

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانويأ
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : cur ٣٣١١٢

العنوان : التربية الصحية " اختياري "

الساعات المعتمدة :

الدورس العملية :

المحاضرة : ساعات

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على :
- تنمية مارف الصحية لدى الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات ايجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع .
 - تنمية المهارات وتغيير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة فرد وصحة المجتمع
 - تنمية الشعور بأهمية صحة الفرد وأهمية مشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتواطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير .

٢) المائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:
- أ - ١- يحدد بعض المعلومات المتعلقة بالصحة وكيفية المحافظة عليها
 - أ - ٢- يذكر عدد من الأمراض التي يتعرض لها الإنسان.

- أ. - ٣- يجمع معلومات عن كيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .
 أ-٤. يعدد بعض العادات الصحية سليمة

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- ب- ٣- ١. يحل بعض المفاهيم الصحية لدى الطلاب
 ب - ٣- ٢ . يستخدم ما درسه في حل بعض المشكلات الصحية لديه ولدى الآخرين .
 ب - ٣- ٣. يعد مخططاً بالمفاهيم العلمية متعلقة بالتنمية سليمة

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- ت - ٧- ١ . يساعد التלמיד على ايجاد الحلول المناسبة لبعض المشكلات الصحية
 ت - ٧- ٢. يتخذ بعض القرارات بشأن حل المشكلات الصحية
 ت - ٧- ٣ . يترجم المعارف الصحية إلى أنماط سلوكية صحية
 ت - ٧- ٤ . ينفذ بعض مهارات التعامل مع الأدوية من خلال لعب الأدوار .

ث - المهارات العامة والمنقولة : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

- ث - ٢- ١ . يمارس بعض السلوكيات الايجابية للمحافظة على الصحة .
 ث - ٢- ٢ . يضع قواعد للتنمية السليمة

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٤	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٤	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بال التربية الصحية	٢	٢	
أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٤	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	٢	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٦	
دور كل من له صله بالعملة التعليمية تجاه تحقيق أهداف التربية صحية	٦	٦	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
 ٤ - ٢ المناقشة
 ٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع الملومات)

٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)

٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في أحد موضوعات المقرر

٥ - ٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ٨٠%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني %

الامتحان الشفوي %

الامتحان الالي %

أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠%

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع %

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

المذكرات المقدمة من خلال المحاضرات

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- أ. كمال ربيع ، د. عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

منسق المقرر: أ.د . أمال ربيع د. عبد الهادي الشيخ

رئيس القسم: أ.د . حسام أبو الهدي

التاريخ :