

## **نموذج توصيف المقرر**

**كلية : التربية .....**

**جامعة : الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: اللغة العربية  
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ أعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### **(أ) البيانات الأساسية**

الكود: 33111 Arb

العنوان : اللغة العربية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### **(ب) البيانات المهنية**

١) الأهداف العامة للمقرر :

- محاولة تفهيم الطالب معنى اللغة بشكل عام
- التعرف على قيمة اللغة في أداء المعانى كتابة وتحدى باعتبار أن الطالب غير المتخصص يحتاج إلى ما يجعله قادراً على تكوين الجملة التي يتتألف منها المعنى.
- تنمية قدرة الطالب على كشف النظام اللغوي أصواتاً وصرفًا ونحوًا

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ - ٣- يحدد المعارف المرتبطة باللغة العربية نطقاً وكتابة وإعراباً

أ - ٣- يحدد المعارف المرتبطة بالمأجم اللغوية

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب - ١- ١ . يستخدم مهارات التذوق اللغوي

ب - ١- ٢ . يستخدم مهارات النقد وادارك الترابط اللغوي في النص

في النص

ت - المهارات المعرفية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على :

ت - ٢- القراءة الجهرية الصحيحة

ت - ٣- التعامل مع المعاجم اللغوية

ث - المهارات العامة والنقلولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث - ٣- ١ . يستخدم مهارات التواصل وال الحوار

ث - ٣- ٢ . يتقن مهارات اجادة اللغة

٣) المحتويات :

| ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع                        |
|---------------------------------|--------|-------------|--------------------------------|
|                                 | ١      | ٢           | معنى كلمة لغة                  |
|                                 | ١      | ٢           | أمثلة من اللغة                 |
|                                 | ٤      | ٨           | معرفة المستويات اللغوية.       |
|                                 | ٤      | ٨           | اذح لكل مستوى من هذه المستويات |
|                                 | ٤      | ٨           | طريقة الكشف في المعاجم         |

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

#### ٤ - ٣ الأسئلة التطبيقية

##### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان التحريري

٥ - ٢ الامتحان الشفوي

٥ - ٣ نظم الأبحاث

##### جدول التقييم

التقييم ١ نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدول الكلية

التقييم ٢ الأسبوع السادس

التقييم ٣ الأسبوع العاشر

##### النسبة المئوية لكل تقييم

| طريقة التقييم:                  | النسبة المئوية من مجموع الدرجات | % |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| امتحان تحريري                   | ٨٠                              |   |
| امتحان شفوي                     |                                 | % |
| امتحان العملي/معلم              |                                 |   |
| واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي | ٢٠                              | % |
| المجموع                         | ١٠٠                             | % |

#### ٦ ) قائمة المراجع

##### ٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد قسم اللغة العربية

##### ٦ - ٢ الكتب الدراسية

##### ٦ - ٣ كتب مقترحة

ابراهيم انيس (٢٠٠٣) .اسرار اللغة. القاهرة ، الانجلو المصرية.

##### ٦ - ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

#### ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويد بعض المدرجات بالوسائل التكنولوجية الحديثة

منسق المقرر: د/ عماد حمدي

رئيس القسم: أ.د/ عبدالله أبو السعود

: التاريخ