

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية الآداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الثقافة العلمية (اختياري) الكود : Cur ٣٣٣١١

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية :

- تعرف مفهوم الثقافة وعناصره
- الوعي بالعلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة
- اكتساب مفهوم الثقافة العلمية
- توظيف مفهوم الثقافة من خلال فهم طبيعة العلم
- تعرف دور التربية العلمية في اكتساب وغرس الثقافة العلمية
- تعرف مصادر التنور العام
- دور التنور التكنولوجي في الحياة المعاصرة
- تعرف آثار النفايات الإلكترونية على البشرية والمجتمع
- إدراك الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

أ- ٨ - ١ . يعرف مفهوم الثقافة

أ- ٨ - ٢ . يذكر دور مفهوم الثقافة العلمية من خلال فهم طبيعة علم

أ - ٣ . يحدد الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

ب - ٢ - ١ . يعد قائمة بمصادر التنوير العام .

ب - ٣ - ١ . يوظف مفهوم الثقافة العلمية في حل بعض المشكلات الحياتية .

ب - ٣ - ٢ . يستنتج حلول للمشكلات مثل كيفية التخلص من من أثر النفايات الإلكترونية

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

ت - ٣ - ١ . يقارن بين مصادر التنوير في الحياة

ت - ٥ - ١ . يوظف بعض مفاهيم الثقافة والمواطنة في اعداد مخطط لدرس .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن

ث - ٤ - ١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال الثقافة العلمية

ث - ٤ - ٢ . يعد بحثا حول ما انتجه العلماء العرب وما اشتقه علماء الغرب

ث - ٤ - ٣ . يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الثقافة وعناصره		٢	
الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة	٤	٤	
الثقافة العلمية	٤	٤	
الثقافة العلمية وفهم طبيعة العلم		٢	
التربية العلمية	٤	٤	
التنوير العام والتنوير التكنولوجي		٢	
النفايات الإلكترونية	٦	٦	
سيرة العلماء العرب والمسلمين	٤	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ عصف ذهني

٤ - ٣ المناقشة

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحريري لتقييم التحصيل

٥ - ٢ تطبيقية لتقييم التكاليفات

جدول التقييم

التقييم ١ ٥ - ١ الأسبوع ٣ ، ٥ ، ٧

التقييم ٢ ٥ - ٢ الأسبوع ٩ ، ١١

النسبة المئوية لكل قسم

٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان الـ لي

٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

١٠٠ % المجموع

أي قسم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• محمد رضا البغدادي (٢٠٠٧) الثقافة العلمية

٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد رضا البغدادي (٢٠٠٣) تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية • القاهرة : دار الفكر

العربي .

• هالة محمد طليمات (٢٠٠١) رؤية معلمي العلوم قبل الخدمة وأثناء الخدمة للطبيعة
الاصرة للعلم ، مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية العدد الرابع
٨٣-١١٥.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت — مكتبة الكلية

منسق المقرر: د. عبد الهادي أحمد عبد الرازق الشيخ

رئيس القسم: د. حسام أبو الهدى

التاريخ :