات تطبيق آليات الجودة الشاملة والتعليم الموازي في عملية التدريس.  
 ت - ٦ - ٢ - ١ . يحلل مكونات الثقافة المصرية المعاصرة للاستفادة منها في تحسين عملية تدريس.  
 ت - ٦ - ٢ . يقدم حلـاً لبعض مشكلات الجودة الشاملة وتطوير التعليم في مصر.

**ث - المهارات العامة والمنقولة**

- ث - ٤ - ١ . أن يعمل مع الجماعة لتقديم بحثـاً حول المكونات الأساسية لقضايا الإجتماعية.  
 ث - ٤ - ٢ . أن يقدم مشروعـاً بحثـياً حول علاقة التربية بأـلـيـزـ قـضاـيـاـ العـصـرـ

### ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
علم اجتماع التربية الـ ااصر : النشأة والتطور	٤	٤	
علم اجتماع التربية الـ ااصر : الاتجاهات الـ ااصرة والمداخل.	٤	٤	
الإطار المفاهيمي للتربية الـ ااصرة	٤	٤	
التكامل بين وسائل التربية الـ ااصرة	٤	٤	
التربية والثقافة	٤	٤	
التربية والأنشطة التربوية	٤	٤	
التربية وبعض قضايا المجتمع المعاصرة	٤	٤	

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات  
 ٤ - ٢ تمثيل الأدوار فى منتصف كل محاضرة  
 ٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ المناقشات الحرة قبيل نهاية كل محاضرة

#### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

مدى الفهم والاستيعاب	لتقدير	٥ - ١ أسلمة شفهية متوعة
مدى انتشار الظاهرة موضوع المحاضرة	لتقدير	٥ - ٢ طلب إجراء مسح لظاهرة ما
عقب الانتهاء من كل وحدة دراسية	لتقدير	٥ - ٣ اختبارات شفهية
مدى الفهم والاستيعاب وإمكانية التطبيق للمحتوى	لتقدير	٥ - ٤ الاختيار التحريري

#### جدول التقييم

التقييم ١ اختبار شفهي	أسبوع ٥
التقييم ٢ حصر لمدى انتشار ظاهرة ما	أسبوع ٩
التقييم ٣ اختبارات شفهية	أسبوع ١٢
التقييم ٤ اختبار تحريري	أسبوع ١٥

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... .
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... .
%	الامتحان الشفوي ..... .
%	الامتحان انه لي ..... .
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي ..... .
%	أنواع التقييم الأخرى ..... .
% ١٠٠	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

المعلومات المقدمة من خلال المحاضرات.

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

• التربية وقضايا العصر - د. نعمت حافظ - دار العلم - ٢٠٠٧ .

##### ٦ - ٣ كتب مقترحة

• التربية الحديثة وقضايا العصر - د. مراد صالح - دار البيان - ٢٠٠٩ .

## ٦ - ٤ مجالات دورية وموقع انترنت

## ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تهيئة قاعات الدرس لتعيم توظيف P. H. O. خلال المحاضرات بجانب Power Point

- تزويد قاعات الدرس بشاشات عرض جانبية - وبخاصة المدرجات الكبيرة.

منسق المقرر: أ.د . نعمت حافظ هارون

رئيس القسم: أ.د مراد صالح

التاريخ :