

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانويا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفصل الدراسي الثاني - مادة اختاري
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية البيئية (اختاري) الكود : ٣٣١١٢
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ساعتان
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
الدروس العملية : لا يوجد
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- ١) الأهداف العامة للمقرر :
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الاول " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠
- ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
أ - المعرفة والفهم : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :
أ١ - يتذكر مفهوم التربية البيئية وأهدافها ومبادئها.
أ٢ - ٢ يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة.
أ٣ - ٥ يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- ب - المهارات الذهنية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ب. ١ - يستنتج حلول للمشكلات البيئية.
ب. ١ - ٢ . يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.

- المهارات المهنية والعملية : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ت. ١-2 . ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.
ت. ٣ - ١ . يكتسب مهارة جمع الحقائق من مصادرها الأصلية.
ت. ٤ - ١ . يكتسب مهارات عقلية تتمثل في تصنيف الكائنات وإعداد مجموعات لها للدراسة.

ث - المهارات العامة والمنقولة : يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

- ث. ١ - ٢ . يستخدم مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.
ث. ٢ - ١ . يتقن مهارة التغلب على المشكلات.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البنية كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر.	١٢	٦	
المشكلات البيئية في محافظة الفيوم.	٤	٢	
الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	٢	١	
التنمية البيئية.	٤	٢	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية البيئية	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظري.
٤ - ٢ نشاط عملي

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ حلقات نقاشية
٥ - ٢ امتحان شفوي
٥ - ٣ امتحان تحريري
تقييم المهارات العامة.
تقييم المهارات المهنية.
تقييم المهارات الذهنية

جدول التقييم

الأسبوع ٦-

التقييم ١

التقييم ٢ الأسبوع ١٠
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
%	٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	١٠٠	المجموع
		أي تقديم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر
- سلوى رمضان محمد : محاضرات في التربية البيئية ،دار العلم بالفيوم، ٢٠٠٩
- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- مهني محمد ابراهيم غنايم : سلسلة التربية وقضايا البيئة والوعي البيئي، الدار العالمية ، ٢٠٠٣
- ٦ - ٣ كتب مقترحة
- محمد عبد الرحمن الشرنوبى: مشكلات البيئة المعاصرة، ٢٠٠٣
- حسام محمد مازن : التربية البيئية قراءات - دراسات- تطبيقات-دار الفجر، ٢٠٠٧
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة كلية تربية بالازهر وعين شمس والفيوم ومعهد الدراسات والبحوث التربوية.

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات مجهزة .
- جهاز عرض data show

منسق المقرر: د. سلوى رمضان
رئيس القسم: أ.د. مراد صالح
التاريخ :