

# نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيزياء

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " فصل دراسي اول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

## (أ) البيانات الأساسية

الكود : 33211 CUR

العنوان : المناهج

الساعات المئمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٢

الدروس العملية : لا يوجد

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

## (ب) البيانات المهنية

### ١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادراً على ان:

— التعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً.

— الإلمام بأسس بناء المنهج

— فهم عناصر المنهج

— استنتاج مزايا وعيوب كل تنظيم من تنظيمات المناهج

### ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

#### أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادراً على ان:

أ-١-٨. يحدد مكونات المنهج بمفهومه القديم والحديث .

أ-٢-٨. يذكر أسس بناء المنهج .

أ-١-٧. يشرح كل تنظيم من تنظيمات المنهج .

## **ب - المهارات الذهنية**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ب - ١- ينقد المفهوم القديم ( التقليدي للمنهج )

ب - ٣- ١- يفسر اختلاف المناهج من مجتمع لأخر

ب - ٢- يلخص خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج

## **ت - المهارات المهنية والعملية**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان

ت - ٣- ١- يقيم التنظيم الحالي في مدارسنا على ضوء التنظيمات المختلفة

ت - ١- ١ يربط بين عناصر الثقافة وخصائصها بواجب المنهج حيالها

ت - ٢- ٣ يصمم جدول للمقارنة بين التنظيمات المختلفة

## **ث - المهارات العامة والمنقولة**

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

ث - ٥- ١- يكتسب مهارات الاتصال

ث - ٦- ١- يكتسب القراءة على التفكير العلمي وحل المشكلات

**(٣) المحتويات :**

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	١	٢		تعريف بالمنهج قديماً وحديثاً
	١	٢		المفهوم الحديث للمنهج
	٤	٨		مصادر اشتغال المنهج
	٤	٨		عناصر المنهج
	٤	٨		التنظيمات المختلفة

## **٤) أساليب التعليم والتعلم**

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ الحوار والمناقشة

## **٥ ) أساليب تقييم الطلبة**

لتقييم المهارات الـ، رفـة والـذهـنـية والـمهـنـية

٥ - ١ تحريري

لتقييم المهارات العامة

٥ - ٢ شفوي

## جدول التقييم

التقييم ١ إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢ الأعمال البحثية .....	الأسبوع العاشر
التقييم ٣ الإنظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤ إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

### النسبة المئوية لكل تقييم



### ٦ ) قائمة المراجع

#### ٦ – ١ مذكرات المقرر

- مذكرة المناهج الدراسية والتنظيميات للدكتور / فؤاد عبد الحافظ، مكتبة دار العلم بالقديوم، ٢٠٠١،

#### ٦ – ٢ الكتب الدراسية

- الدمرداش عبد الحميد سرحان ( ١٩٨٣ ) المناهج الـ اصرة الكويت : مكتبة الفلاح

#### ٦ – ٣ كتب مقتضبة

- نجوى عبد الرحيم شاهين ( ٢٠٠٦ ) م أساسيات وتطبيقات في علم المناهج القاهرة – دار القاهرة

- محمد اشرف المكاوي ( ٢٠٠٠ ) م أساسيات المناهج . الطبعة الثانية . مملكة العربية السعودية

#### ٦ – ٤ مجلات دورية ومواقع اнтерنت

- مجلة الجمـية المصرية لـلمناهج وطرق التدريس .

• المكتبة الرقمية [www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة تدريس - شاشة عرض - جهاز السبورة الصوتية .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم الامناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: ١٤٠١ / حسام الدين أبو الهوى

التاريخ :

