

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
 القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بالكلية وقسم اللغة العربية بكلية الآداب
 القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
 السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الأول "
 تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣١١٢ cur

العنوان : التربية الصحية

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : -

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :-

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١. تنمية المعارف الصحية لدى الطلاب وتوظيفها بهدف إحداث تأثيرات إيجابية في حياتهم بما يحقق تكوين الوعي الصحي والإدراك بالمشكلات الصحية في المجتمع .
٢. تنمية المهارات وتغيير الاتجاهات واتخاذ القرارات لتحسين صحة الفرد وصحة المجتمع وتنمية الشعور لدى الأفراد بأهمية صحتهم وأهمية المشاركة الفعالة في مواجهة الأمراض المتوطنة في البيئة التي يعيش فيها والتصدي للأمراض التي تطرأ بين الحين والآخر مثل أنفلونزا الطيور وأنفلونزا الخنازير .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ١ - أ . يتعرف معلومات علمية عن صحته وكيفية المحافظة عليها .
 - ٢ - أ . يذكر المعلومات الخاصة بالأمراض التي يتعرض لها الإنسان وكيفية مكافحة هذه الأمراض والوقاية منها .

- أ - ٢ . يحدد بعض المعلومات لتوعية الآخرين بالعادات الصحية السليمة .
- ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ب - ١ . يحلل المفاهيم الصحية المقررة .
- ب - ١ . ٢ . يكتسب العادات الصحية السليمة .
- ب - ١ . ٣ . يستنتج المفاهيم العلمية متعلقة بالتغذية السليمة .
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت - ١ . ١ . يكتسب المهارات اللازمة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة .
- ت - ١ . ٢ . يتخذ القرار السليم بشأن حل المشكلات الصحية .
- ت - ٣ . ١ . يستخدم أنماطاً سلوكية صحية في مواقف متنوعة .
- ت - ٥ . ١ . يتعامل مع الأدوية بطريقة صحية .
- ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث - ٣ . ١ . يستخدم التفكير المنطقي في حل المشكلات التي تواجهه .
- ث - ٢ . ١ . يستخدم الحاسب الآلي في التطبيقات المختلفة .
- ث - ١ . ١ . يكتسب مهارة العمل في فريق .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم التربية الصحية وأهدافها العامة	٤	٢	
اثر التفاعل بين الإنسان والبيئة في خدمة الإنسان	٤	٢	
بعض الأهداف الإجرائية المتعلقة بالتربية الصحية	٢	١	
أجهزة جسم الإنسان والتربية الصحية	٤	٢	
إرشادات لتجنب المخاطر أثناء العمل	٢	١	
قضايا ومشكلات في التربية الصحية	٦	٣	
دور كل من له صلة بالبيئة التعليمية تجاه تحقيق أهداف التربية الصحية	٦	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم الذاتي (استخدام الانترنت في جمع المعلومات)

٤ - ٤ أسلوب حل المشكلات

٤-٥ التعلم بالاكتشاف

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ اختبار أعمال الفصل (تحريري)

٥ - ٢ تقديم مقالة بحثية في احد موضوعات المقرر

٥-٣ اختبار تحريري في نهاية الفصل

جدول التقييم

التقييم ١ المناقشات الجماعية	الأسبوع من ٢ - ٦
التقييم ٢ اختبار شفهي	الأسبوع من ٧ - ٨
التقييم ٣ جمع مادة علمية	الأسبوع من ٩ - ١٠
التقييم ٤ اختبار تحريري	الأسبوع الأخير
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	٨٠ %
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان النهائي	%
أعمال السنة /الفصل الدراسي	٢٠ %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠ %
أي تقويم آخر بدون درجات	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- أ.د. كمال ربيع ، د. عبد الهادي الشيخ ، محاضرات في التربية الصحية

٦ - ٣ كتب مقترحة التربية الصحية للأستاذ الدكتور/ آمال ربيع كامل

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت / موقع المنشاوي للدراسات -

مجلة العلوم التربوية والنفسية

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.
- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.
- التوسع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب
- منسق المقرر: أ.د. أمال ربيع
- رئيس القسم: أ.د. حسام أبو الهدي
- التاريخ :