

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية -  
تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية / المستوى : الأولى - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : مقر تنقيفي ( حقوق الإنسان ) الكود : Clr 15111

الساعات الممتدة :

المحاضرة : ١ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ساعة اسبوعياً

### ( ب ) البيانات المهنية

#### ( ١ ) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف على مفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره .
- تصنيف حقوق الإنسان كما جاءت في الميثاق العالمي للأمم المتحدة
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية
- تحديد العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم
- تعرف دور منظمات المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان
- تعرف حقوق الطفل وحقوق المرأة

#### ( ٢ ) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

- ٦-١ . يذكر التطور التاريخي لحقوق الإنسان .
- ٦-٢ . يلخص أهم مبادئ حقوق الإنسان .
- ٦-٣ . يوضح العلاقة بين حقوق الإنسان والتعليم .

## أ- ٦-٤ . يوضح العلاقة بين حقوق الانسان والتعليم

### ب - المهارات الذهنية

- ب - ٦ - ١ . يبتكر أساليب جديدة لعلاج مشكلات حقوق الإنسان في مصر .  
ب - ٦ - ٢ . يقيم دور منظمات المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الإنسان .  
ب - ٦ - ٣ . يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب .  
ب - ٦ - ٤ . يقارن بين اهتمام الدولة بحقوق الطفل وحقوق المرأة .

### ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ٦ - ١ . يطبق مبادئ حقوق الإنسان في المجتمع .  
ت - ٦ - ٢ . يكتسب مهارة التغلب على مشكلات تنفيذ حقوق الإنسان في مصر .  
ت - ٤ - ١ . يطبق مبادئ حقوق الإنسان في الفصل .

### ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٤ - ١ . يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للدراسة في مجال حقوق الإنسان .  
ث - ٣ - ١ . يطبق خطط لتنمية الوعي بمبادئ حقوق الإنسان في المجتمع المحلي .  
ث - ١ - ١ . يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة .  
ث - ٥ - ١ . يكتسب مهارات البحث العلمي .

### (٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
حقوق الإنسان ( المفهوم - النشأة - التطور )		٢	
ماهية وطبيعة حقوق الإنسان		٢	
حقوق الإنسان في الإسلام		٢	
التعليم وحقوق الإنسان		٢	
حقوق الإنسان والتنمية		٢	
دور المجتمع المدني في الدفاع عن حقوق الانسان		٢	
حقوق الطفل والمرأة		٢	

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة  
٤ - ٢ ٣ التعلم الذاتي و إعداد البحوث  
٤ - ٤ طريقة حل المشكلات تدريب الطلاب  
٤ - ٤ طريقة لعب الدور

## ٥ ( أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطلاب للمقرر

٥ - ١ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع الأخير من الفصل الأول

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

١٠٠ ..... ١٠٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

..... % امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

..... % الامتحان الشفوي

..... % الامتحان العملي

..... % أعمال السنة/الفصل الدراسي

..... % أنواع التقييم الأخرى

المجموع ١٠٠ %

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• حقوق الإنسان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• حسين كامل بهاء الدين ، ديمقراطية التعلم ، القاهرة : دار المعرفة ١٩٩٧م

٦ - ٣ كتب مقترحة / حقوق الناس المؤلف: نعيم قاسم عدد الأجزاء: ١ ، سنة النشر: ٢٠٠٤ ،

الطبعة رقم: ١ ، الناشر: دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ،

٦-٤ محمد الغزالي حقوق الإنسان في الإسلام . القاهرة : دار ابن لقمان ، ٢٠٠٥ .

٦ - ٥ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية - التنمية البشرية في الوطن العربي : منتدى الفكر العربي وبرنامج

الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان - ١١ / ابريل ١٩٩٣ ( أوراق عمل )

• [http /wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. htnt](http://wwwn. Edu /hunants/arab/ boot. htnt)

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معام الحاسب الآلي متصل بشبكة الانترنت - داتا شو - او فر هيد بروجكتور

منسق المقرر: د/ صلاح جمعة