

جامعة الفيوم

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : لسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.
العام الأكاديمي / المستوى : الأولى(عام) الفصل الدراسي الثاني.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠-٢٠١٧ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33121 psy

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة : -

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

١. — تزويـد الدارـس بالـمفاهـيم الـأسـاسـية لـعلم نـفـس النـمو.
٢. — تـعـرـف عـلـى مـراـحـل النـمـو الـمـخـتـلـفة .
٣. — التـعـرـف عـلـى الـخـصـائـص الـنـمـائـية وـالـنـفـسـية لـكـل مـرـحـلة وـأـهـم مـطـالـب النـمو فـيـها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بـنـهاـية درـاسـة هـذـا المـقـرـر يـتـبـغـي أـن يـكـون الطـالـب قادرـاً عـلـى أـن:

- أ - ١. يـتـعـرـف مـفـهـوم علم نـفـس النـمو وـمـراـحـله .
- أ - ٢. يـحدـد اـهـمـيـة درـاسـة علم نـفـس النـمو .

أ - ٣ . ١ يشرح النظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي - الاجتماعي.

أ - ١ . ٢ يفهم الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة.

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ب - ١ . ١ يستخلص المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.

ب - ٢ . ١ يقارن بين مراحل النمو المختلفة.

ب - ٤ . ١ يقترح حلولاً للمشكلات النفسية التي تواجهه.

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت - ٤ . ١ يوظف المبادئ العامة للنمو على حالات متعددة.

ت - ٤ . ٢ يحدد معوقات النمو الجسمي و النمو العقلي و النمو الانفعالي و النمو

الاجتماعي في مختلف المراحل.

ت - ٥ . ١ يستخدم طرقاً متعددة لتقويم الجوانب المعرفية والأدائية للطلاب وفق خصائصهم الفردية.

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث - ٤ . ١ يعالج المشكلات النفسية التي تواجه الطالب في المراحل المختلفة.

ث - ٤ . ٢ مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ وفق خصائصهم العمرية.

ث - ١ . ١ يتواصل مع الآخرين بكفاءة وفعالية.

: ٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعرف بعلم نفس النمو و مجالاته واهتماماته.	٤	٢	لایوج - د
أهمية دراسة علم نفس النمو.		٢	لایوج - د
مناهج البحث لدراسة النمو.		٢	لایوج - د
نظريات النمو.	٤		لایوج - د
العوامل المؤثرة في النمو.		٢	لایوج - د
المبادئ العامة للنمو.		٢	لایوج - د
ظواهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.	٤		لایوج - د
بعض مشكلات مرحلة طفولة (التشخص والعلاج).	٤		لایوج - د

لایوج -	٤			بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).
---------	---	--	--	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على المناقشة العلمية
والحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية
جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

التقييم ٤ الأسبوع: ١٢ ، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان الـ لي

% ٢٠ أعمال السنة/الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر : المذكورة التي يعدها أ.د/ محمد عبد التواب (مقدمة في علم نفس النمو)

مذكرة أستاذ المادة.

٦ - ٢ الكتب الدراسية / علم نفس النمو للأستاذ الدكتور / محمد عبد التواب ، والدكتور / محمد عبد

العال الشيخ

٦ - ٣ كتب مقتضبة

١- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨) : علم نفس النمو من الجنين إلى الشخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢- فؤاد البهى السيد (١٩٨٨) : علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي

٣- كامل محمد عويضة (١٩٩٦) : علم نفس النمو. بيروت: دار الكتب العلمية

٤- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦) : علم نفس النمو. قاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال .

٥- عادل عبد الله (١٩٩١) : اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمرأة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦- ماجد الدسوقي (٢٠٠٣) : سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٧- فؤاد ابوحطب (١٩٩٩). نمو الانسان. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨- محمد عماد الدين(١٩٩٦). الطفل من الحمل الى الرشد. ج ١، ج ٢ . دار الفكر. الكويت.

٩- حامد ظهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.

-ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ - مكان ملائم للتدريس

٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب

التاريخ :

