

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م .

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Cur ٣٣٣١١

العنوان : الثقافة العلمية

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

١. تعرف مفهوم الثقافة وعناصره
٢. الوعي بالعلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة
٣. اكتساب مفهوم الثقافة العلمية
٤. توظيف مفهوم الثقافة من خلال فهم طبيعة العلم
٥. تعرف دور التربية العلمية في اكتساب وغرس الثقافة العلمية
٦. تعرف مصادر التنوع العام
٧. تحديد دور التنوع التكنولوجي في الحياة المعاصرة
٨. تعرف آثار النفايات الإلكترونية على البشرية والمجتمع
٩. إدراك الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

## (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ . ١ . ١ يتعرف مفهوم الثقافة .

أ . ٢ . ١ يتعرف دور مفهوم الثقافة العلمية من خلال فهم طبيعة العلم

أ . ٢ . ٢ يتعرف الدور التاريخي للعلم من خلال سيرة العلماء العرب والمسلمين

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب . ١ . ١ يصنف مصادر التنوير العام .

ب . ١ . ٤ يوظف مفهوم الثقافة العلمية في الحياة .

ب - ١ . ٤ - يستنتج حلولاً لمشكلات علمية مختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ت . ١ . ٤ يستخدم مصادر التنوير في الحياة .

ت . ١ - يعي العلاقة بين الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة .

ت . ١ - ٢ يعمل في مجالات متنوعة تعتمد على تنظيم وتطبيق اللوميات

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ث . ١ - يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال الثقافة العلمية

ث . ١ - ٢ يقارن بين ما انتجه العلماء العرب وما اشتقه علماء الغرب

ث . ١ - ٣ يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

ث ١-٥ يكتسب مستوى من الثقافة والتنوير العام الذي يضع التدريس في سياق ثقافي مستنير

## (٣) المحتويات :

| الموضوع                                  | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| مفهوم الثقافة وعناصره                    | ٢           | ١      |                                    |
| الثقافة والمواطنة في ضوء متغيرات العولمة | ٤           | ٢      |                                    |
| الثقافة العلمية                          | ٤           | ٢      |                                    |
| الثقافة العلمية وفهم طبيعة العلم         | ٢           | ١      |                                    |
| التربية العلمية                          | ٤           | ٢      |                                    |
| التنوير العام والتنوير التكنولوجي        | ٢           | ١      |                                    |
| نفايات الإلكترونيات                      | ٦           | ٣      |                                    |
| سيرة العلماء العرب والمسلمين             | ٤           | ٢      |                                    |

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
- ٤ - ٢ عصف ذهني
- ٤ - ٣ تعلم تعاوني
- ٤ - ٤ حل المشكلات

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تحريري لتقييم التحصيل
- ٥ - ٢ تطبيقية لتقييم التكاليفات

#### جدول التقييم

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| التقييم ١ - ٥                                   | الأسبوع ٣، ٥، ٧ |
| التقييم ٢ - ٥                                   | الأسبوع ٩، ١١   |
| النسبة المئوية لكل تقييم                        |                 |
| امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....    | ٨٠ %            |
| امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ..... | %               |
| الامتحان الشفوي .....                           | %               |
| الامتحان العملي .....                           | %               |
| أعمال السنة / الفصل الدراسي .....               | ٢٠ %            |
| أنواع التقييم الأخرى .....                      | %               |
| المجموع                                         | ١٠٠ %           |
| أي تقويم آخر بدون درجات                         |                 |

#### ٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
- أوراق عمل للموضوعات المطروحة
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- محمد رضا البغدادى (٢٠٠٧) الثقافة العلمية
- ٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد رضا البغدادي ( ٢٠٠٣ ) تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية • القاهرة : دار الفكر العربي .

• هالة محمد طليمات ( ٢٠٠١ ) رؤية معلمي العلوم قبل الخدمة وأثناء الخدمة للطبيعة  
الاصرة للعلم ، مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية العدد الرابع،  
٨٣-١١٥.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة العلوم التربوية والنفسية

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معمل مجهز بحاسب إلي متصل بشبكة الانترنت — مكتبة الكلية

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا البغدادي

رئيس القسم: د. / محمود حافظ

التاريخ :