

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٥/٩/٢٢

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 111

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تنمية وعي الطالب ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .
- تبصير الطالب بدور التربية في مواجهة قضايا العصر .
- تنمية قدرة الطالب على حل بعض المشكلات بالمدرسة والمجتمع المحلى .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : : بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

- أ. ٢- ١ يعرف تكوين بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .
 أ. ٤- ١ . يفهم الطالب انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمي .
 أ. ٤- ٢ . يعرف الطالب خصائص وادوار الوسائط التربوية المختلفة، وأهمية التكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

- ب. ٢ - ١ يبتكر الطالب حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .
 ب. ١ - ١ . يحلل الطالب ابعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .
 ب. ٤ - ٢ . يقارن الطالب بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .
 ب-٥- فهم خصائص النمو لدي الطلاب وواجبات مهنة التعليم .
 - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:
 ت. ١ - ١ . يتعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .
 ت. ٣ - ١ . يتعرف على المواثيق الدولية المرتبطة بالبيئة التربوية كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .
 ت. ٣ - ٢ . يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الأخرى للتربية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

- ث. ١ - ١ . يتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .
 ث. ١ - ٢ . ينمي مهارات التعلم الذاتي .
 ث. ٣ - ١ . ينمي اتجاهات إيجابية نحو المادة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية واهدافها ووظائفها.	٤	٢	
ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني.	٤	٢	
الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية.	٤	٢	
التربية والتغير الثقافي .	٤	٢	
وسائط التربية النظامية واللا نظامية .	٤	٢	
نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها .	٨	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
 ٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل بعض الادبيات المحلية والعالمية وكتابة تقارير بحثية .
 ٤ - ٣ عروض توضيحية وافلام تعليمية .
 ٤ - ٤ مناقشات

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمادسه من موضوعات .
لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

١ - ٥ تقارير وبحوث
٢ - ٥ امتحان شفوي
٣ - ٥ التحريري

جدول التقييم

التقييم ١ التقارير والبحوث
التقييم ٢ الشفوي
التقييم ٣ التحريري
الاسبوع من ٣-٩
الاسبوع ١١
امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% الامتحان الشفوي
% الامتحان التحريري
٢٠ % أعمال السنة/الفصل الدراسي
% أنواع التقييم الأخرى
% المجموع
% ١٠٠ أي تقدم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

١ - ٦ مذكرات المقرر
١.د/ محمد سكران ،التربية وقضايا العصر ، دار العلم ،٢٠٠٩
١.م.د/ نعمت حافظ ،التربية وقضايا العصر ،دار العلم ٢٠٠٩
٢ - ٦ الكتب الدراسية
الكتب المفردة
٣ - ٦ كتب مقترحة
عرفات عبد العزيز ،ديناميكية التربية في المجتمعات ،الانجلو، ٢٠٠٢
جوزيف كلاس،التربية في المجتمعات الماصرة ،دار الفيحة للنشر ،دمشق، ٠٧
٤ - ٦ مجلات دورية ومواقع انترنت
المجلات والمواقع التربوية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة
- اجهزة ومعينات تعليمية
- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر: أ.م.د/ نعمت حافظ
رئيس القسم: أ.د. مراد صالح زيدان
التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠