

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربيةة

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية
الآداب "

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقـة الأولى " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتمد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 33121

العنوان : المعلم ومهنة التعليم

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدورـوس العمـلـية :
المـجمـوع : ٢٨ ساعـة

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على:

- التعرف على مكانة مهنة تعلـيم عـبر العـصـور المختـلـفة .
- تحـديـد مـقـومـات وأـخـلاـقيـات مـهـنـة تـعـلـيم .
- تحـديـد بـعـض خـصـائـص المـعـلـم الجـيد .
- المـقارـنة بـيـن نـظـم إـعـادـة المـعـلـم فـي مـصـر عـبر التـارـيخ .
- منـاقـشـة الـاتـجـاهـات الـعـالـمـيـة الـمـعاـصـرـة فـي إـعـادـة المـعـلـم .
- إـعـادـة مـخـطـطـا بـالـأـدـوار الـمـخـتـلـفة مـتـوقـعة مـنـ الـمـلـمـين .
- إـعـادـة قـائـمة بـأـهـم أسـالـيب التـقـيمـة مـهـنـيـة لـلـمـعـلـمـين .
- اـقـرـاح حلـول لـلـحـد مـن ضـغـوطـ الـمـهـنـيـة لـلـمـعـلـمـين .

٢) النـتـائـج التـعـلـيمـيـة المستـهـدـفـة للمـقرـر :

أ - المعرفة والفهم : الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب

قادر على:

أ - ١-٨ . أن يصف مقومات المهنة.

أ - ٥-١. أن يحدد أدواره كمعلم وأساليب تطبيقه مهنياً.

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على أن:

ب - ٣-١. يحلل مقومات المهنة ومدى انطباقها علي التعليم كمهنة.

ب - ٣-٢ . يقارن نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الأخرى .

ب - ٣-٣. يبتكر ادوار جديدة وحلولاً للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين.

ت - مهارات المنهية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر

على:

ت - ٧-١ . أن يضع خطة لكيفية الاستفادة من الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين.

ت - ٧-٢. أن يربط بين الأدوار المختلفة للمعلم.

ت - ٧-٣ . أن يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يصبح الطالب قادر على

ث - ٤-١ . أن يبحث عن مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات.

ث - ٤-٢ . أن يناقش وينقد نقداً هادفاً.

المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور	٤	٢	
المعلم خصائصه ، أنماطه ،خلفية اجتماعية	٤	٢	
المعلم اختباره ، إعداده ، تقويمه	٤	٢	
إعداد المعلم في مصر	٢	١	

	٤	٢	الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم
	٤	٢	ادوار المعلم
	٤	٢	التقنية المهنية للمعلم
	٢	١	الضغوط المهنية للـ م

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ كتابة تقارير بحثية

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير بحثية لتقدير قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

٥ - ٢ امتحان شفوي — متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لما درسه من موضوعات

٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

٥ - ٤ التقييم

جدول التقييم

التقييم ١ تقارير بحثية الأسبوع ٣-٩

التقييم ٢ الامتحان الشفوي الأسبوع ١١

التقييم ٣ الامتحان التحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
٨٠	
٢٠	

%	أنواع التقييم الأخرى المجموع
% ١٠٠	أي نَقْم آخر بدون درجات
	٦) قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر

• مراد صالح ، المعلم ومهنة التعليم ، دار العلم ، الفيوم ، ٢٠٠٩ م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• علي راشد : خصائص المعلم العصري وادواره- والاشراف عليه- تدريبه ، دار الفكر

العربي ، ٢٠٠٢ ،

٦ - ٣ كتب مقترحة

• علي احمد مذكور : نحو اداء افضل ، ط١ - دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥ ،

٦ - ٤ مجلات دورية و مواقع انترنت

• مجلة كلية التربية بالازهر والفيوم ومعهد الدراسات التربوية.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قائمة محاضرات ، مكتبة

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح مراد

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح مراد

التاريخ

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح

التاريخ :