

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الجغرافيا بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الأول " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التفكير الفلسفي والعلمي " اختياري " الكود : phi ٣٣١١١
الساعات المعتمدة : لا يوجد
المحاضرة : ٢ الدروس العملية :
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- الملم الطالب بماهية وأهمية كل من التفكير الفلسفي والعلمي ، و خطوات و مصادر و سمات كل منهما
- التعريف بطبيعة الاختلاف بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على :

أ - ١ - ١. أن يفرق بين أنواع التفكير العلمي والاسطوري والديني والفلسفي .

أ - ٢-١ . أن يتعرف خطوات المنهج الفلسفي

أ - ٣-١ . أن يحدد معنى التفكير العلمي .

أ - ٣-٢ . أن يوضح خطوات التفكير العلمي

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على :

ب - ١-١ . أن يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي .

ب - ١-٢ . أن يناقش خطوات المنهج العلمي .

ب - ٢-٢ . أن يقارن بين لغة العلم و اللغة الرمزية او الرياضية .

ت - المهارات المهتة والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت - ١-٢ . يستخدم القدرة على التفكير الفلسفي المنظم .

ت - ١-١ . يستخدم الاسلوب العلمي فى التفكير .

ت - ١-٣ . ينقد التفكير الاسطورى او الخرافى .

ت - ١-٥ . يعد خطه لنموه المهني وتعلمه مدى الحياه.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث - ١-٢ . يستخدم المنهج العلمي فى حل المشكلات

ث - ٢-٢ . يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

ث - ٢-٣ . يستخدم شبكة المعلومات الدولية فى استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.

ث - ١-٥ . يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- معنى التفكير العلمى واثماته المختلفة : • التفكير الاسطورى • التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى	٢	١	
٢- التفكير الفلسفى : • معناه	٢	١	

			• سماته
	١	٢	٣- خطوات المنهج الفلسفي : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }
	٢	٤	٤- مصادر المعرفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية الساذجة } • العقل { الاتجاه العقلي او المثالي } • الحدس { المعرفة الصوفية }
	٢	٤	٥- التفكير العلمي ومعناه : • خطوات المنهج العلمي: { * الوقائع * الفروض * المفاهيم } • مصادر المعرفة العلمية : { * الملاحظة * التجربة }
	١	٢	٦- الفرق بين لغة العلم ولغة الفلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة { المنطق الصوري - المنطق الرياضي }
	١	٢	٧- وظيفة العلم : • الوصف • التفسير • التنبؤ • تحكم - تداخل وظيفتي العلم والفلسفة
	١	٢	٨- سمات التفكير العلمي : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	١	٢	٩- عوائق التفكير العلمي
	١	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	١	٢	١١- أهمية كل من العلم والفلسفة
	١	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ مناقشات جماعية.

لتقييم قدرة الطالب على الإلقاء

٥ - ٢ اختبار شفهي

لتقييم قدرة الطالب على الحوار

٥ - ٣ جمع مادة وعقد مقارنات لتقييم قدرة الطالب على التعلم الذاتي.

٥ - ٤ اختبار تحريري لتقييم قدرة الطالب على التذكر و الفهم.

جدول التقييم

التقييم ١ المناقشات الجماعية	الأسبوع من ٢ - ٦
التقييم ٢ اختبار شفهي	الأسبوع من ٧ - ٨
التقييم ٣ جمع مادة علمية	الأسبوع من ٩ - ١٠
التقييم ٤ اختبار تحريري	الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الشفوي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر :

مذكرات اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

د/ آمال الشامي { التفكير الفلسفي و العلمى ، ٢٠٠٧م }

٦ - ٣ كتب مقترحة

- ديكارت : مقال عن المنهج .
- د/ فؤاد زكريا : التفكير العلمى .
- د/ حسين على : فن التفكير .
- كريم برنتن : تشكيل العقل الحديث .
- د/ صلاح قنصوة : الموضوعية فى العلوم الانسانية .
- د/ احمد ابراهيم الشريف : الحتمية والحرية

• د/ توفيق الطويل : اسس الفلسفة .

• د/ محمد مهران : الفلسفة التحليلية .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• دائرة المعارف البريطانية.

• The Mind

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات.

- نظافة قاعات المحاضرات في وقت المحاضرة.

- التوسع في المكتبة الرئيسية ليتسنى لكل الطالبات الإطلاع على الكتب.

منسق المقرر:

رئيس القسم:

التاريخ :